

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3»**

**Детский исследовательский
проект
РОБОТ - ПОМОЩНИК ИЗ
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛАБ»**

**Авторы проекта: Илья Семёнов
7 лет, Ульяна Ширыкалова 6
лет, Дарья Ширыкалова 6 лет.
Руководитель проекта:
И.В.Самойленко воспитатель**

г.Североуральск

Введение

В некотором царстве, в детском государстве жила-была волшебница - золотые руки. А прозвали её так потому, что делала она много добра. Какое добро она делала? Пол и посуду помоеет, и стол накроет, постель застелет, И порядок в группе наведет. Совсем как мама дома, только в детском саду. Как же звать эту волшебницу "золотые руки"? А звать её Татьяна Михайловна – наш любимый младший воспитатель. А как к ней относятся взрослые и дети! И большие, и маленькие любят ее, разговаривают с ней вежливо. Завидят издалека, здороваются, а она улыбается в ответ, сияет, как солнышко и отвечает добрым словом "Здравствуйте". А как Татьяна Михайловна утешает тех, кто приходит к ней обиженным. Обнимет, приласкает и всё обиды как рукой снимет.

ПРОБЛЕМА:

Но вот однажды, наша Татьяна Михайловна стала меньше улыбаться, тяжело ходить. Наш воспитатель Ирина Валерьевна объяснила нам, что она у нас женщина пожилая и у неё болят ноги. Мы задумались, как мы можем помочь любимой няне? Посоветовались с воспитателем. И она предложила нам сконструировать робота-помощника для Татьяны Михайловны из конструктора «Технолаб».



▪ **Гипотеза:** На основе конструктора «Технолаб», сможем ли мы создать собственную схему Робота и построить его в помощь младшему воспитателю?

Объект исследования: конструктор «Технолаб».

Предмет исследования: Робот-помощник для младшего воспитателя из конструктора «Технолаб».

Цель: Создание робота – помощника.

Задачи:

- Приобрести навыки работы с конструктором «Технолаб».
- Создать свою схему для сборки робота – помощника.
- Найти информацию о роботах – помощниках в интернете, библиотеке, у взрослых.
- Собрать робота – помощника из конструктора «Технолаб».

Методы исследования:

Поисковая деятельность
Конструирование

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Познакомились с
инструкциями.



ИЗУЧАЛИ СПОСОБЫ СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ



СОБИРАЛИ РОБОТОВ ПО ГОТОВЫМ СХЕМАМ



МЫ СОБИРАЛИ РОБОТОВ- ЖИВОТНЫХ, ТЕХНИКУ



ИЗОБРЕТАЛИ КОНСТРУКЦИИ ПО СВОЕМУ ЗАМЫСЛУ



ИНОПЛАНЕТЯНЕ

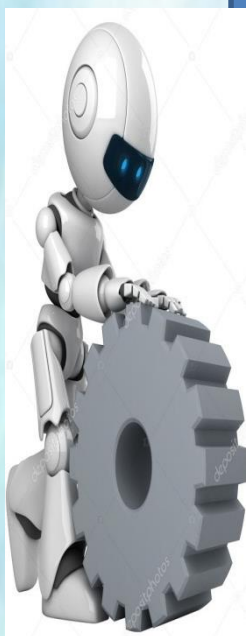
СПОРТСМЕНЫ



СНЕЖИНКИ



Мы собрали всех роботов,
которых предложили нам
разработчики технолаба.
Приобрели необходимые навыки
работы с конструктором.
Определили, что должен уметь
робот, чтобы быть настоящим
помощником
МЫ ГОТОВЫ ПРИСТУПИТЬ К
ИЗОБРЕТЕНИЮ РОБОТА –
ПОМОЩНИКА ДЛЯ
ЛЮБИМОЙ
ТАТЬЯНЫ МИХАЙЛОВНЫ!!!



ОСНОВНОЙ ЭТАП

НАМ НУЖНА СХЕМА!!!

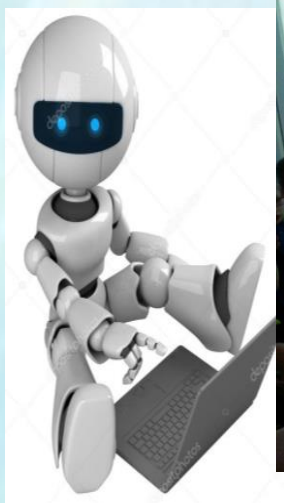
А чтобы придумать и начертить схему
нам нужно знать всё о роботах.
Илья с мамой сходили в библиотеку и
прочитали о роботах в энциклопедии.



ПОДЕЛИЛСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ.



Уля и Даша нашли познавательную презентацию
в интернете «Роботы в жизни человека» И
показали ребятам в детском саду.



А НАШ ВОСПИТАТЕЛЬ ИРИНА
ВАЛЕРЬЕВНА ПОКАЗАЛА
ПРЕЗЕНТАЦИЮ «ПРЕДМЕТЫ
ПОМОЩНИКИ»



МЫ УЗНАЛИ, ЧТО РОБОТЫ БЫВАЮТ
РАЗНЫЕ.



