

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 583

Практический опыт Формы взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба «МЫ ВМЕСТЕ»



Подготовила педагог-психолог 1 КК
Сафарова О.В

С 2021 года целью и задачами программы МАДОУ № 583 было создание оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений.

Активизация работы по взаимодействию учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, проходила через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья» и основание семейного клуба «МЫ ВМЕСТЕ».

Задачи клуба:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.

2. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.

3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные

Родительские собрания

Консультирование

Анкетирование,
диагностика

Информация в ВК

Не традиционные

Семейный клуб

Тренинги

Проектная
деятельность

Неформальные
Встречи (театр,
Шарташ)

КВН, олимпиады

Выступления на родительских собраниях



Одна из сложностей психологического консультирования в дошкольной образовательной организации (ДОО) заключается в том, что заказчиком чаще всего выступает родитель, а клиентом – непосредственно сам ребенок. Ребенка часто предъявляют как основного носителя проблемы или симптома, хотя трудности имеются внутри семейной системы в целом. Поэтому важно как можно точнее выяснить ожидания и запрос родителей, чтобы выработать стратегию работы и психологической помощи ребенку, поэтому диагностика в форме наблюдения родителями за ребенком будет достаточно информативной.



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ВСТРЕЧА
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕБЕНКОМ НА ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ



Запрос родителей. Агрессия и способы ослабления негативных эмоций у детей

Цель: снижение агрессии у детей, обучение навыкам конструктивного взаимодействия, развитие сплоченности в группе.

Задачи:

- 1. снятие психоэмоционального напряжения;**
- 2. обучение способам выхода накопившегося гнева в приемлемой форме;**
- 3. развитие коммуникативных навыков;**
- 4. развитие навыков контроля над своими эмоциями и поведением;**
- 5. развитие внимания, воображения, крупной и мелкой моторики.**



Зимние забавы



Игровой тренинг на взаимодействие ребенок-родитель-воспитатель





СЕМЕЙНАЯ Мандалатерапия



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

«Послушай звуки»

Игра на развитие фонематического слуха.

Взрослый предлагает ребенку послушать, а потом назвать какие звуки он услышал на улице (сигнал машины, хруст ветки, шуршание листьев, разговор людей, крики и т.д.).



Лягушки

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Вот лягушки по дорожке
Скачут, вытянувши ножки. (Скачут по площадке.)
«Ква-ква-ква, ква-ква»
Скачут, вытянувши ножки. (Останавливаются,
отдыхают, затем скачут, направляясь к доске
или бревну для лазанья высотой 10—15 см.)
Вот из лужицы на кочку,
Да за мушкою вприскок. (Забираются на доску,
отдыхают, изображая, как жужат мухи.)
Есть им больше неохота,
прыг опять в свое болото. (Спрыгивают с доски,
будто повят мушек.)

Игра начинается снова.

Two green frogs are illustrated at the bottom of the page. One is on the left, facing right, and the other is on the right, facing left. They are both in a jumping or landing pose.

ПОХОД В ТЕАТР



ИГРЫ
КАК СПРАВИТЬСЯ
С АГРЕССИЕЙ





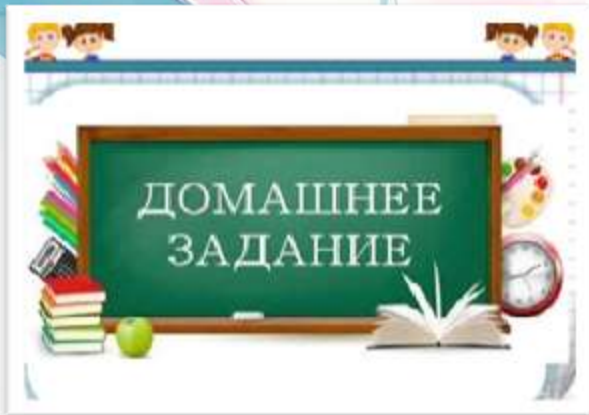
Тренинг для родителей «Поведенческие трудности у детей старшего дошкольного возраста»



Рекомендации,
Домашние задания.



