23.11 2022

Аппликация в средней подгруппе по теме «Светофор».

Воспитатель Моторина Надежда Владимировна

Цель: формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу, закрепление знаний детей о **светофоре** и правилах дорожного движения, через практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Научить детей выполнять **аппликационную** работу из геометрических фигур.

- Учить детей путем продуктивной деятельности создавать изображение **светофора**.

- Учить понимать значение сигналов **светофора**.

Развивающие:

- Закрепить приемы аккуратного наклеивания.

- Развивать внимание, мелкую моторику, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

-Воспитание у детей навыков и устойчивых привычек соблюдения правил дорожного движения;

-Воспитание личностных качеств *(аккуратность, усидчивость, дисциплинированность)*

Предварительная работа:

Беседы «О правилах дорожного движения, *«Мой****друг- светофор****»* Подвижные игры *«Пешеходы и автомобили»*, *«Цветные автомобили»*, *«****Светофор»***

Материал:

Макет **светофора**, половина альбомного листа, черная цветная бумага с контурами прямоугольника (корпус светофора), черная полоска (ножка), три вырезанных круга: красный, желтый, зеленый, ножницы, клей-карандаш, клеенка, тряпочка.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Поскорее встанем в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Мы ногами топнем, мы в ладоши хлопнем,

А потом пойдем, пойдем,

Друг друга за руки возьмем!

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихо сесть.

Воспитатель: Ребята сейчас я загадаю загадку, а вы ее отгадаете:

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Кто это?

Ответы детей.

Звонок телефона;

Надежда Владимировна, у нас беда, в нашем городе сломались все светофоры. Машины и пешеходы не знают, что им делать. Мы просим вас вместе с ребятами помогите нам, пожалуйста!

Ребята, а что может случиться, если сломались светофоры? (ответы детей) Поможем им, ребята. *(Да)*. А как мы можем помочь жителям города? (дети перечисляют варианты ответов).

Воспитатель: Да ребята мы можем сделать для этого города светофоры. А из чего мы их можем сделать? (варианты ответов) Мы их можем сделать из пластилина, из конструктора, можем нарисовать, можем сделать из бумаги.

Чтобы сделать светофор, нужно его внимательно рассмотреть. (рассматривание картинки с изображением светофора, дети выделяют его особенности строения с помощью отгадывания загадок).

Загадки:

1. Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге - у светофора одна нога – стойка. На стойке расположен корпус светофора. Какого он цвета? Какой геометрической формы?

А почему светофор назвали трехглазым? – потому что у него три огонька, какой геометрической формы огоньки? Какого они цвета? Какой круг расположен вверху? Какой круг расположен посередине? Какой круг расположен внизу?

Воспитатель:

Внимание! Глядит в упор зеленоглазый **светофор**.

Зелёный, жёлтый, красный глаз, - он каждому даёт указ.

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный **свет**! *(Дети хлопают в ладоши)*

Жёлтый **свет засветил**(жёлтый круг)

Приготовьтесь в путь идти! *(Дети берутся за руки)*

**Свет зелёный впереди***(зелёный круг)*

– вот теперь переходи! *(Дети маршируют на месте)*

Игра повторяется несколько раз, сначала с использованием сигнальных цветных кругов и со словами, затем – без слов, только с использованием сигнальных цветных кругов. (дети садятся)

Молодцы!

И сейчас я вам покажу, как можно сделать светофор из бумаги.

Для этого у меня есть: половина альбомного листа, черная цветная бумага, полоска из черной бумаги, цветные вырезанные круги, клей карандаш и ножницы.

Располагаю половину альбомного листа вертикально на столе. Беру тонкую полоску из черной бумаги, поворачиваю ее на белый цвет, мажу клеем на клеенке и приклеиваю на альбомный лист посередине внизу – помним, что это ножка у светофора.

Теперь рассматриваем черную цветную бумагу, из нее надо вырезать по контурам корпус светофора. Для это нам нужны ножницы.

Ножницами не играем, а вырезаем,

Правила при работе соблюдаем!

Большим и указательным пальцем раздвигаем и сжимаем кольца ножниц,

А левой рукой держим черную бумагу так чтобы ножницы резали там, где начертил линию карандаш. Бумагу придерживаем, чтобы ножницы не поранили пальцы. Готово.

Намазываю клей на корпус светофора и приклеиваю его сверху на ножку, разглаживаю салфеткой.

Теперь беру верхний круг. Подскажите, какого он цвета? Правильно, красный. Намазываю его клеем на клеенке и приклеиваю сверху на черный корпус светофора. Затем беру круг, который расположен посередине – какого он цвета? Правильно – желтый, намазываю его клеем на клеенке и приклеиваю по середине. Теперь беру круг, который расположен внизу – какого он цвета? Правильно, зеленый. Что буду делать? (один из детей рассказывает, что надо намазать круг клеем на клеенке и приклеить внизу корпуса светофора, разгладив салфеткой).

Цветные круги наклеиваем на черный прямоугольник.

Светофор готов!

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихо сесть. (Проходят и садятся за столы)

Руки? – на месте!

Ноги? – на месте!

Локти? – у края!

Спинка? – прямая!

Продуктивная деятельность детей. Можете приступать к работе:

Располагаем половину альбомного листа вертикально.

Берем тонкую черную полоску – это какая часть светофора? Это ножка, намазываем ее клеем на клеенке, приклеиваем внизу посередине альбомного листа.

Берем черную цветную бумагу и вырезаем корпус светофора.

Ножницами не играем, а вырезаем,

Правила при работе соблюдаем!

Большим и указательным пальцем раздвигаем и сжимаем кольца ножниц,

А левой рукой держим черную бумагу так чтобы ножницы резали там, где начертил линию карандаш. Бумагу придерживаем, чтобы ножницы не поранили пальцы.

Намазываю клей на корпус светофора и приклеиваю его сверху на ножку, разглаживаю салфеткой.

В каком порядке вы будете наклеивать кружки? Воспитатель обращает внимание на макет. Дети проговаривают: вверху- красный, в середине- желтый, внизу- зеленый. (приклеивают)

Воспитатель: Молодцы! Поделки готовы! И теперь мы отправим в этот город наши светофоры, чтобы его жители могли безопасно передвигаться. Ребята, что у нас сегодня было на занятии?

«Мы шоферы»

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Чтоб не случилась **вдруг беда**,

Со **Светофором ты дружи всегда**!



