

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Сказка»
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

412163

Саратовская область,
посёлок Светлый, ул. Коваленко д. 5
8(854-58) 4-39-19
skazkacad3@mail.ru

**Работа на Всероссийский конкурс
«Эффективные практики дошкольного
образования»**

**Номинация:
«Разработки наиболее эффективных занятий,
праздников, методические разработки»**

**Виртуальный геокэшинг для детей
подготовительной к школе группы**

**Название работы:
«По лесным дорожкам!»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории:
Синицына Светлана Станиславовна**

2022

Пояснительная записка:

На протяжении многих лет работаю с детьми дошкольного возраста. В своей работе применяю разнообразные методы, приёмы и инновационные технологии. Очень интересной педагогической технологией является **геокэшинг**. Что же это такое, и почему занятия в форме геокэшинга так интересны детям?

Геокэшинг – это приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

«Образовательный геокэшинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир.

Правила игры:

Заранее готовится «клад». Геокэшеры приветствуют творческие тайники: с загадками, рисунками, фотографиями. «Сокровище» необходимо спрятать в определенном тайном месте.

Штурмовые маршруты: их можно проводить как в закрытом помещении группы, так и охватывать разное пространство.

Эта работа проходит следующим образом:

Создается макет леса. Основные объекты макета можно свободно передвигать и убирать с основы. Педагог вводит детей в игровую ситуацию. Сама ситуация, может быть как игровой, связанной со сказочными персонажами, так и основываться на **проблемной ситуации**. Задания могут включать разные виды деятельности: игровую, музыкальную, коммуникативную, двигательную.

Двигаться и выполнять задание по маршруту, нанесенному на карту-схему.

Игра геокэшинг способна вызвать заинтересованность детей, их познавательную активность. Знания, данные в занимательной форме поиска клада, в форме групповой игры, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены обычными упражнениями.

Практическая деятельность по высадке семян и плодов деревьев направлена на формирование навыков заботы о природе и рачительному расходованию природных богатств.

Виртуальный геокэшинг для детей подготовительной к школе группы

Название работы: «По лесным дорожкам!»

Цель: способствовать формированию навыков заботы о природе; рачительному использованию бумаги, как продукту переработки древесины; ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

Воспитательные задачи: воспитывать чувство любви к лесу и его богатствам. Воспитывать умение рачительно использовать бумагу, как продукт переработки древесины.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес, мышление, воображение, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. Развивать представления о том, как действия людей вредят природе;

Обучающие задачи: сформировать представление детей о значении леса в природе и в жизни каждого человека и о необходимости бережного отношения к лесным богатствам. Учить рачительно использовать бумагу в быту. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

Материал:

- макет «Лес», иллюстрации деревьев,
- изображения диких животных леса, насекомых, птиц,
- бумажный самолётик,
- глобус, жёлуди, каштаны, семена клёна, ёмкость с грунтом,
- презентация о роли леса в жизни людей и о сохранении леса.

Предварительная работа: беседа о значимости лесов на планете, правилах поведения в лесу, работа с экологическими и природоохранными картами, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, рассматривание деревьев на участке во время прогулки.



Ход:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я увидела, как мальчик запускал самолётик. Пустил его раз, два, три. Бросил и убежал играть с друзьями. Я решила поднять самолётик, и вместе с вами его рассмотреть.



С высоты Земля кажется разноцветным покрывалом, словно кто-то разбросал яркие лоскутки. Перед вами лежат разноцветные полоски бумаги. Как вы думаете, что можно обозначить на глобусе жёлтым цветом?

- Да, это пустыни.

- А коричневым? Это почва, горы.

- Голубой и синий цвет – это реки, озёра, моря и океаны.

- Белый цвет – это снежные просторы и ледники.

- А что обозначает **зелёный** цвет, что же это за зелёное пространство?

***Город этот не простой,
Он дремучий и густой (лес).***

- Да, это лес.

Леса занимают не очень много места на нашей планете. Больше всего лесов в нашей стране России, но с каждым годом их становится всё меньше и меньше.

