

Филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда»
детский сад №339.
dou-339@yandex.ru

Проект «От завода к городу. Ремесла Екатеринбурга» Макет «Екатеринбургская гранильная фабрика»

Команда «Почемучки»
старшая группа

Наш девиз:

Мы ребята – «почемучки»,
Мы на месте не сидим!
Все на свете интересно,
Обо всем узнать хотим!

Руководитель команды:

Маркова Лайло Хамидовна, воспитатель

Сираева Юлия Михайловна, старший воспитатель



Команда «Почемучки»



Воспитанники старшей группы

1. Захаров Никита
2. Хлебникова Мария
3. Кожин Леонид
4. Медведева Татьяна
5. Марышов Артем
6. Антонов Кирилл



НАША ЭМБЛЕМА

Проект

«От завода к городу. Ремесла Екатеринбурга»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА




Тип проекта	Групповой, художественно-творческий, исследовательский
Продолжительность проекта	краткосрочный
Участники	Маркова Лайло Хамидовна – воспитатель МБДОУ № 339 Сираева Юлия Михайловна – старший воспитатель МБДОУ № 339 Целевая группа: воспитанники старшей группы детского сада № 339
Актуальность проекта	<p>С наступлением нового учебного года в центре нравственно-патриотического воспитания появилось много книг, посвященных Уралу и родному городу Екатеринбургу. Рассматривая иллюстрации в книгах, детям многое было непонятно. Выяснилось, что дошкольники мало знают о истории родного города, о мастерах да умельцах.</p> <p>Эту проблему мы попытались решить, воспользовавшись методом проектов. Детям проще понять сложный материал об истории родного города через совместный поиск решения проблемы со взрослым (педагогом или родителями).</p>
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей представлений об окружающем мире (о природных богатствах родного края, об истории Екатеринбурга, о ремеслах); способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).



<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробудить интерес к теме проекта; -формировать знания детей об исторических событиях развития науки и технологии в Свердловской области и Екатеринбурге , а также влияние научных и технологических достижений на развитие региона и страны; - развивать коммуникативные навыки; - активизировать словарный запас; - способствовать развитию творческой активности, самостоятельности, инициативы; - привлечь родителей принять участие в реализации проекта.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявление уровня знаний по теме проекта у детей; •анкетирование родителей по теме проекта; •оформить папки с иллюстрациями по теме проекта; •подобрать стихи, загадки, подвижные и дидактические игры на тему проекта; •разработать конспекты занятий с детьми по теме проекта; •сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике; •разработка «Модели трех вопросов» по реализации проекта; •внесение циклов проекта в перспективный план работы; •привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию, активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель». <p>2 этап. Основной.</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Серебряное копытце».</p> <p>Аудио прослушивание сказа «Серебряное копытце».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказам об Урале.</p> <p>Совместное создание макета «Серебряное копытце».</p> <p>Просмотр презентации «Камнерезное искусство».</p> <p>Рассматривание коллекции уральских самоцветов.</p> <p>Просмотр презентации «Уральские самоцветы»</p> <p>Рассматривание ювелирных изделий из уральских камней.</p> <p>Загадывание загадок об Уральских самоцветах.</p> <p>Чтение стихов об Урале.</p> <p>Детская мастерская «Малахитчики»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Мы геологи»</p>

	<p>Выставка «Сокровища Урала» Чтение художественной литературы Создание макета «Уральское сияние» 3 этап. Заключительный. - презентация проекта и видеоролика к нему.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети расширили и обогатили свои знания о камнерезном искусстве Уральских мастеров. У детей появилось желание еще больше узнать о творчестве Уральских мастеров и жизни русского народа. Самостоятельно создают художественные образы в различных видах продуктивной деятельности. Дети стали интересоваться народными традициями, культурой русского народа, беречь их и стараться продолжать. Дети имеют начальные представления о богатствах недр Урала (<i>камнях – самоцветах</i>).</p>
<p>Трансляция проекта</p>	<p>На официальном сайте МБДОУ «Надежда» https://nadegda.tvoysadik.ru</p>
<p>Используемая литература</p>	<p>«Наш дом – Южный Урал» Е.С.Бубнова «Урал. Кладовая земли» С.А. Лаврова «Каменный пояс России. Путешествие по Уралу с детскими писателями» – Екатеринбург: Генри Пушель, 2013 Интернет ресурсы. Викторина "Уральские самоцветы" материал по теме nsportal.ru › Аудио сказка Павла Бажова Серебряное копытце ... deti-online.com › Мультфильм "Серебряное копытце" (Союзмультфильм ... mults.info › Стихи про Урал: лучшие красивые стихотворения для ... rustih.ru ›</p>

