«Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста по дополнительной образовательной услуги в ДОУ

«Робототехника»»

Аннотация: в статье описывается возможности реализации в ДОУ дополнительных образовательных услугах «Робототехника»

Ключевые слова: Лего - конструирования, образовательное мышление, робототехника, дополнительное образование.

В наше время особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании информатизация, компьютеризация роботостроение.

«Робототехника» для дошкольников – это звучит увлекательно! Развитие конструкторских способностей через такие дополнительные образовательные услуги – это настоящий космос в мире развития!

В детском саду робототехника эффективно реализуется посредством обьяснительно – иллюстративного, частично – поискового, исследовательского методов проблемного обучения, формируя творческую возможность детей.

В ходе образовательных занятиях малыши занимаются конструированием на остове образовательного конструктора Лего. Важно, что это многофункциональное оборудование в рамках реализации ФГОС.

Дело в том, что образовательная программа реализует минимальный образовательный стандарт. Но в детском саду всегда есть ребята, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности. Требования же нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. Кроме того, в детских садах есть родители, которые уже наметили ориентиры на пути к успеху в жизни своих детей и карьерному росту. Все они нуждаются в расширенном и подробном перечне образовательных услуг.

А где, как не у специалистов дошкольного образования, в образовательном учреждении, которому они доверяют, где есть все условия для занятий, получить их? Ведь не везде и не всегда у родителей есть возможность отвести своего чада в секцию или студию. Детские сады помогают потребителям образовательных услуг, создавая систему дополнительных образовательных услуг в виде клубов, секций, студий различных сфер деятельности.

В настоящее время в системе образования ребенка дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Детей уже трудно удивить традиционными визуальными средствами. Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, в первую очередь влияя на формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности являются личные качества детей: самостоятельность, любознательность, ответственность, активность, и т. д.  
 Дополнительное образовательные занятия строятся от простого к сложному, причем на самих занятиях не просто занимаются конструированием и собиранием роботов из деталей, а выполняют проекты: знакомятся с теоретическими вопросами, ставят поисковые задачи, учатся работать в команде, обсуждать и отстаивать свою точку зрения.

Почему развивать конструкторские способности у дошкольного возраста так важно? Вот несколько причин.

1. Развитие логического мышления: работа с конструкторами учит ребенка анализировать, планировать и решать задачи.

2. Развитие творческого подхода: через конструкторы ребенок может воплощать свои идеи в материальной форме, экспериментировать и творить.

3. Подготовка к будущим технологиям: знакомство с робототехникой в раннем возрасте помогает ребенку легче освоиться с современными технологиями.

Как организовать развитие конструкторских способностей через дополнительные занятия по «Робототехнике» для дошкольников?

1. Простые конструкторы: начинать лучше с мягких, больших детских конструкторов, которые предназначены для малышей. Это поможет им освоить базовые навыки сборки и конструирования.

2. Игры с роботами: специальные детские роботы, которые предназначены для работы с самого раннего возраста, могут быть интересны и эффективны для развития детей.

3. Простые программирование: использование игр и приложений для детей, которые учат основам программирования и логическому мышлению.  
 Опыт работы с данными технологиями показал, что они дают широкие возможности для развития детей как личности. Мы убедились, что дополнительные занятия в робототехника и Лего-конструирование снимают у дошкольника эмоциональное напряжение, оказывают существенное влияние на развитие познавательной и речевой деятельности, развивают мелкую моторику рук, понимание причинно-следственных связей, побуждает ребенка к самостоятельному поиску причин, проявлению творчества способов действий. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что Лего-конструирование является не просто средством развития познавательных способностей детей, а многофункциональным образовательным комплексом.  
 Еще «Робототехника» для дошкольников – это увлекательный и эффективный способ развития их конструкторских способностей. С помощью таких дополнительных образовательных услуг дети могут не только учиться, но и наслаждаться процессом творчества и изобретательства.

Список литературы:  
1. Карачарова, Л. Е. Робототехника в детском саду как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста / Л. Е. Карачарова, А. А. Жуйборода. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 45 (387). — С. 216-218. — URL: <https://moluch.ru/archive/387/85209/>

2. Филиппова, Н. В. Lego-конструирование и робототехника в ДОУ — шаг к техническому творчеству / Н. В. Филиппова, М. А. Зайцева, А. В. Семенова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2021. — № 11 (48). — С. 28-31. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/211/6881>

3. Базарова Н.В. Развитие детского технического творчества старших дошкольников/ Н. В. Базарова, Н.И. Кузьмина//Детство как антропологический, культурологический психолого – педагогическийфеномен. -2019.-С 215-218

4. Ишмаков М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособия для педагогов/Всерос.уч-метод.центр образоват.робототехники- М.:Москва, 2013.-100с.