

МБДОУ-детский сад № 406 «Лесная сказка» представляет проект:

Музей в чемодане. От глиняной странички до электронной КНИЖКИ

Участники: подготовительная к школе группа «Колокольчик» (6-7 лет)

Воспитатель: Милютина И.П.

Команда «Книгоносики»



Девиз:

Чтобы очень
умным быть —
книгу надо
полюбить!

- **Объект исследования:** история возникновения книги
- **Предмет исследования:** создание экспонатов для музея и книжной выставки

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: краткосрочный

Продолжительность: 1 месяц

Количество участников: ? человек

Возраст участников: 6 лет

Вид деятельности: ролево-игровой

Новизна проекта: ранее дети не знакомились с историей возникновения книги

Постановка проблемы: дошкольники не владеют достаточной информацией об истории создания книг, их разновидностях. Не имея достаточного количества знаний у детей, трудно сформировать уважительное отношение к культурному наследию

Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с историей создания разных видов книг

Задачи проекта

- Знакомство дошкольников с музеем и его значением;
- Формирование чувства истории, чувства времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим;
- Формирование нравственных ориентиров и патриотических чувств у дошкольников;
- Развитие творческого мышления, воображения, фантазии;
- Повышение роли музеев в образовании и воспитании;
- Создание музея в чемодане «От глиняной странички до электронной книжки».

Планируемые результаты

- Повышение уровня знаний о появлении бумаги, истории создания книг в разные эпохи;
- Созданный «Музей в чемодане» позволит детям усвоить информацию о культурном наследии не только своей страны, но древних цивилизаций мира.

Возможные риски:

- нежелание детей включиться в исследовательскую работу;
- непонимание тех задач, которые будут решаться в ходе реализации проекта (патриотическое воспитание).

Этапы проекта

- I Подготовительный (с 8 по 15 сентября)
- II Разработка (с 15 сентября по 29 сентября)
- III Заключительный (с 30 сентября по 7 октября)

I Подготовительный

- Составление плана работы над проектом;
- Диагностика интересов детей по проблеме исследования;
- Изучение литературы, статей;
- Работа с интернет ресурсами, посещение сайтов;
- Создание развивающей среды в группе;
- Подбор демонстрационного материала, видеоматериалов для бесед;
- Оповещение родителей о проекте и мотивирование к участию.

II Разработка

- *Тема: «Что такое книга и где появилась?» - беседа о Древнем Египте, рассматривание иллюстраций;*
- *Тема: «Глиняная табличка» - лепка из глины*
- *Тема: «На чем и что писали в Древней Руси?» - беседа, знакомство с письмом на бересте;*
- *Тема: «Где появилась первая бумага?»- Беседа о Древнем Китае;*
- *Тема: «Что такое цера?»-беседа о Древнем Риме, создание восковых табличек.*
- *Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, речевое развитие.*