МОДЕЛЬ «ТРИ ВОПРОСА»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?
<ol style="list-style-type: none">1. В нашем городе много заводов (Маша)2. На гербе нашего города нарисована печь (Никита)3. На Урале много драгоценных камней (Артем)	<ol style="list-style-type: none">1. Что производят заводы Екатеринбурга?2. Что нарисовано на гербе рядом с печью и почему?3. Как добывают драгоценные камни?4. Что из них делают?5. Работают ли сейчас те заводы, которые были раньше?	  

Реализация проекта Герб Екатеринбурга



- ▣ Собирая информацию по теме проекта,

Максим с мамой Еленой Сергеевной нашли интересную информацию:

На гербе Екатеринбурга изображены похожая на колодец рудокопная шахта и серебряная плавильная печь.

Нам очень захотелось узнать, почему???



Реализация проекта изучаем литературу



Реализация проекта книжка-малышка СОКРОВИЩА УРАЛА (совместная деятельность детей и родителей)

- Артем с папой Алексеем Александровичем узнали, что:

На Урале добывают очень много полезных ископаемых: малахит, яшма, лазурит, змеевик, горный хрусталь, родонит.

Книжки-малышки о
природных богатствах
Урала



Книжка семьи Антоновых



Книжка семьи Марышовых

Реализация проекта Экскурсия в музей истории камнерезного и ювелирного искусства



Реализация проекта Создание музея «Сокровища Урала»



Реализация проекта Екатеринбургская гранильная фабрика

▣ Узнав о том, как богат наш край, мы задумались, а где же все эти камни обрабатывают?

▣ Кирилл с мамой Оксаной Вадимовной и папой Алексеем Павловичем выяснили, что сначала в Екатеринбурге появились только маленькие мастерские, а в 1751 году открылась Екатеринбургская гранильная фабрика.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧТО ПРОИЗВОДИЛА «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ГРАНИЛЬНАЯ ФАБРИКА»

- Таня с мамой Дарьей Викторовной узнали, что на фабрике занимались огранкой драгоценных камней и изготовлением украшений. Вместе они собрали «дымчатый кварц» из кристальных пазлов!



Реализация проекта ЧТО ПРОИЗВОДИЛА «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ГРАНИЛЬНАЯ ФАБРИКА»

- ▣ Маша с мамой Екатериной Сергеевной узнали, что на фабрике изготавливали вазы, чаши и шкатулки из твердого камня.

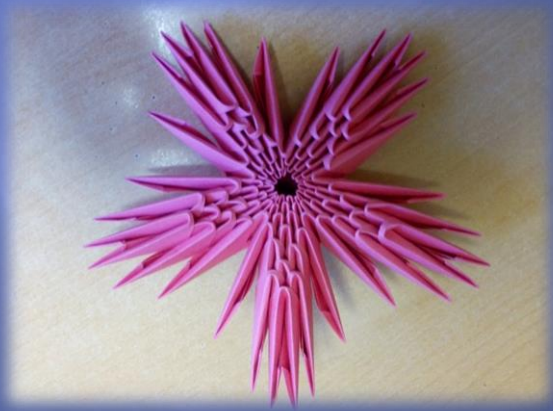


- ▣ Малахитовая шкатулка в технике квиллинг



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧТО ПРОИЗВОДИЛА «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ГРАНИЛЬНАЯ ФАБРИКА»

- ▣ Никита с мамой Натальей Андреевной узнали, что в 1930 году на фабрике вырезали гигантские рубиновые звезды для кремлевских башен!
- ▣ Кремлевская звезда в технике модульного оригами



Реализация проекта Екатеринбургская гранитная фабрика

- ▣ Вероника с папой Александром Александровичем узнали, что полезные ископаемые для фабрики добывались закрытым способом в шахтах и открытым способом в карьерах.

- ▣ Вместе с братом они изготовили шахту из пенопласта для нашего макета



Изготовление деталей макета «Екатеринбургская гранитная фабрика»



Макет «Екатеринбургская гранильная фабрика»



А еще мы узнали, что в 1917 году Екатеринбургская
гранильная фабрика переименована в
«Завод Русские самоцветы»!
На нем продолжают традиции всем известного
КАРЛА ФАБЕРЖЕ!!!



До новых встреч!