Их используют при сборе
машин и для изучения
планет



**А еще их
продают для
детей в виде
игрушек**



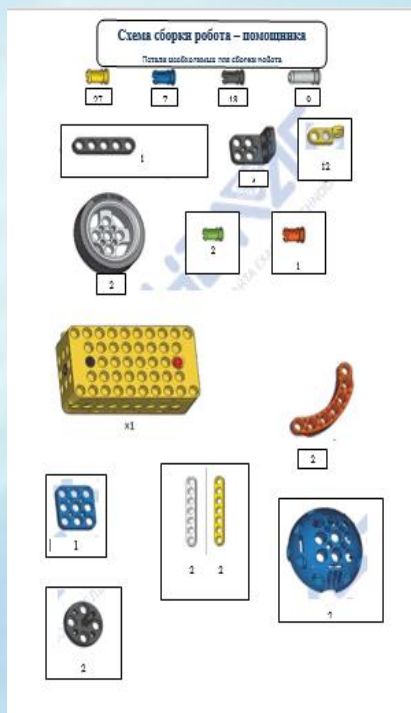
**А так же они
очень нужны в
медицине для
больных людей,
которые
получили
травмы**



И вот мы приступили к созданию схемы



СХЕМА ГОТОВА!!!



И работа закипела!!!



МЫ СОБРАЛИ РОБОТА-ПОМОЩНИКА!!!



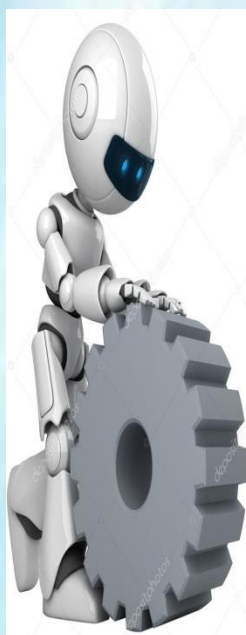
ВРЕМЯ ИСПЫТАНИЙ !!!



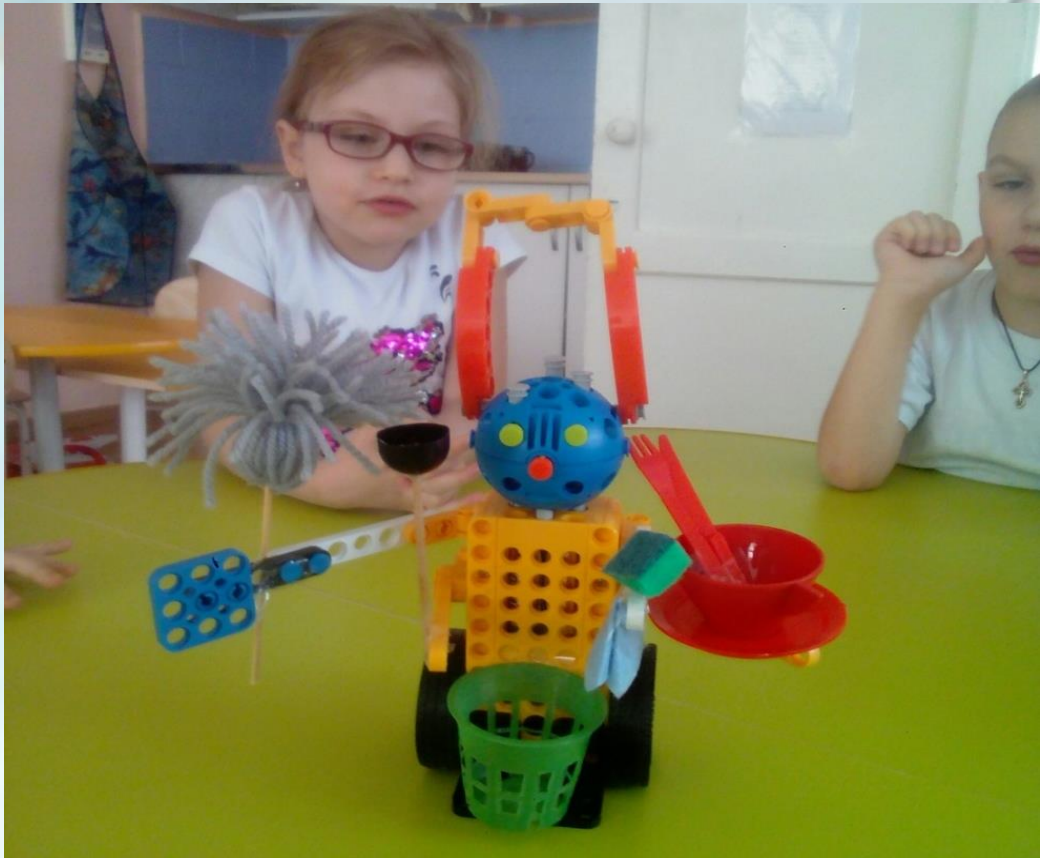
Татьяна Михайловна удивляется, чем же мы заняты!



ИСПЫТАНИЯ РОБОТА ПРОШЛИ УСПЕШНО!!!



ОН УМЕЕТ



мыть посуду, вытирать пыль, подметать мусор и даже чистить засоры в раковинах (это на тот случай если вдруг кто-то из детей что-нибудь случайно уронит в раковину). Вместо ног мы сделали ему колёса, чтобы работу выполнял быстро. А ещё он у нас очень похож на человека, только рук у него четыре, работы выполняет в четыре раза больше и быстрее.

**ПРИШЛО ВРЕМЯ СДЕЛАТЬ СЮРПРИЗ
ТАТЬЯНЕ МИХАЙЛОВНЕ!!!**



Спасибо за внимание!!! 😊

