

# Внутренняя система оценки качества образования

**ВСОКО** — это внутренняя система оценки качества образования, являющееся отдельным направлением управленческой деятельности. Используя эту **систему оценок**, получится оценить эффективность работы педагогов и ее соответствие стандартам ФГОС ДО.

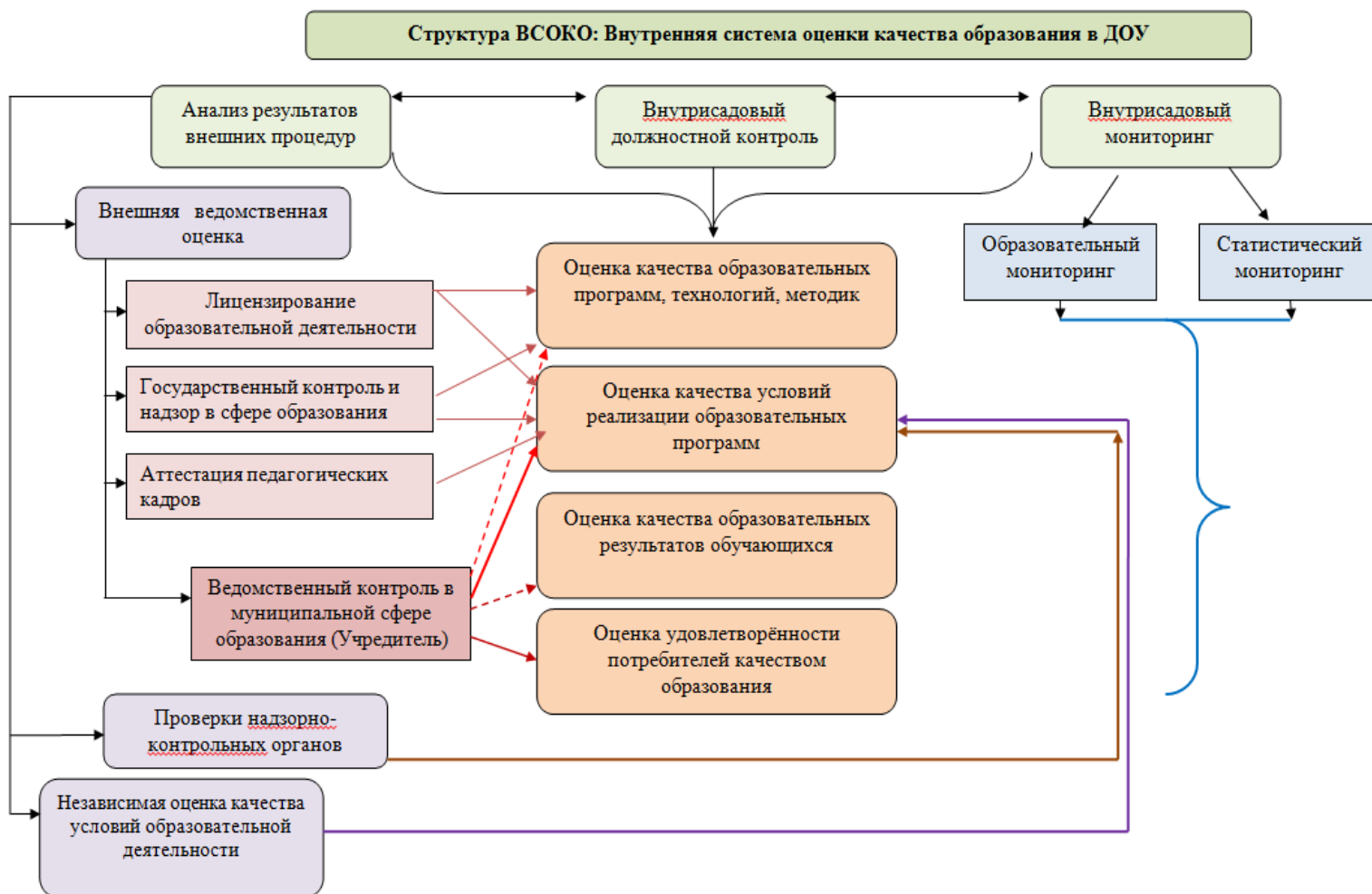
Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

**Внутренняя система оценки качества образования ДОУ** предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о **качестве образования**, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях **развития**. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества **содержания** и организации образовательной деятельности;
- качества **условий**, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества **результатов** образовательной деятельности.

# Внутренняя система оценки качества образования



# Внутренняя система оценки качества образования

С 2014 года во всех субъектах Российской Федерации в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов реализуются мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования с использованием различных собственных и независимых разработок. В этой ситуации возникает необходимость создания научно-методологической основы для разработки инструментария для измерений качества дошкольного образования.

