|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** Создание условий для развития физических качеств у старших дошкольников посредствам музыкально – ритмической гимнастики.    **Задачи:**   * Охрана и укрепление физического здоровья детей; * Развивать физические качества: мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности; * Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой; * Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений, навыки эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; * Воспитывать эстетические чувства детей. | Наш адрес:  г. Советский  Ул. Макаренко 9.  Сайт детского сада:  http: //ds-raduga.ucoz.ru | МАДОУ д/с «Радуга»  г. Советский  1315466726_248092730_1----.png  «Использование музыкально-ритмической гимнастики»  Инструктор по ФК  Иванова Елена Муратовна |
| «Мы не знаем более могущественного и более благоприятного средства воздействия на жизнь и процветания всего организма, чем чувство радости…Урок ритмической гимнастики должен приносить детям радость, иначе он теряет половину своей цели»  Жак Далькроз | **Рекомендации по методике проведения музыкально- ритмической гимнастики.**  **Необходимо учитывать:**  средний дошкольный возраст   * упражнения должны быть доступны; * музыкальное сопровождение должно побуждать к подражательным движениям; * показ зеркальный; * дети должны быть без обуви, иначе невозможно укрепить мышечно-связочный аппарат стопы; * включать в комплекс упражнений для мышц руки, кисти и пальцев. | **Необходимо помнить:**  старший дошкольный возраст   * движения более осмысленные, управляемые; * с преодолением трудностей (задание на перемещение в пространстве); * в движении дети познают своё тело, его возможности; * движения слаженные, коордиационно сложные.   **Не забывайте, что педагогу необходимо поддерживать ребёнка тогда, когда он не освоил какой-то элемент, вселять в него уверенность и обязательно делить с ним радость достижения результата.** |