


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 406

Городская дистанционная игра-викторина

«ЭКОЛЕНОК»

Проект на тему «Этажи леса»



Возраст участников:
5-6 лет

Воспитатель:

Милютина Ксения Павловна

Воспитатель:

Милютина Инна Павловна

Команда «Друзья природы»

Девиз:

Наша задача – природу познать,
Тайны разведать и разгадать.
Быть любознательным, наблюдательным,
И сохранить красоту обязательно!



Актуальность:

Мы мало общались с природой, редко бывали с родителями в лесу, с трудом различали деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях о том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь

Сроки реализации: сентябрь – ноябрь

Вид: познавательно - информационный

Тип: среднесрочный

Продолжительность: 2,5 месяца

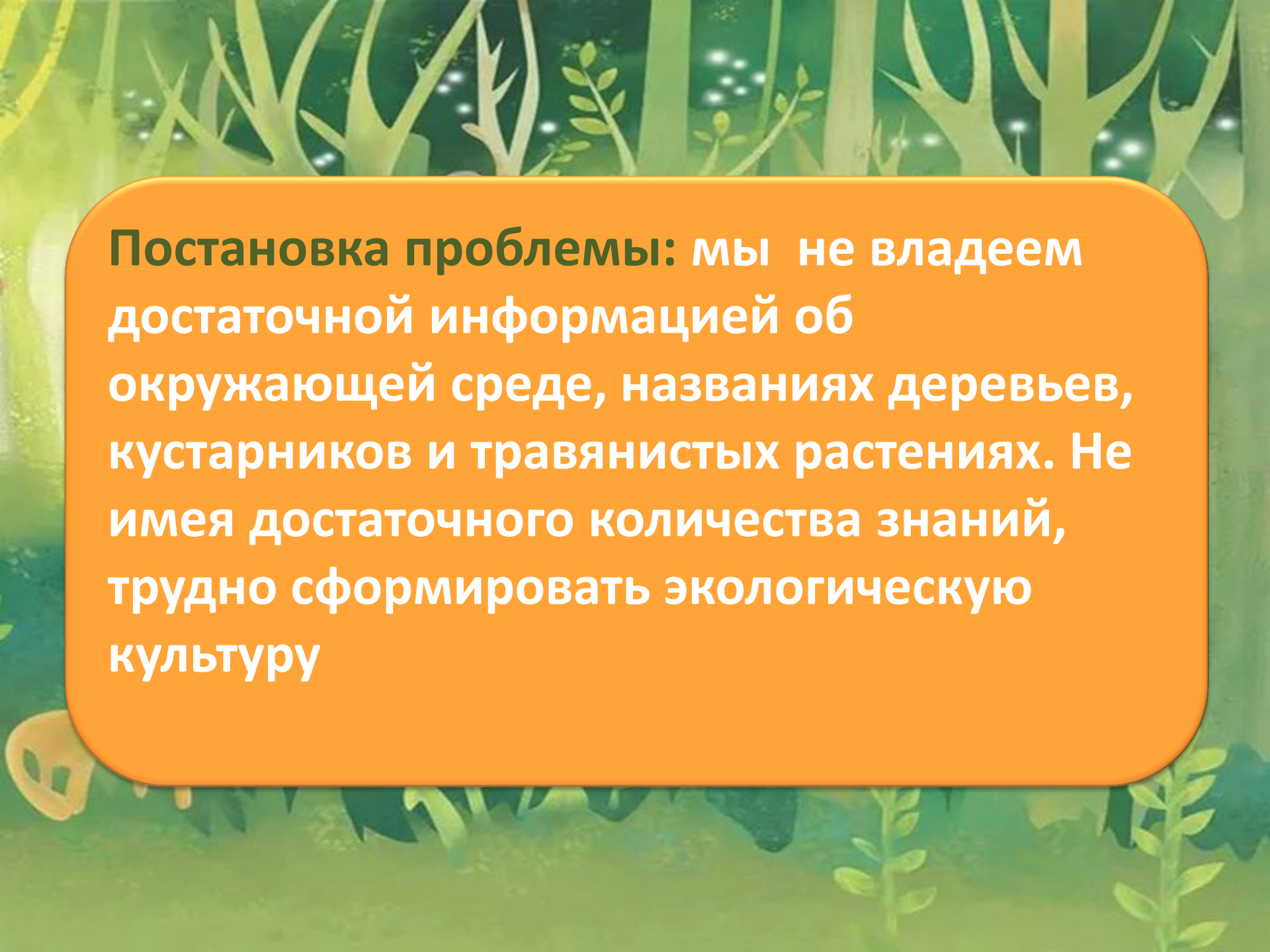
Количество участников: 4 ребенка

Возраст участников: 5-6 лет



«Недавно дядя подарил мне шишку. Я принесла ее в садик, показать ребятам. Оказалось, что шишек много и они разные. На лбу – самая известная шишка, но она не приносит радости. А вот шишки на хвойных деревьях... Какие они разные! Мы узнали, что хвоя – это иголки. И они есть не только у новогодней елки, но еще и у кедра и сосны, они «родственники». А еще у них есть соседи. Как в большом, большом доме проживают на своем этаже. Об этом мы узнали и расскажем вам.»