А ведь лес – это лёгкие нашей планеты. Деревья вырабатывают кислород, которым дышат все живые существа на Земле.

На карте указано, что мы должны отправиться в лес.

-

Что же такое лес, и почему он так важен для человека и только ли для человека?

Сегодня мы станем участниками виртуального геокэшинга

«По лесным дорожкам!»

«Шагай!» — поманила лесная дорожка.

И вот зашагал по дорожке Алёшка!...

Ведь летом в лесу интересно, как в сказке:

Кусты и деревья, цветы и лягушки,

И травка зелёная мягче подушки!...

Борис Заходер



Посмотрите на макет леса. Что необходимо нам сделать по схеме маршрута?

1. Выполним задание «Назови, одним словом».

Я буду показывать карточки, а вы назовите это одним словом.

- Берёза, дуб, клён, липа, ель, сосна, осина, рябина. Дети: «Это деревья».
- Шиповник, малина, ежевика, клюква, брусника. Дети: «Это ягоды».
- Мухомор, подберёзовик, маслёнок, лисичка, опёнок. Дети: «Это грибы».

Всё это растительность леса – флора.

- Сорока, воробей, щегол, соловей, кукушка, дятел. Это птицы.
- Муравей, комар, пчела, божья коровка, гусеница, жук. Это насекомые.
- Ёж, мышь, лиса, заяц, волк, лось, косуля, дикий кабан, медведь, рысь, белка. Это дикие животные.

Живые существа леса – это фауна.

Вот мы и познакомились с обитателями леса.

На карте показано, что мы должны идти дальше. Заходим вглубь леса. Чьи же это следы?

2. Проводится исследование «Чьи следы?»

Воспитатель:

Посмотрите, под елью лежат разгрызенные шишки, на сучках и веточках висят сухие грибы. Кто оставил этот след?

- Да, это белка.



А под этим деревом щепки, кусочки коры. Кто оставил этот след?

- Да, это дятел уничтожал вредителей леса и оставил такой след.



Что мы видим здесь? Взрыта почва, под дубами остатки желудей, след от копыт. Эти следы оставили дикие кабаны, косули.



- А это чьи следы?

Дети видят много мусора: целлофановые пакеты, жестяные банки, пластиковая посуда, бутылки, кострище...

- Да, это следы человека.

Как вы думаете, хороший след оставил человек в лесу?



*Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!*

*В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!*

Михаил Крюков

- Как помочь лесу, что мы можем для этого сделать?

Дети предлагают собрать мусор в пакеты, вынести из леса, закопать в землю, сжечь.

Воспитатель:

- Правильно будет, если мы **соберём мусор в пакеты и вывезем из леса на свалку**. Некоторые люди закапывают мусор или сжигают в лесу, но это неправильно. В почве мусор может разлагаться много-много лет, а пластик может пролежать в земле от 400 до 700 лет. Полиэтиленовые пакеты, которые повседневно используются людьми, в природе **разлагаются** от 100 до 200 лет. Это обратная сторона прочности и долговечности пластиковых изделий. При этом стеклянная бутылка может **разлагаться** до 1 млн. лет.

Дети:

Если мусор в лесу сжигать, то это может привести к беде. Одной искорки достаточно, чтобы загорелась сухая трава, листва, упавшие ветки. От ветра огонь перекидывается на деревья. В огне погибают не только растения, но и живые обитатели леса.

Дети рассматривают изображения сгоревшего леса.



Воспитатель:

- Путешествуем по лесу дальше. Как красиво кругом, легко дышится. Слышны голоса птиц. Картинка с изображением зелёного леса. Дети рассматривают.



*Скажем, здравствуй, по порядку,
И цветочкам, и грибоккам, и росинке и листам.*

- Ребята, мы вышли на опушку леса. Что же здесь произошло?

Дети:

- Это вырубали лес. Уничтожили деревья.

3. Ситуация «Вырубка леса»

Как же больно смотреть,

Когда пилят деревья,

И стволы, словно трупы,

Штабелями на землю.

