**Аппликация**. **Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»**

**Цель:** учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Развивающие:** упражнять в аккуратном наклеивании. Учить наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость, аккуратность интерес к занятию.

Словарная работа: разноцветные, огоньки, круглые.

Инд. раб. с Артемом В., Артемием Л. наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. С Миланой М., Максимом Ш. - закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Материалы и оборудование:** кружки разных цветов(красный, желтый, зеленый, синий, вырезанные из цветной бумаги, домики из белой бумаги с наклеенной крышей (на каждого ребёнка), клей, салфетки.

**Интеграция образовательных областей:** "Художественно-эстетическое" (**аппликация)**,"Социально-коммуникативное", "Познавательное", «Физическое».

**Ожидаемый результат:** наклеивают изображения круглой формы, уточняют

**Ход занятия**

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, я смотрю, у вас хорошее настроение. Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу и пройдем сядем за столы.

Дети садятся за столы. Перед ними разложены листы бумаги с изображением домика, клей, вырезанные разноцветные кружочки, кисточки.

Ребята, отгадайте загадку:

Воспитатель загадывает загадку:

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом - кто-нибудь живет. *(дом)*

Если детям не под силу такая загадка,то - небольшая подсказка:

У лисы - нора, у мышки - норка, у медведя - берлога, у белочки - дупло.

Дети: домик. *(все вместе)*

Воспитатель: правильно дети. Это дом. Дома есть у всех: люди живут в домах, и у животных есть дом, и у птиц. Дома бывают разные: высокие и низкие, большие и маленькие. В домике всегда уютно и тепло. В нем можно спрятаться от дождя и от ветра, от холода и от жары.

-Ребята, а у вас есть дом? *(ответы детей)*. А мы сейчас с вами где находимся, в каком домике?

Дети: в детском саду.

Воспитатель: Когда заканчивается день, что начинается? *(Ответы детей.)* Вечером все семьи собираются дома. С наступлением темноты в окнах домов загорается свет. Посмотрите ребята, на столе у вас лежат домики…на них тоже наступила ночь, нужно зажечь огоньки в окнах домов.

- Вот так вот мы с вами будем приклеивать наши огоньки. (Показываю сама, как приклеить кружки (*«****огоньки****»*).

- Ребята поднимите и покажите мне красный кружочек, а теперь зелёный.

Молодцы, давайте немного отдохнёт перед работой.

Физминутка.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх!

Правую вверх!

В стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук!

Сделаем большой круг

Воспитатель: - А теперь давайте приступим к нашей работе. Сначала берем наш красный кружочек и приклеиваем его вот сюда. *(показываю)*. Как мы будем клеить? Что сначала возьмем в руки? (кружок, его перевернем, потом кисточки, возьмем клей, намажем наш кружок и приклеим).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Посмотрите-ка ребята, как много красивых огоньков в домах, все они разноцветные, аккуратные, веселые.

Все сегодня очень постарались, потрудились и поэтому домики получились очень красивыми.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Подойдите все к столу, на котором лежат смайлики и возьмите тот, который выражает ваше настроение (улыбка, задумчивый, грусть). Всем спасибо! Молодцы!