Постановка проблемы: мы не владеем достаточной информацией об окружающей среде, названиях деревьев, кустарников и травянистых растениях. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать экологическую культуру

**Цель – научиться различать
и узнавать деревья,
кустарники и травы родного
края, научиться культуре
поведения в природе,
бережному отношению к
ней**



Задачи:

Обучающие:

- Расширить и закрепить знания и представления о лесе и его растительности;
- Усвоить элементарные экологические знания о лесе, о его «этажности»;
- Научиться устанавливать и понимать причинно - следственные связи в лесном сообществе;
- Понять последствия экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

Задачи:

Развивающие:

- **Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса;**
- **Развивать связную речь, обогащать словарь, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;**
- **Развивать самостоятельность, познавательную активность.**

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у нас и наших родителей;
- Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.



Объект исследования: лес

Предмет исследования: этажи леса



Планируемые результаты:

- Расширены и закреплены знания и представления о лесе и его «этажности»;
- Развиты умения и навыки исследования в процессе знакомства с растительностью леса;
- Усовершенствованы навыки эстетического восприятия, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года;
- Сформировано понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбор растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

Работа с родителями:

- Поиск информации о выбранных деревьях, кустарниках и травянистых растениях леса;
- Создание паспортов травянистых растений, кустарников и деревьев;
- Чтение произведений о природе;
- Участие в конкурсе рисунков по теме «Защитим лес».

Этапы проекта:

- I. Подготовительный (с 20 сентября по 1 октября)
- II. Разработка (с 4 октября по 29 октября)
- III. Заключительный (с 1 по 12 ноября)

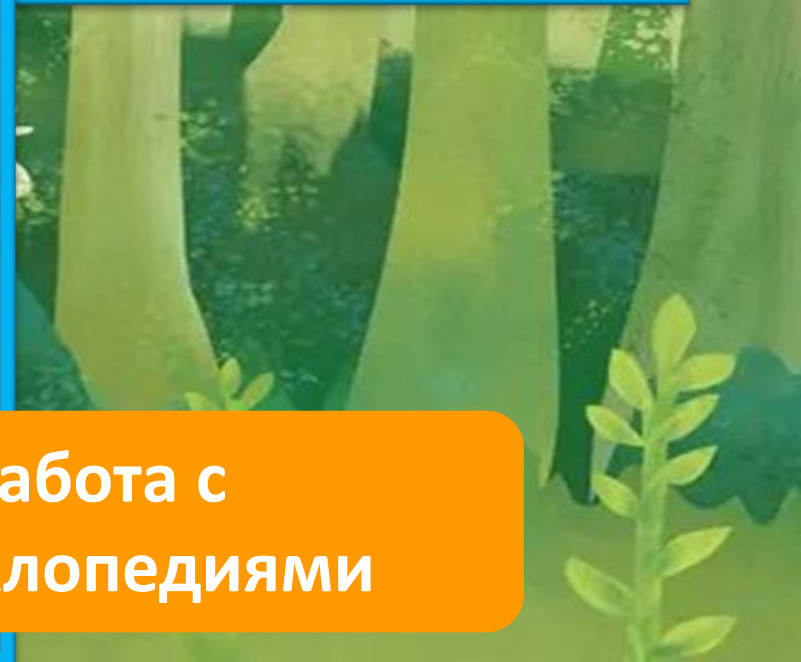


Подготовительный:

- **Посмотрели мультфильм об Урале – «Урал – опорный край державы»;**
- **Обратились за информацией к энциклопедиям;**
- **Собрали гербарий;**
- **Рассматривали иллюстрации и слушали рассказы о кустарниках и деревьях;**
- **Участвовали в просмотре презентации об этажах леса и их обитателях.**



Работа с энциклопедиями



КУСТАРНИКИ И ДЕРЕВЬЯ

куст сирени



Кустарники очень невысокие, у них не один ствол, как у деревьев, а несколько. Обычно кустарники широкие, они растут не вверх, а в стороны. Кустарники могут быть плодовыми, когда на них растут различные ягоды. Как и деревья, кустарники могут быть дикорастущими и садовыми.