Участие в проектах «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ»



В рамках семейного клуба проходят интеллектуально-развивающие конкурсы «КВН»




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 583, г. Екатеринбург



ДИПЛОМОМ

Награждается группа № 2
Команда «Мудрецы»
Занявшая **1 место**
в конкурсе КВН на тему: «Скоро в школу»

Заведующий МАДОУ
детский сад № 583, г. Екатеринбург
 Н.А. Рябинина


30 марта 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 583, г. Екатеринбург



ДИПЛОМОМ

Награждается группа № 10
Команда «Почемучки»
за **1 место** в номинации
конкурса КВН на тему: «Скоро в школу»
«Самая креативная команда»

Заведующий МАДОУ
детский сад № 583, г. Екатеринбург
 Н.А. Рябинина

29 марта 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 583, г. Екатеринбург



ДИПЛОМОМ

Награждается группа № 8
Команда «Знайки»
за **1 место** в номинации
конкурса КВН на тему: «Скоро в школу»
«На пути к успеху»

Заведующий МАДОУ
детский сад № 583, г. Екатеринбург
 Н.А. Рябинина

29 марта 2022 г.

Олимпиады детей МАДОУ детский сад № 583



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

КОРЕШКОВА ЛИЗА

МАДОУ детский сад 583
Свердловская область, г. ЕКАТЕРИНБУРГ

является победителем

Всероссийского очного конкурса для дошкольников
"Маленький гений"

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



15.02.2021

г. Москва

ДП-0 № 211784



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ куратора

настоящий диплом подтверждает, что

Сафарова Ольга Витальевна

педагог-психолог
МАДОУ детский сад 583
Екатеринбург, Сырновольская, 17А

подготовила (а) победителя

Всероссийского очного конкурса для дошкольников
"Маленький гений"

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



15.02.2021

г. Москва

ДП-0 № 211784



награждается

Ваганова Диана

воспитанник(-ца) подготовительной группы,
МАДОУ детский сад № 583, г. Екатеринбург,
занявший(ая) 3 место в Международной
олимпиаде «Лесная математика - 2022»

Работу курировал(-а):
Сафарова Ольга Витальевна



Директор ООО "Фактор Роста"



Чернов Д.С.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0562 от 28 марта 2018 г.
Свидетельство о регистрации СММ: ЗП № ФС 77 - 74228
Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <https://www.faktorosta.ru/check>
Документ № 4017308-4017306, выдан на основании приказа № и4000114 от 08.11.2022



награждается

Шаньгин Дмитрий

воспитанник(-ца) подготовительной группы,
МАДОУ детский сад № 583, г. Екатеринбург,
занявший(ая) 2 место в Международной
олимпиаде «Лесная математика - 2022»

Работу курировал(-а):
Сафарова Ольга Витальевна



Директор ООО "Фактор Роста"



Чернов Д.С.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0562-л от 28 марта 2018 г.
Свидетельство о регистрации СММ: ЗП № ФС 77 - 74228
Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <https://www.faktorosta.ru/check>
Документ № 4017308-4017314, выдан на основании приказа № и4000114 от 08.11.2022



награждается

Сафарова Ольга Витальевна

за подготовку победителя(ей)

Международной олимпиады «Лесная математика - 2022»

Уважаемые педагоги, благодарим Вас за активную позицию, профессионализм, творческий подход к работе. Вместе мы делаем жизнь ребят интересной и увлекательной!



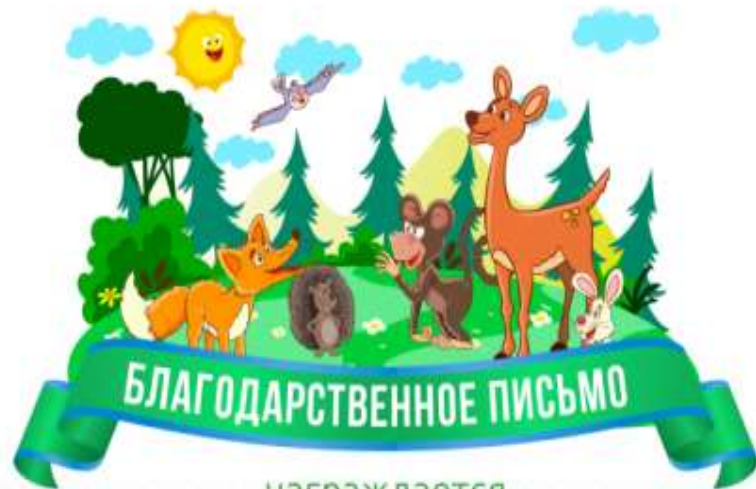
Директор ООО "Фактор Роста"



