**Аннотация**

**Сведения об авторе:** Турко Анастасия Ивановна, воспитатель, государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 Курортного района Санкт-Петербурга.

Методическая разработка для детей раннего возраста «Книжки-малышки из фетра».

**Задачи:**

- расширять представления детей об окружающем мире;

- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;

- обогатить словарь детей новыми словами;

- формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму;

- воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

**Презентация к данной разработке выполнена в формате PDF**

Оригинальность идеи - создание игрушки в форме мягкой книжки.

Уникальность заключается в том, что книжки из фетра не только воплощают принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых детьми при знакомстве с новой страничкой, но и несут в себе большой развивающий потенциал.

Самые лучшие книжки для детей — книжки, сделанные с душой и руками воспитателя. Когда воспитатель старательно что-то мастерит, вкладывая в это все свое творчество и умение, изделие действительно становится бесценным, оно оказывает влияние на эмоциональное и нравственное развитие детей. При изготовлении воспитатели наделяют изделие определенными положительными эмоциями, душой и оно становится лучшим другом малыша. Исследованиями было установлено, что фактура материала, из которого сделано изделие, играет значительную роль. Мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции, стимулирующие развитие ребенка.

Вариативность предложенных игр и упражнений позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: развивать разговорную речь, логическое и модельно-конструктивное мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение, воспитывать умение играть в парах.

Широкий спектр использования пособия, его полифункциональность: помимо представленных методических рекомендаций педагоги могут применять данное пособие при организации образовательного процесса по другим образовательным областям.

Эстетическая привлекательность пособия, необычность позволяют сделать познавательный процесс для детей увлекательным.