Сирень — самый известный кустарник. Её белые или розовато-сиреневые ароматные цветы стали символом мая. Если съесть цветок сирени с пятью лепестками, загадав желание, то оно обязательно сбудется.

Сначала на ветках появляются цветы. Они могут быть разного цвета.



На месте цветов образуются плоды. У некоторых кустарников они ядовитые.



бузина



яблоня



Деревья, ветки которых покрыты иголками, называются хвойными. Они остаются зелёными и зимой и летом, ведь хвоя не облетает. К хвойным деревьям относятся сосна, кедр, лиственница и самая известная елка — ель.



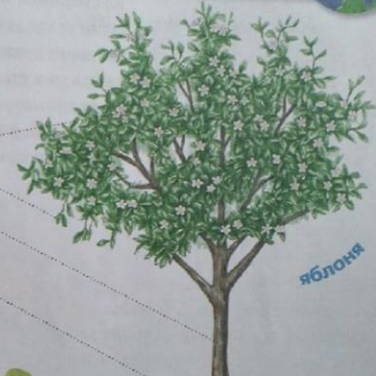
Если на ветке видны листья — перед нами лиственное растение. Летом оно радует зелёной, осенью листья желтеют, а на зиму облетают. Лиственные деревья встречают зиму без одежды.



растение горошек



- цветок
- листья
- стебель (ствол)
- корни



яблоня

Растение развивается из семени, которое посадили в землю. Потом у него появляются корни, стебель, листья.



Каждый легко отличит растение от животного. Почти все известные растения — травы, кустарники, деревья — зелёного цвета. Растения не могут двигаться. Они сами делают для себя «пищу» с помощью специальных клеток и солнечного света. Как и животных, растения можно встретить практически везде.



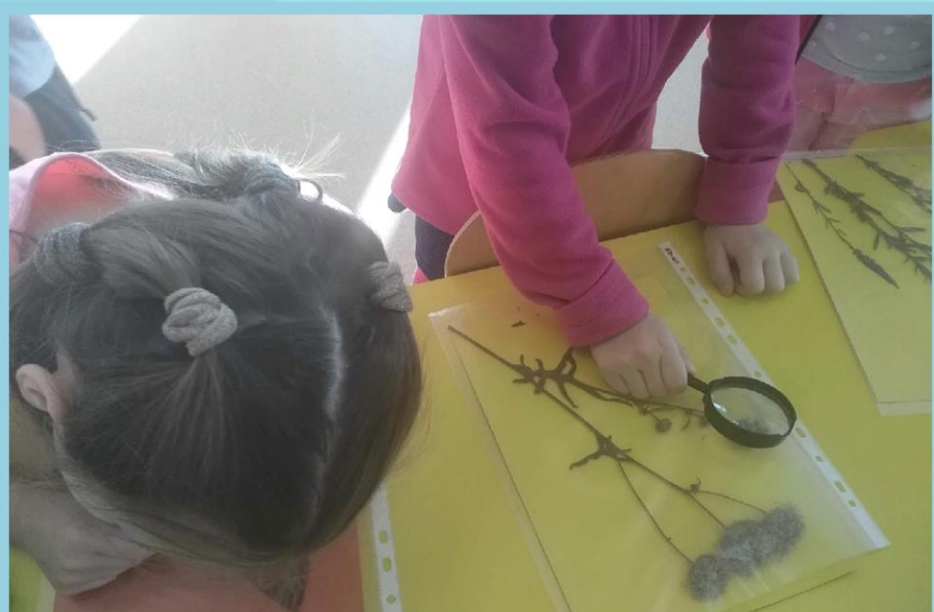
Просмотр мультфильма
«Урал – опорный край
державы»



Слушание и просмотр
презентации «Лес –
многоэтажный дом»