Система включает показатели, связанные с реализацией **образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.**

## Области качества МКДО

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. **Здоровье, безопасность и повседневный уход**
9. Управление и развитие



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47  
Владимирская область, город Ковров, улица Гастелло, дом 11, [e.p.simonova@yok33.ru](mailto:e.p.simonova@yok33.ru)

**Организация рационального питания в ДОО как  
основа воспитания ценностного отношения к  
здоровому образу жизни детей дошкольного  
возраста**

заведующий МБДОУ № 47  
Симонова Елена Петровна,  
Старший воспитатель МБДОУ № 47  
Титова Ольга Николаевна

## Основой становления опыта являются

- нормативные документы, регулирующие вопросы организации питания детей
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 37);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 17);
- Постановление от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04. 2012 № 06-731)
- «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблей ООН от 20.11.1989 г
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Устав ДОУ
- ООП МБДОУ

# Проблемы в организации здорового и правильного питания детей

1. Сохраняется тенденция у детей и родителей к замене горячего питания, полуфабрикатной продукцией.
2. Основным недостатком дошкольного питания остается то, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, не всегда полно учитывая физиологические потребности детей в витаминах и микроэлементах.
3. В силу финансово-экономических причин в большинстве ДОО города нет полного набора квалифицированных кадров, которые должны заниматься организацией и осуществлением питания дошкольников.
4. Ощущается потребность в доступных, популярных и профессионально подготовленных информационных ресурсах для разных аудиторий по всем аспектам проблемы здорового дошкольного питания



Область качества  
**ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И**  
**ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

**Группа показателей «Здоровье, безопасность и  
повседневный уход»**

- Состояние здоровья воспитанников
- Санитарно-гигиенические условия
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья
- Качество питания
- Организация процесса питания



# Актуальность

Рациональное питание дошкольников - одно из **условий создания здоровьесберегающей среды** в дошкольных образовательных учреждениях, ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка формируется так называемый пищевой стереотип, который отражается на дальнейшем развитии организма.

**Причины формирования ценностного отношения к здоровью, формированием культуры правильного питания:**

- **фундамент** здоровья человека закладывается в детском возрасте;
- в этом же возрасте закладываются и **основы** здорового образа жизни, как система норм и правил;
- дошкольный период сенситивен в формировании **ключевых представлений** об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.



## Теоретическая база

«общественное питание» - «методы приготовления большого количества пищи, выполняемые без предварительной договоренности с потребителем», или как любые «виды питания, организованного вне дома»

Основной задачей государственной политики в области здорового питания является создание экономической, законодательной и материальной базы, обеспечивающей: высокое качество и безопасность пищевых продуктов; пропаганду среди населения принципов рационального, здорового питания; постоянный контроль за состоянием питания населения

По мнению Моталыгиной О. А. ребенок старшего дошкольного возраста способен самостоятельно оценивать свое питание, конечно, если взрослые ему помогут.

Алямовская В.Г., утверждала, что воспитатели и родители дошкольников закладывают ту самую основу правильного питания, которая способствует воспитанию основ здорового образа жизни, культуры поведения за столом.

# Теоретическая база

**Основа** формирования воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни— это **целостная система и единый комплекс задач**, требующих скоординированного действия ДОО, родителей и иных заинтересованных сторон. **Базовыми элементами** рационального дошкольного правильного питания являются следующие:

- Грамотное управление системой организацией правильного питания (кадры, МТБ).
- Полноценные рационы, обоснованные с научно-медицинской точки зрения и разработанные для конкретной территории из качественных местных продуктов.
- Современные технологии приготовления пищи, оборудование и контроль.
- Разъяснение и пропаганда среди участников образовательных отношений идей правильного полноценного питания.

## Новизна практики

Представляемый опыт основан на анализе и обобщении системы организации рационального питания в ДОО и может рассматриваться в качестве практической модели по обеспечению качества организации правильного питания как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

Новизна опыта заключается в разработке и реализации практической модели управленческой деятельности, обеспечивающей качество организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.





## Ведущая педагогическая идея

Ведущая идея практики заключается в **создании и совершенствовании практико – ориентированной модели** управления организации рационального правильного питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста, которая будет эффективной, если будет реализована в системе.

Данная модель позволит:

- во-первых, реализовать систему управления организацией правильного питания дошкольников в ДОО;
- во-вторых, грамотно осуществлять контроль организации питания в ДОО;
- в-третьих, позволит транслировать опыт успешных инновационных образовательных практик по пропаганде правильного питания детей дошкольного возраста как основы здорового образа жизни.

# Технология практики

**Цель опыта:** разработка и реализация практической модели организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста

Для достижения цели были выдвинуты следующие **задачи:**

- Определить диагностический инструментарий для оценки организации рационального питания в ДОО
- Разработать и внедрить в практику модель организации рационального питания
  - ❖ Состояние здоровья воспитанников
  - ❖ Санитарно-гигиенические условия
  - ❖ Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
  - ❖ Условия по сохранению и укреплению здоровья
  - ❖ Качество питания
  - ❖ Организация процесса питания
- Оценить эффективность предложенной модели в контексте организации рационального питания в ДОО

# Технология практики

- Организационный (анализ нормативно правовой основы, оценка качества в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход») – 2018 г.;
- Основной (практический, разработка, внедрение и реализация модели организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста) – 2019 – 2020 г.г.
  - Состояние здоровья воспитанников
  - Санитарно-гигиенические условия
  - Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
  - Условия по сохранению и укреплению здоровья
  - Качество питания
  - Организация процесса питания
- Аналитический (анализ, оценка эффективности предложенной модели в контексте организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста) – 2021 г.



