

Таблица № 1

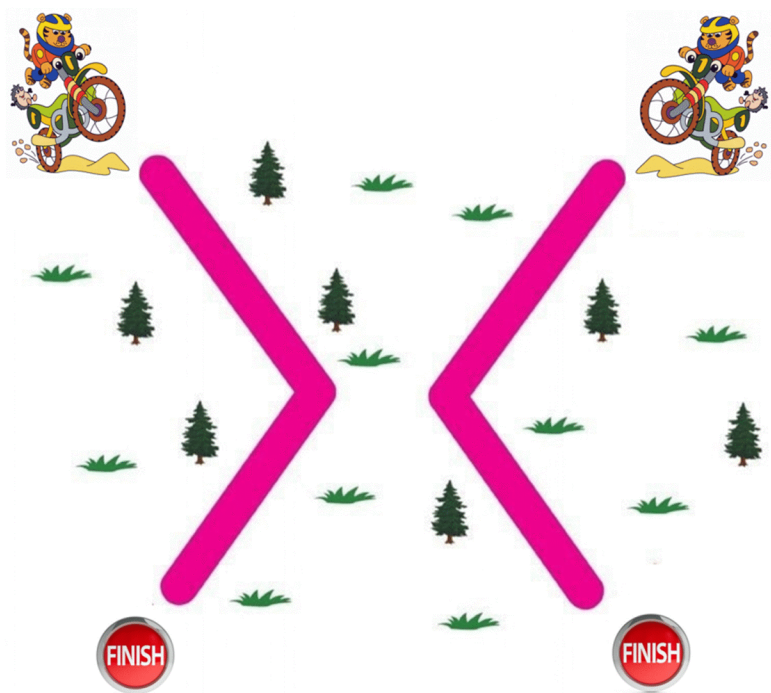


Таблица № 2

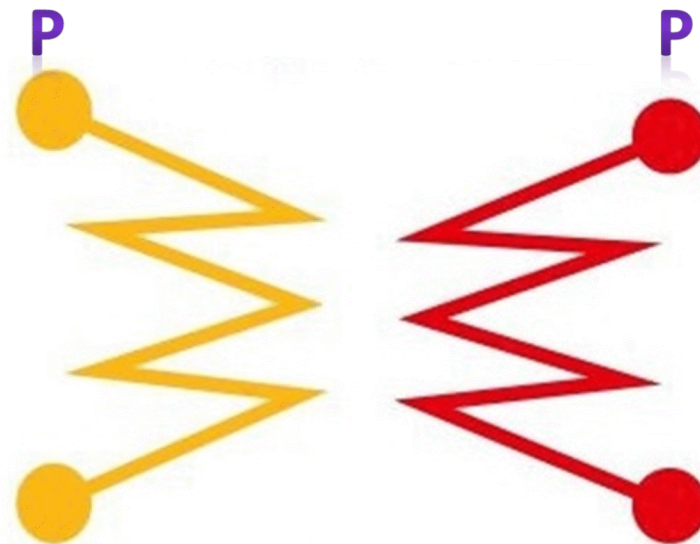










Таблица № 3





Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р

Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р
Р	Р	Р	Р

Таблица № 4

РА	РО	РА	РО
			

РА	РО	РА	РО
			

РЭ	РЫ	РЭ	РЫ
			









РЭ	РЫ	РЭ	РЫ
			

Таблица № 5

АР	УР	АР	УР
			

АР	УР	АР	УР
			

ЭР	ЫР	ЭР	ЫР
			