Дидактические игры



Работа с гербарием



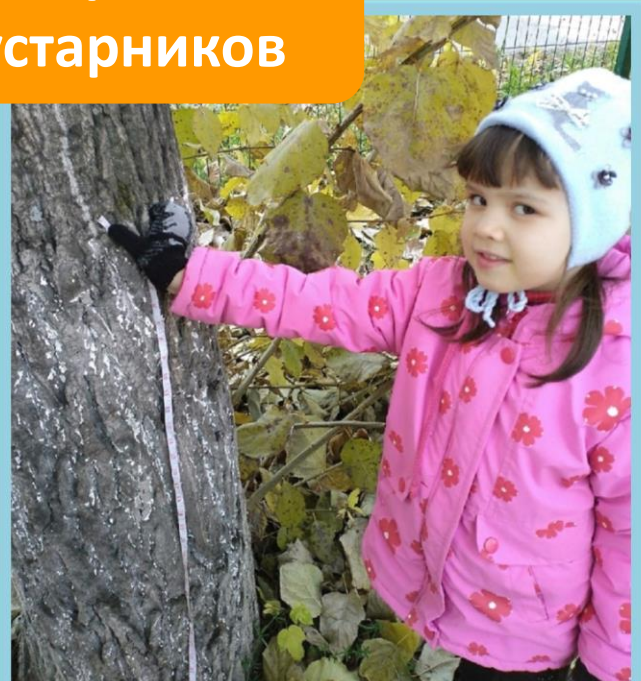
Разработка:

- Расширили знания о строении растений, изобразили самые известные деревья нашего края;
- Подготовили паспорта деревьев, кустарников и травянистых растений;
- Придумали настольно-печатную игру «Ярусы леса»;
- Осуществили перепись и узнали возраст деревьев и кустарников на территории детского сада





**Выясняли возраст
деревьев и кустарников**





Катя рядом с молодой елью



Руслан и молодой дуб



Настя и кедр





Изобразили самые
распространенные
деревья на Урале





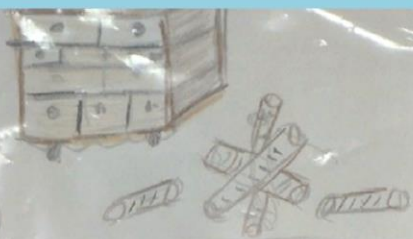
Настольно – печатная игра
«Ярусы леса»



**Настольно – печатная игра
«Ярусы леса»**



Паспорта деревьев, кустарников и травянистых растений



Название: Дуб обыкновенный
Место произрастания: Дуб широко распространён в Западной Европе и северной Азии

НАЗВАНИЕ - ЕЛЬ ОБЫКНОВЕННАЯ

ЕЛЬ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ СОСНОВЫХ

ЕЛЬ МОЖЕТ ДОСТИГАТЬ В ВЫСОТУ БОЛЬШЕ 30 МЕТРОВ

ВРЕМЯ ЖИЗНИ ЕЛИ В ПРИРОДЕ ОКОЛО 300-400 ЛЕТ

КАЖДАЯ МАЛЕНЬКАЯ ДВОЙКА ХИВЕТ 5-7 ЛЕТ. ОСЕНЬЮ ЕЛЬ СБРАСЫВАЕТ НЕ МЕНЬШЕ 1/7 ЧАСТИ СВОЕЙ УВОИ.

ШИШКИ СОЗРЕВАЮТ ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ, А РАСКРЫВАЮТСЯ В ФЕВРАЛЕ.

МЕСТО ПРОИЗРАСТАНИЯ: ПАРК ПОБЕДЫ

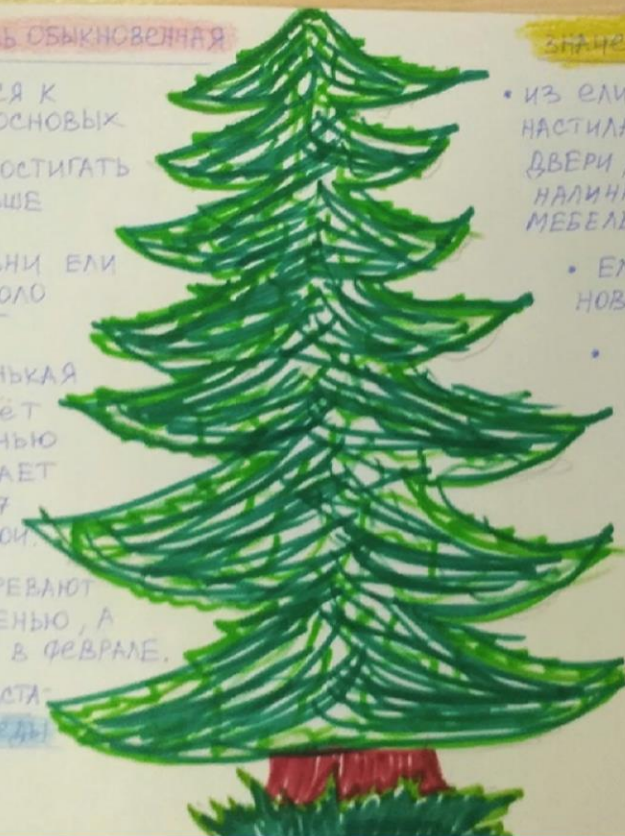
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

- ИЗ ЕЛИ РУБЯТ СТЕНЫ ДОМОВ НАСТИЛАЮТ ПОЛЫ, ДЕЛАЮТ ДВЕРИ, ПЕРЕПЛЕТЫ, КОРОБКИ, НАЛИЧНИКИ, ПЛИНТУСЫ, МЕБЕЛЬ.