А они ведь живые,

Они чувствуют, дышат.

Они любят и помнят.

Они нас с тобой слышат.

Будут живы они,

Будут живы и люди.

Так за что же мы их,

Так безжалостно губим?

Вырубают леса,

Превращая в пустыню.

И под ветром земля,

И душа наша стынет.

И ветрам так легко,

И вольготно в России,

Ведь леса по стране,

Как косою скосили.

Как же больно смотреть,

Когда губят деревья!

Сколько в них чистоты,

Благородства, терпенья!



Воспитатель:

- Как вы думаете, зачем человек пилит деревья?

Из стволов деревьев делают доски, брёвна, фанеру, которые идут на постройку домов, изготовление мебели, предметов быта, игрушек и сувениров. **Дерево** - лёгкий, тёплый материал, из него получают красивые и удобные предметы. Из него **делают** лодки, а раньше строили корабли. Из древесины делают бумагу



Люди заготавливали, и будут заготавливать древесину.

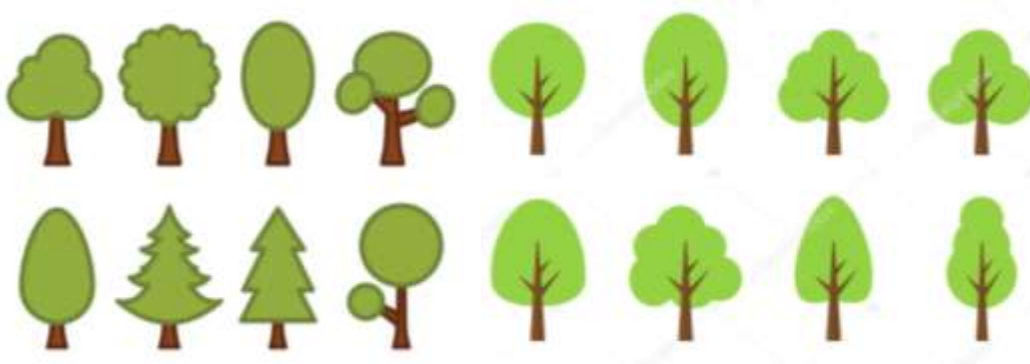
Конечно, человеку древесина необходима для строительства домов, для изготовления мебели и, конечно же, бумаги.

Задумывались ли вы, как мы используем бумагу?

Рачительно ли её расходует?

Возьмите в руки листочек бумаги. Вырежьте зелёный овал. Из коричневой бумаги вырежьте полоску. Получилось? Хорошо. Из двух деталей можем создать изображение дерева. Давайте приклеим. У нас получился лес.

Дети наклеивают на ватман изображения деревьев.



В природе так не бывает. Лес растёт много лет.

Процесс превращения молодых древесных посадок в настоящий полноценный лес во многом происходит без участия человека – благодаря естественным силам природы. Роль человека обычно состоит лишь в том, чтобы помочь деревьям поселиться и закрепиться на новом месте – там, где условия среды слишком сильно отличаются от лесных, или где молодым деревьям просто неоткуда взяться. Дальше – если посадка удалась, и молодые деревья прижились – процесс формирования леса идет уже естественным образом.

Лесовосстановлением называется искусственное выращивание леса или содействие естественному его возобновлению там, где лес недавно был – например, на вырубках или гарях.



Воспитатель:

- Мы с вами много узнали о лесе, о его значении для человека.

А теперь давайте приведём в порядок свои рабочие места, и отправимся дальше.

Дети убирают обрезки бумаги со стола. **Воспитатель наблюдает.**

- Я обратила внимание на то, как вы **убрали обрезки бумаги.**

Разделимся на две группы.

Первая группа, это те дети, которые сложили остатки в папку для цветной бумаги.

Вторая группа, это те дети, которые скомкали оставшуюся бумагу и положили в корзинку.

Как вы думаете, кто поступил правильно? Почему?

