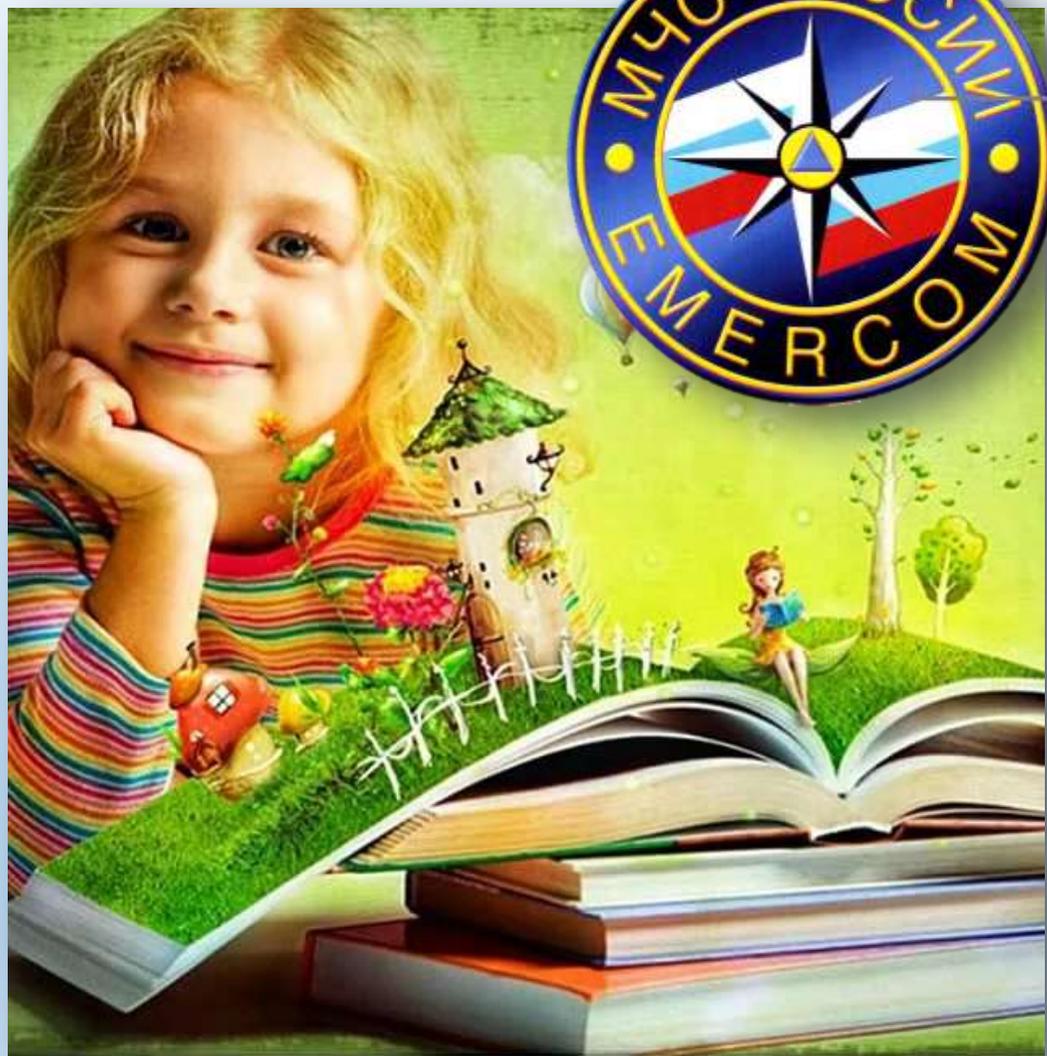


«Доступно о важном»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей посредством знакомства с литературными произведениями.»

Подготовили
педагоги группы «Говорушки»
ГБДОУ детского сада
комбинированного вида № 112
Адмиралтейского района
учитель-логопед *Алфайдзе В.Х.*
воспитатель *Воротняк Ю.М.*

Цель: *Формирование у детей четкого алгоритма поведения в различных жизненных и экстремальных ситуациях.*

Задачи:

Развитие у детей понимания о том, в каких случаях могут возникнуть ситуации опасные для жизни.

Обучение адекватным способам поведения в чрезвычайных ситуациях на примере сюжетов литературных произведений.

Формирование осознанного отношения к личной безопасности.

Воспитание духовно-нравственных качеств.

Развитие навыка положительной мотивации к прочтению книг.



Актуальность:

Обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности становится одной из важных задач воспитания. Сказка является наиболее действенным инструментом, влияющим на познание ребенка. Чтение сказок, литературных произведений, с последующим их обсуждением, способствует развитию у детей понятия о том, как можно избежать опасных ситуаций в реальной жизни.

Основоположник российской этнопедагогике Г.Н. Волков, анализируя роль сказки в формировании личности ребенка, пишет, что *«духовный заряд, накопленный народом тысячелетиями, может служить человечеству еще очень долго. Более того, он будет постоянно возрастать и станет еще более могучим. В этом - бессмертие человечества. В этом - вечность воспитания, символизирующая вечность движения человечества к своему духовному и нравственному прогрессу»*.