## I этап – Организационный (анализ нормативно правовой основы, оценка качества в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»)

- федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 17);
- Постановление от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04. 2012 № 06-731)

Оценка качества в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» по следующим группам показателей «Здоровье и повседневный уход»:

**Состояние здоровья воспитанников**

**Санитарно-гигиенические условия**

**Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков**

**Условия по сохранению и укреплению здоровья**

**Качество питания**

**Организация процесса питания**

# Дорожная карта

Направление	Сроки	Ответственный
Разработка нормативно-методической документации для организации рационального питания питанием детей в ДОУ	Январь – февраль 2018	Администрация Ведущий специалист по ОЗ
Внесение изменений в локальные акты МБДОУ.	Февраль – март 2018	Администрация
Кадровые перестановки.	По графику	Заведующий Зам зав по АХР
Обеспечение охраны труда при организации питания в ДОО	По необходимости	Зам зав по АХР
Совершенствование организации контроля	Постоянно	Администрация
Модернизация материально – технической базы пищеблока	По необходимости	Зам зав по АХР
Работа с детьми. Внедрение инновационных практик для пропаганды здорового питания, способствующих повышению качества образования	Постоянно	Старший воспитатель педагога
Работа с сотрудниками. Повышение компетентности сотрудников в вопросах организации питания	Постоянно	Администрация Педагога
Работа с родителями. Информационная деятельность Организация консультативной работы по вопросам здорового питания	Постоянно	Администрация Педагога



## II этап Основной

Модель организации рационального питания в ДОО как основы правильного питания и воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДООУ
- Внесение изменений в локальные акты МБДООУ.
- Кадровые перестановки.
- Обеспечение охраны труда при организации питания в ДОО
- Совершенствование организации контроля
- Модернизация материально – технической базы пищеблока
- Работа с детьми. Внедрение инновационных практик для пропаганды здорового питания, способствующих повышению качества образования
- Работа с сотрудниками. Повышение компетентности сотрудников в вопросах организации питания
- Работа с родителями. Информационная деятельность. Организация консультативной работы по вопросам здорового питания











### III этап Аналитический

- Разработаны и внесены корректировки в локальные нормативно правовые документы по организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста;
- Улучшились материально-технических условия для организации питания;
- Повысилось качество организации питания воспитанников в ДОО;
- Внедряются инновационные практики для пропаганды здорового питания как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, способствующие повышению качества образования.



# Результативность

С целью оценки созданной практико ориентированной модели по организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста нами был проведен контент анализ:

- Диагностика воспитанников
- Опрос педагогов ДОО
- Анкетирование родителей.





# Главный результат

В рамках рефлексивно-оценочной работы по оценке эффективности реализуемой практики в контексте организации рационального питания в ДОО как основы воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста можно констатировать следующие результаты (2021):

- Повысилось качество организации питания воспитанников в ДОО, 100 %,
- Достижение высоких результатов в ходе проведения оценочных процедур МКДО в МДОУ г. Коврова в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход», 3,75 % (было 3,30);
- разработка и внедрение инновационных практик в рамках пропаганды здорового питания как основы воспитания ценностного отношения к ЗОЖ;
- Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОО, 98 % (было 63%) <https://forms.gle/ghQkMqZ7i3wPY1TNA>

# Ресурсы, необходимые для внедрения практики

## **Материальные ресурсы:**

- Материально-технические ресурсы:
- Пищевые продукты,
- Кадровые ресурсы:
- Финансирование предполагает оплату труда работников МДОУ
- Обеспечение охраны труда при организации питания в ДОО

## **Нематериальные ресурсы:**

- Информационные ресурсы:
- Обучающие и развивающие ресурсы:
- Внешние ресурсы:

## Адресная направленность

Данная практика может использоваться в образовательных учреждениях руководителями, специалистами по охране жизни и здоровья, заведующими складом продуктов, зам зав по АХР, старшим воспитателям (зам зав по ВМР), педагогами ДОУ.





# Приложения

- Работа с детьми
- Работа с педагогами
- Взаимодействие с родителями
- ФОТО материалы
- ПОЛОЖЕНИЕ Об организации питания в МДОУ
- ПОЛОЖЕНИЕ О БРАКЕРАЖНОЙ КОМИССИИ
- ПОЛОЖЕНИЕ об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ «Детский сад № \_\_\_\_\_ »
- План-график контроля организации питания в МБДОУ
- ПРИКАЗ Об организации питания детей
- Новые документы по питанию
- Обзор изменений документов по питанию
-



**Спасибо  
за  
внимание.**

**БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ.  
ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО!**