|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** Создание условий для развития физических качеств у старших дошкольников посредствам музыкально – ритмической гимнастики. **Задачи:*** Охрана и укрепление физического здоровья детей;
* Развивать физические качества: мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
* Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой;
* Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений, навыки эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
* Воспитывать эстетические чувства детей.
 | Наш адрес:г. СоветскийУл. Макаренко 9.Сайт детского сада:http: //ds-raduga.ucoz.ru |  МАДОУ д/с «Радуга» г. Советский 1315466726_248092730_1----.png «Использование музыкально-ритмической гимнастики»  Инструктор по ФК Иванова Елена Муратовна |
| «Мы не знаем более могущественного и более благоприятного средства воздействия на жизнь и процветания всего организма, чем чувство радости…Урок ритмической гимнастики должен приносить детям радость, иначе он теряет половину своей цели»Жак Далькроз | **Рекомендации по методике проведения музыкально- ритмической гимнастики.****Необходимо учитывать:**средний дошкольный возраст* упражнения должны быть доступны;
* музыкальное сопровождение должно побуждать к подражательным движениям;
* показ зеркальный;
* дети должны быть без обуви, иначе невозможно укрепить мышечно-связочный аппарат стопы;
* включать в комплекс упражнений для мышц руки, кисти и пальцев.
 | **Необходимо помнить:** старший дошкольный возраст* движения более осмысленные, управляемые;
* с преодолением трудностей (задание на перемещение в пространстве);
* в движении дети познают своё тело, его возможности;
* движения слаженные, коордиационно сложные.

**Не забывайте, что педагогу необходимо поддерживать ребёнка тогда, когда он не освоил какой-то элемент, вселять в него уверенность и обязательно делить с ним радость достижения результата.** |