Первую бумагу придумали в Китае



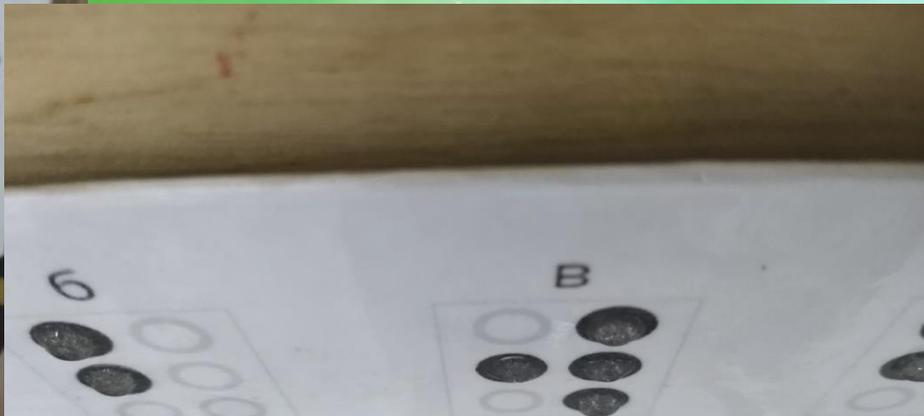
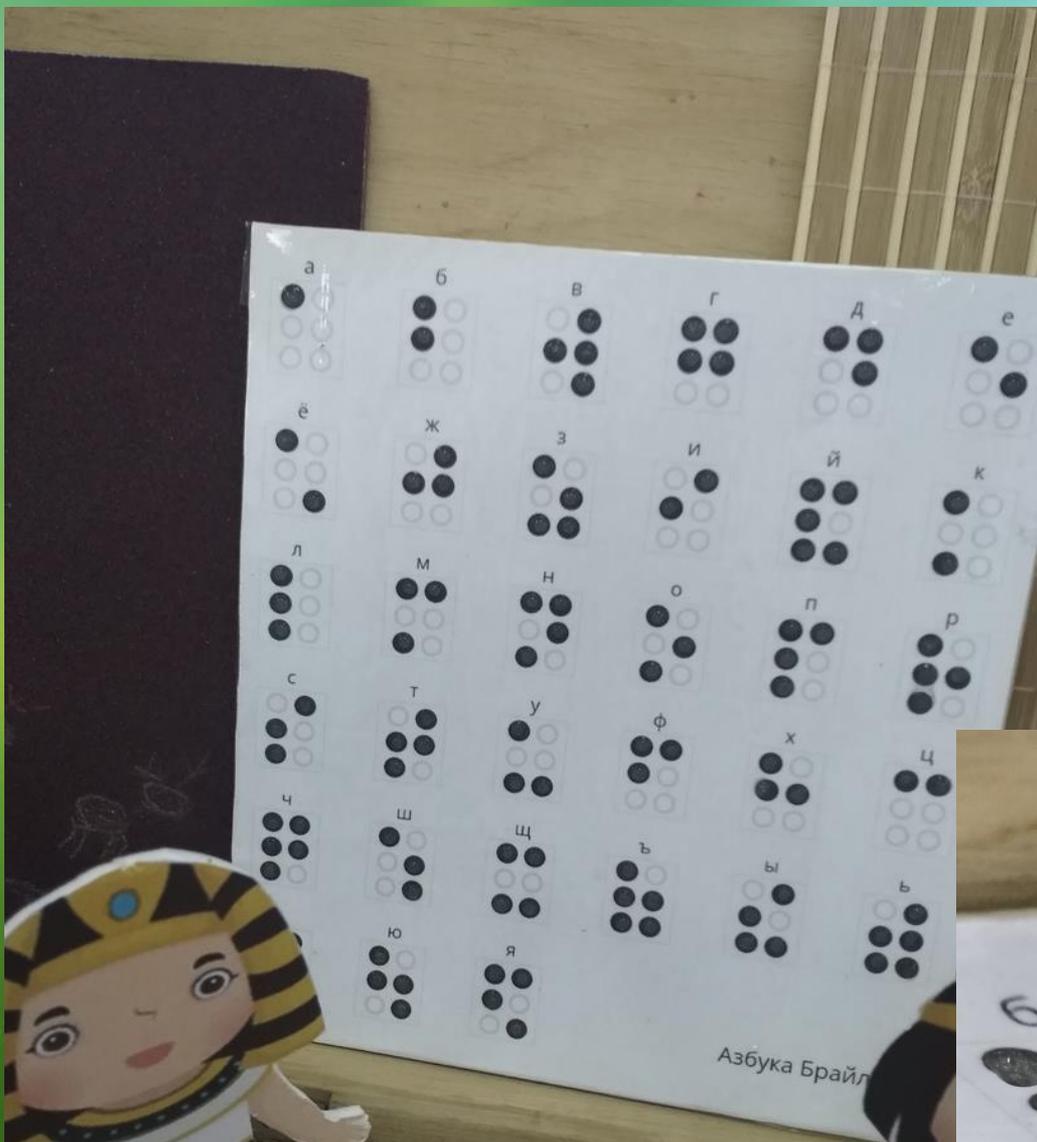
Древний Египет познакомил нас с глиняными табличками



Писали на бересте как в Древней Руси



Создали церу – восковые таблички, которые использовали для письма в Древнем Риме



Оказалось, что есть книги и для слепых людей

III Заключительный

- Создание мини-музея в чемодане по теме «От глиняной странички до электронной книжки»
- Использование музея в самостоятельной игровой и познавательной деятельности



Пополнили музей необычными книгами: с запахами, с мехом и 3D-книгами







Результативность проекта: В результате работы над проектом расширились знания детей о культурном наследии мира, создания книг, их истории, происхождении.

Перспектива развития проекта, трансляция опыта:

- Работа по развитию проекта предполагает продолжение, а именно, создание подобных музеев по другим темам;
- Расширение границ предложенной темы;
- Вовлечение родственников в поиск материалов ;
- Использование результатов проекта при проведении методических объединений, родительских собраний, в конкурсе творческих работ.

Информационные источники:

- <http://gramoty.ru/birchbark> Рукописные памятники Древней Руси
- <https://novgorodmuseum.ru> Новгородский государственный объединенный музей-заповедник
- <https://penelite.ru> История пишущих инструментов: от наскальной живописи до элитных ручек
- <http://electro.gomel.by/istoriya-knigi/> История книг

Музей в чемодане «От глиняной странички до электронной книжки»