Ответы детей: **правильно поступили те дети, которые собрали бумагу в папку для аппликации. Им бумага ещё пригодится для творчества. Они расходуют бумагу рачительно.**

Воспитатель:

Вторая группа детей не подумала о том, что обрезки и кусочки можно использовать и дальше. Если же обрезки вам уже не нужны, не стоит их выбрасывать. Собирайте их в отдельную коробочку или контейнер. В нашей группе много детей и мы посмотрим, сколько бумаги соберётся в контейнере в конце дня.



Какую ещё бумагу можно складывать в контейнер?

- Да, у нас остаётся много изрисованной бумаги. Чтобы уменьшить расход листов, мы можем рисовать с двух сторон.

Дома вы можете собирать старые журналы и газеты, использованную бумагу для принтеров, исписанные тетради старших братьев и сестёр.



Собранную бумагу (макулатуру) сдают в пункты приёма макулатуры. Знаете ли вы что: **100 кг макулатуры сохраняют жизнь одного дерева.**

Что нам даёт переработка макулатуры?

При переработке макулатуры бумага получает вторую жизнь.

Из макулатуры, кроме бумаги, делают:

- одноразовую посуду,
- строительные материалы,
- средства личной гигиены,
- техническую бумагу,
- картон,
- полиграфические изделия,
- аксессуары для автомобилей,
- папье-маше для творчества,
- мебель.

Из энциклопедии мы узнали, что из 100 кг макулатуры изготавливают 75 кг бумаги или 1500 тетрадей, или 570 рулонов туалетной бумаги, на изготовление 2 книг надо одно дерево. А ведь чтобы вырастить полноценное дерево, нужно 50-80 лет.

Если мы будем сдавать макулатуру, мы очистим природу от мусора и спасем деревья!



Воспитатель: Куда же нам двигаться дальше?

Дети смотрят на карту – маршрут.

4. Следующий этап нашего путешествия «Как мы можем помочь лесу?»

- Подумайте, какую помощь мы можем оказать лесу?

Ответы детей:

- Не загрязнять лес.

- Не разводить в лесу костры.

- Не шуметь в лесу.

- Не уничтожать флору и фауну.

- Рачительно относиться к бумаге, потому что бумага производится из древесины.

- Можно собрать семена и плоды деревьев, сдать в пункты приёма или в лесничества для выращивания саженцев деревьев.

Воспитатель:

- Приближается к завершению наше путешествие.

Посмотрите, здесь старое заброшенное дупло. Что же в нём находится?

Дети достают из дупла жёлуди и каштаны, семена клёна.



Воспитатель:

- Да это же самый **настоящий клад**. Как вы думаете, почему?

Дети:

- Из этих плодов и семян можно вырастить саженцы деревьев.

- Предлагаю вам высадить плоды в почву, а когда саженцы вырастут, мы высадим их на участке нашего детского сада.

5. Практическая часть геокэшинга «Вырастим саженцы».

Дети вместе с воспитателем высаживают в почву плоды дуба, каштана, клёна.



6. Итог геокэшинга.

Воспитатель:

Вот и завершилось наше путешествие по лесным дорожкам.

- Что нового вы узнали о лесе?
- Какую роль он играет в жизни человека?
- Что необходимо сделать для сохранения лесов и сбережения деревьев?

А что же теперь с нашим самолётиком?

Дети:

- Мы его положим в контейнер для макулатуры. Из него сделают новую бумагу, так необходимую людям!

Список литературы:

1. Ярошенко А. Ю. Как вырастить лес: Методическое пособие. Изд. 4^е, перераб. и доп. — М.: Гринпис России, Сибирский экологический центр, Всемирная лесная вахта, 2006 — 48 с., илл.
2. А. Томас-Белли «Мой лесной гербарий», Издательство «Питер», 2018 год
3. <https://www.booksite.ru/fulltext/yaro/shen/ko/1.htm>
4. <https://antrio.ru/stihi-pro-les/>
5. <https://www.chitalnya.ru/work/2296838/>
6. <https://yandex.ru/images/search?text=что%20делают%20из%20деревьев%20для%20дошк%20ольников&stype=image&lr=11147&source=serp>