Русская народная сказка «Маша и медведь»



- Можно ли детям без взрослых ходить в лес?*
- Как надо себя вести, если ты заблудился в лесу?*
- Что надо делать, если вы пошли с друзьями в лес и кто-то отстал от всех?*

Шарль Перро «Красная Шапочка»

Русская народная сказка «Колобок»



-Можно ли детям без взрослых ходить в лес?

-Как надо себя вести, когда с тобой заговаривает незнакомый человек?



Русская народная сказка «Гуси-лебеди»



-Можно ли было девочке оставлять одного братца без присмотра?

Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»



-Правильно ли поступил Иванушка, когда не слушался Аленушку?

-Почему Иванушка превратился в козленка?

С.Я. Маршак «Кошкин дом»



- Почему нельзя детям играть со спичками, зажигалками и с другими огнеопасными предметами?
- Чем опасен огонь дома?
- Что надо делать, если дома что-то загорелось?

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Русская народная сказка «Кот, Петух и лиса»



*-Что неправильно сделала мама
Коза?*

*-Что не должны делать дети,
когда находятся дома одни?*



Русская народная сказка «Лиса в заячьей шкуре»

-На что не обратили внимание зайчата?

-Какая похожая опасная ситуация может в реальной жизни?



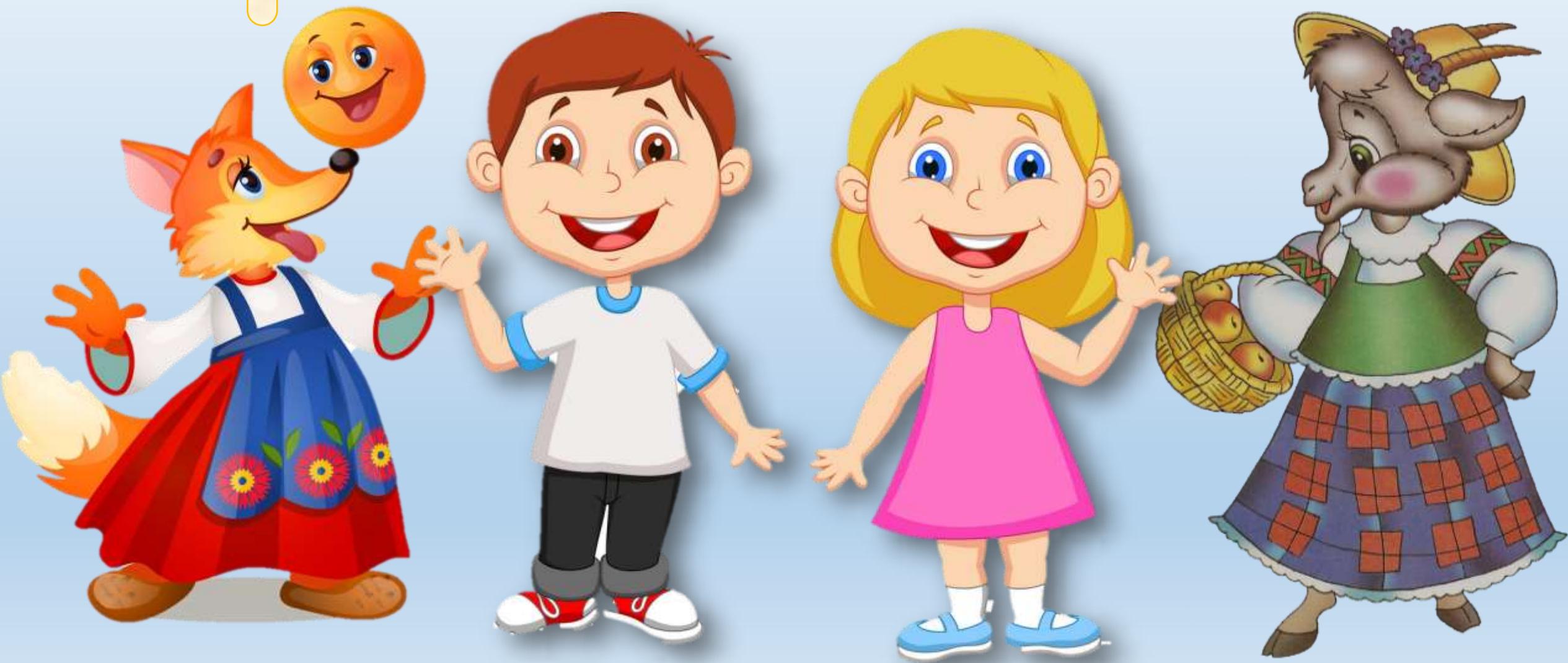
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»



-Как надо себя вести во время еды?

-Можно ли есть пищу большими порциями?

Сказка ложь, да в ней намек
Добрым молодцам урок! *А.С. Пушкин*



Список литературы и используемых источников:

Развитие и совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков

Список литературы и используемых источников:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

Алексеева О.Б. «Русские народные сказки» - М.: «Современник», 1988 год

Афанасьев А.Н. «Русские детские сказки» - М.: «Детская литература», 1987 год.

Шарль Перро «Сказки» - М.: «Махаон», 2005 год.

Спасибо за внимание!