Чернов Д.С.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9562-л от 26 марта 2018 г.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 74220

Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <https://www.factora.ru/check>
Документ № k-4017314, выдан на основании приказа № и4000114 от 08.11.2022



награждается

Сафарова Ольга Витальевна

за активное участие в организации и проведении

Международной олимпиады «Лесная математика - 2022»

Уважаемые педагоги, благодарим Вас за активную позицию, профессионализм, творческий подход к работе. Вместе мы делаем жизнь ребят интересной и увлекательной!



Директор ООО "Фактор Роста"



Чернов Д.С.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9562-л от 26 марта 2018 г.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 74220

Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <https://www.factora.ru/check>
Документ № 4017308, выдан на основании приказа № и4000114 от 09.11.2022

Взаимоотношения с родителями

Вся работа педагога с родителями идет через общение. Каждый день переступают родители порог детского сада, группы и здесь они должны чувствовать что их уважают, ждут, рады встрече с ними, спешат порадовать хорошей новостью, вместе с ними растят их ребенка.

Вся наша работа, вся педагогическая деятельность состоит из общения с детьми, их родителями. Нужно и важно помнить, что начинать общение следует с доброжелательной улыбки. Улыбайтесь чаще — это золотое правило во время беседы

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

Правила разрешения конфликтов :

Прежде всего следует попытаться овладеть конфликтной ситуацией, а это значит- разрядить обоюдную эмоциональную напряженность. Как?

Начать с себя: убрать «лишнее» напряжение, скованность, бесцельные движения. Мимика, жесты. Поза, как мы знаем, не только выражают внутреннее состояние, но и влияют на него. Итак, внешнее спокойствие и выдержка!

Попытаться понять мотивы поведения воспитанника. Включение мысленного анализа снижает эмоциональное возбуждение. Лучше выразить понимание затруднительного положения: «Я не понимаю твое состояние», передать свое состояние: «Меня огорчает». Итак, не пытайтесь сразу оценивать поступок, стремитесь сначала выразить свое отношение к сложившейся ситуации.

Своим поведением повлиять на воспитанника. Снять напряженность помогает молчаливое рассмотрение лица соучастника конфликта, что даст возможность педагога сосредоточиться, изучить его состояние.

Вывод: нетрадиционные формы взаимодействия с семьей в виде выездной индивидуальной или групповой консультации важны для улучшения отношений между родителями и детьми. В соответствии с ФГОС сказано, что индивидуальный подход-необходим не только в работе с детьми, но и в общении с родителями.

При индивидуальной форме консультации близкие к беседам в неформальной обстановке, побуждает родителей серьезно присмотреться к ребенку и помогает родителям понять и увидеть (в зависимости от запроса) его реальные трудности (возможности).

Многим родителям индивидуальная консультация помогает раскрыться и через нее увидеть пути решения трудностей, а главное не навредить своему ребенку.

В групповом консультировании прорабатываются детско-родительские отношения, здесь родители и дети могут быть по-настоящему близки, без телефонов, интернета и компьютерных игр, дети чувствуют, что их любят, они нужны и важны, а родители в свою очередь могут почувствовать себя детьми и снизить внутреннее напряжение, расслабиться.

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей важны для улучшения отношений между родителями и детьми. Родители учатся любить ребенка таким, каков он есть, безоговорочно. Они имеют возможность увидеть собственного ребенка в обстановке, отличной от семейной. Понаблюдать за его общением со сверстниками и родителями других детей, открыть в нем новые способности. В совместной деятельности родители и дети учатся понимать друг друга, доверять друг другу, становиться настоящими партнерами.

Все эти мероприятия позволяют с пользой проводить свободное время, пробуждают у родителей интерес к уровню двигательной зрелости их ребенка, являются источником радости, положительных эмоций, обогащают семейную жизнь.

Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!