

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**

## **«Внедрение технологий сенсомоторного развития в работу с детьми дошкольного возраста»**

Хайруллина Гульназ Раисовна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»  
Кировского района г.Казани



# ФГОС ДО



- **1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:**  
**2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**







# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ



ПЕДАГОГ-  
ЛОГ

УЧИ  
ДЕФЕКТОЛОГ



ЛЬНЫЙ  
Ь

УЧИТЕЛЬ  
ТАТАРСКОГО  
ЯЗЫКА







Планомерная  
работа во  
всех блоках  
педагогического  
процесса

Создание  
специальных  
условий

Работа с  
родителями



# Создание специальных условий



- Сенсомоторный уголок в группе
- центр песка и воды;
- развивающие и дидактические игры;
- настольный и пальчиковый театр;
- пальчиковые игры;
- игры шнуровки,;
- авторские игры и технологии;
- нетрадиционное физкультурное оборудование и др





# Создание специальных условий

Развивающая предметно-пространственная среда

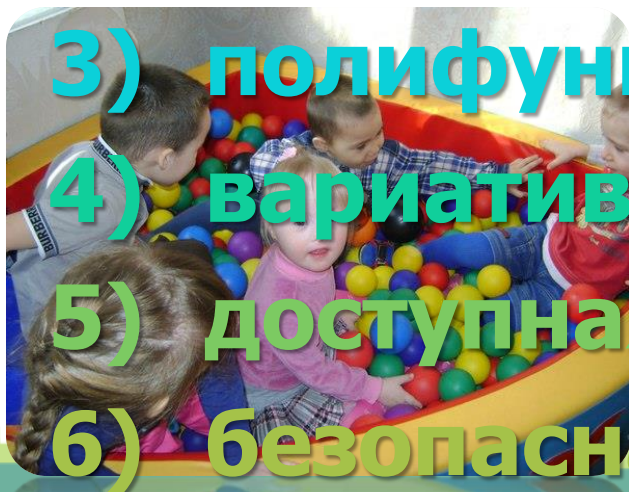
- 1) содержательно насыщенная
- 2) трансформируемая

3) полифункциональная

4) вариативная

5) доступная

6) безопасная





# Использование нетрадиционных методов

- повышает работоспособность,
- нормализует состояние нервной системы,
- устраняет стрессы,
- снижает уровень утомляемости,
- улучшает коммуникативную функцию.



# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде БУМОГОПЛАСТИКА





# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ



# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде ТЕСТОПЛАСТИКА





# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде ФИТОПЛАСТИКА





# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде Рефлексотерапия, самомассаж;



# Совместная образовательная деятельность в сенсомоторной среде Игротерапия





# Использование авторских пособий по сенсомоторному развитию







# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



**консультативная помощь**



**мастер-классы**



**практические занятия с родителями  
по изготовлению развивающих  
сенсорных игр**



**интерактивные формы  
взаимодействия (сайт ДОУ, страничка в  
интернете)**



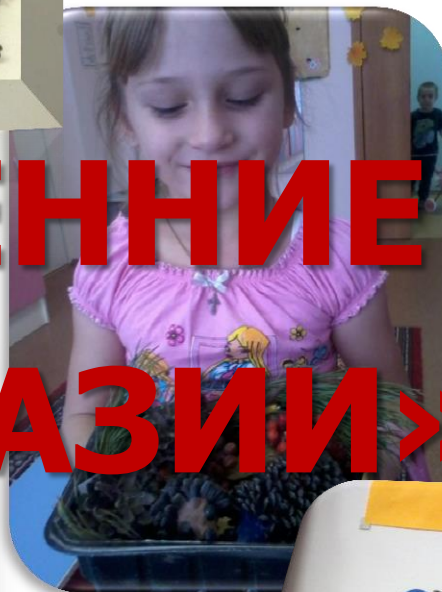




# Организация выставок



# Совместные проекты и конкурсы



## «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»





# Совместные проекты и конкурсы



# «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА»





# Совместные проекты и конкурсы



# «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»





# Совместные проекты и конкурсы

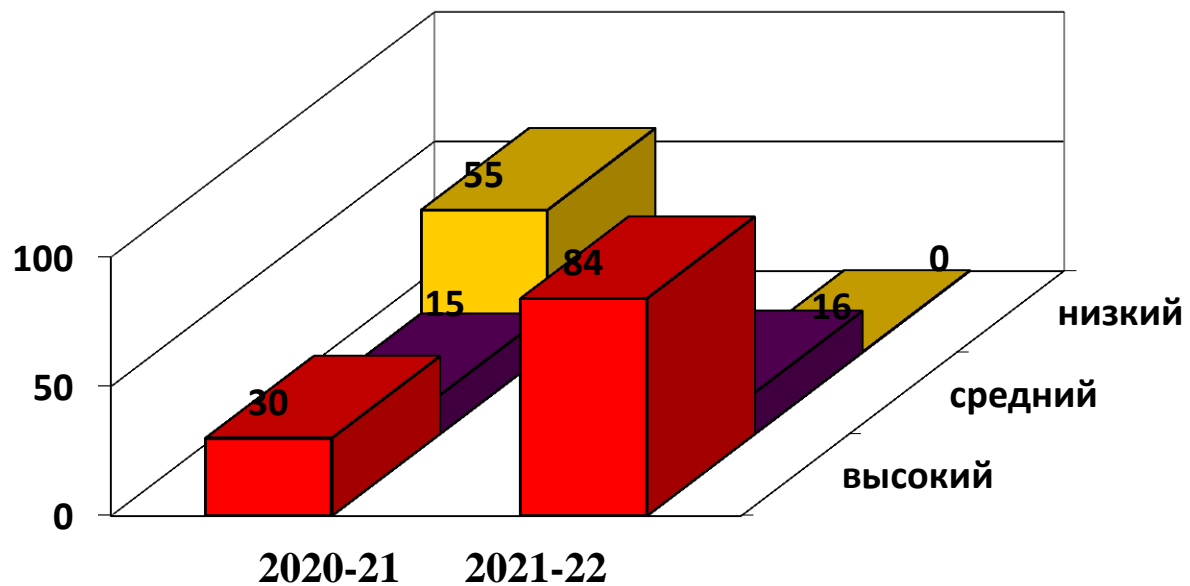
## «МОИ ДРУЗЬЯ «ПЕСИ» И «АКБАЙ»»

## «Я ЖИВУ В КАЗАНИ»





## Результат реализации опыта



**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ**









Наш важнейший педагогический инструмент –  
умение глубоко уважать человеческую  
личность в своем воспитаннике.

Мы этим инструментом призваны творить  
очень нежную, тонкую вещь:  
желание быть хорошим, стать сегодня лучше,  
чем вчера.

Это желание не возникает само по себе, его  
можно только воспитать.

В. А. Сухомлинский.