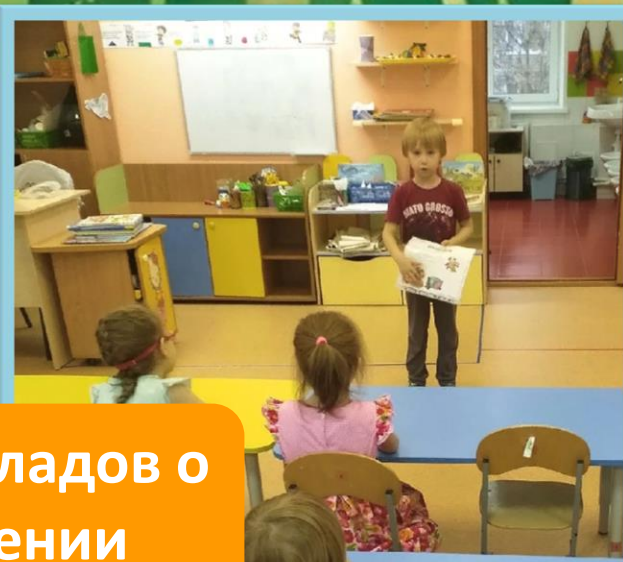
- ЕЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ НОВОГО ГОДА И РОЖДЕСТВА

- ЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.

- ХВОЯ ЕЛИ ВЫДЕЛЯЕТ В АТМОСФЕРУ ФИТОНЦИДЫ - ЭТО ОСОБЫЕ ВЕЩЕСТВА, БЛАГОДАРИ КОТОРЫМ ОНА ОБЕЗЗАРАЖИВАЕТ И ОЧИЩАЕТ ВОЗДУХ.



Земля	Земля
Победа	Победа
Особые	Особые
Сосны	Сосны
Очень	Очень
Растения	Растения
Вместе	Вместе
Береза	Береза
Береза	Береза
Береза	Береза
Береза	Береза
Береза	Береза
Береза	Береза
Цветы Берёзы - сережки	Цветы Берёзы - сережки



**Представление докладов о
выбранном растении**



Заключительный:

- Оформление картотеки паспортов;
- Создание настольно-печатной игры «Ярусы леса»;
- Разработка карты размещения деревьев и кустарников на территории детского сада;
- Создание выставки рисунков по теме «Защита леса»;
- Участие в викторине «Этажи леса»;
- Создание макета «Этажи леса»





Карта размещения деревьев и кустарников



Создание макета леса





Создание основы для крон
деревьев





Подготовка стволов для
деревьев



**Подготовка основы
кустарников**



Покрывтие стволов листвой



Готовые деревья и кустарники



Наш макет леса



Наш макет леса



Результаты проекта:

- Познакомились новыми понятиями «этаж», «ярус»;
- Узнали о самых распространенных деревьях, кустарниках и травах наших лесов (береза, ель, сосна, тополь, дуб и др.);
- Научились различать деревья, кустарники и травянистые растения, определять «этаж» их обитания;
- Узнали, как можно получить ответы на вопросы с помощью взрослых и книг;
- Научились узнавать деревья и кусты по их листьям;
- Освоили правила поведения в лесу;
- Поучаствовали в конкурсе рисунков, посвященном защите леса;
- Создали макет леса



Перспектива:

- Показ результатов нашего проекта ребятам из других групп;
- Нам захотелось поближе познакомиться с обитателями леса;
- Придумать экологическую сказку

**ЛЕС – ЭТО НАШЕ БОГАТСТВО!
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!**



Источники:

1. Скиба Т. В. Горы, леса и растительный мир. Большая детская энциклопедия, 2021;
2. Толстикова М. А. Энциклопедия малыша, 2010
3. Жюгла С. Моя первая энциклопедия в картинках, 2013
4. Белимова С.В. Экологический проект «Этажи леса», 2017 г.;
5. Белова О.С. Проект «Лес – наше богатство», 2017 г.;
6. Киселева О. А. Презентация для детей «Лес-многоэтажный дом», URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad>;
7. Антонова Е. А. Презентация по познавательному экологическому развитию «Кустарники», URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznavatelnomu-ekologicheskomu-razvitiyu-na-temu-kustarnikil>;