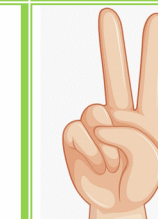
ЭР	ЫР	ЭР	ЫР
			

Таблица № 6

ЖРА	ПРА	ЖРА
		

ЖРА	ПРА	ЖРА
		

ТРА	ШРА	ТРА
		

ТРА	ШРА	ТРА
		

Таблица № 7

РА	РО	РА	РУ
РЭ	РА	РО	РЫ
РУ	РЫ	РУ	РЭ
РО	РЭ	РЫ	РА

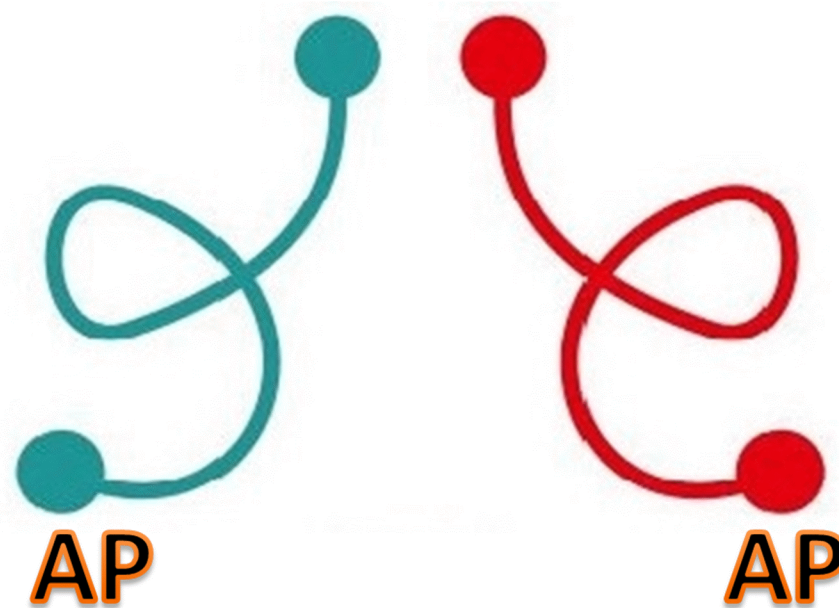
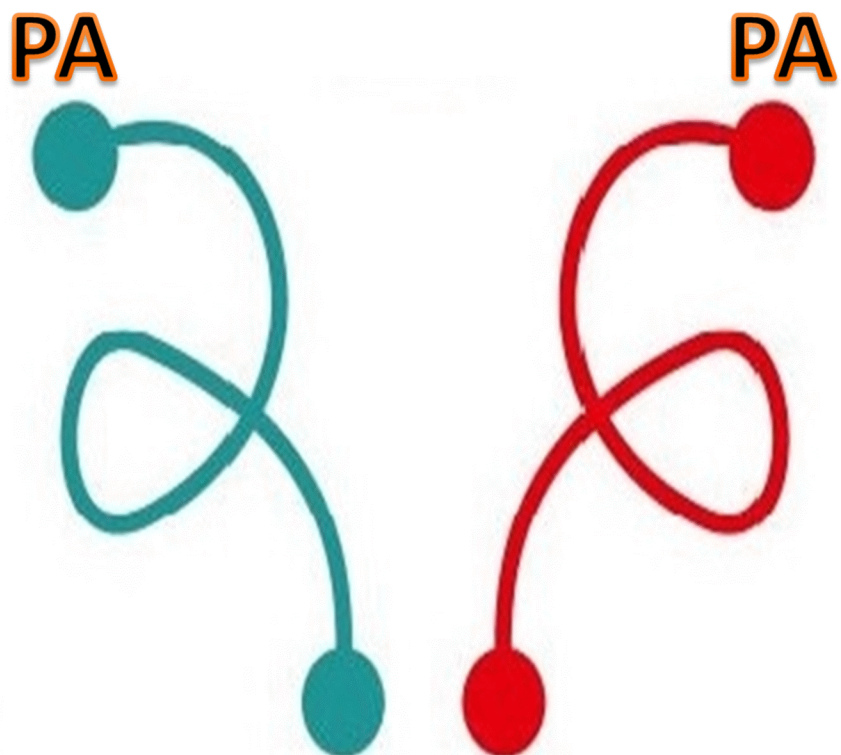
РО	РЫ	РЭ	РУ
РУ	РА	РО	РЫ
РЭ	РО	РА	РА
РА	РЭ	РЫ	РУ

Таблица № 8

АР	УР	ЭР	ЫР
ИР	ОР	УР	ЭР
ЭР	ИР	АР	ИР
АР	ОР	ЫР	ОР

ОР	УР	ЭР	ОР
ИР	ЫР	ИР	ЭР
ЭР	ИР	АР	УР
АР	ЫР	ОР	АР

Таблица № 9



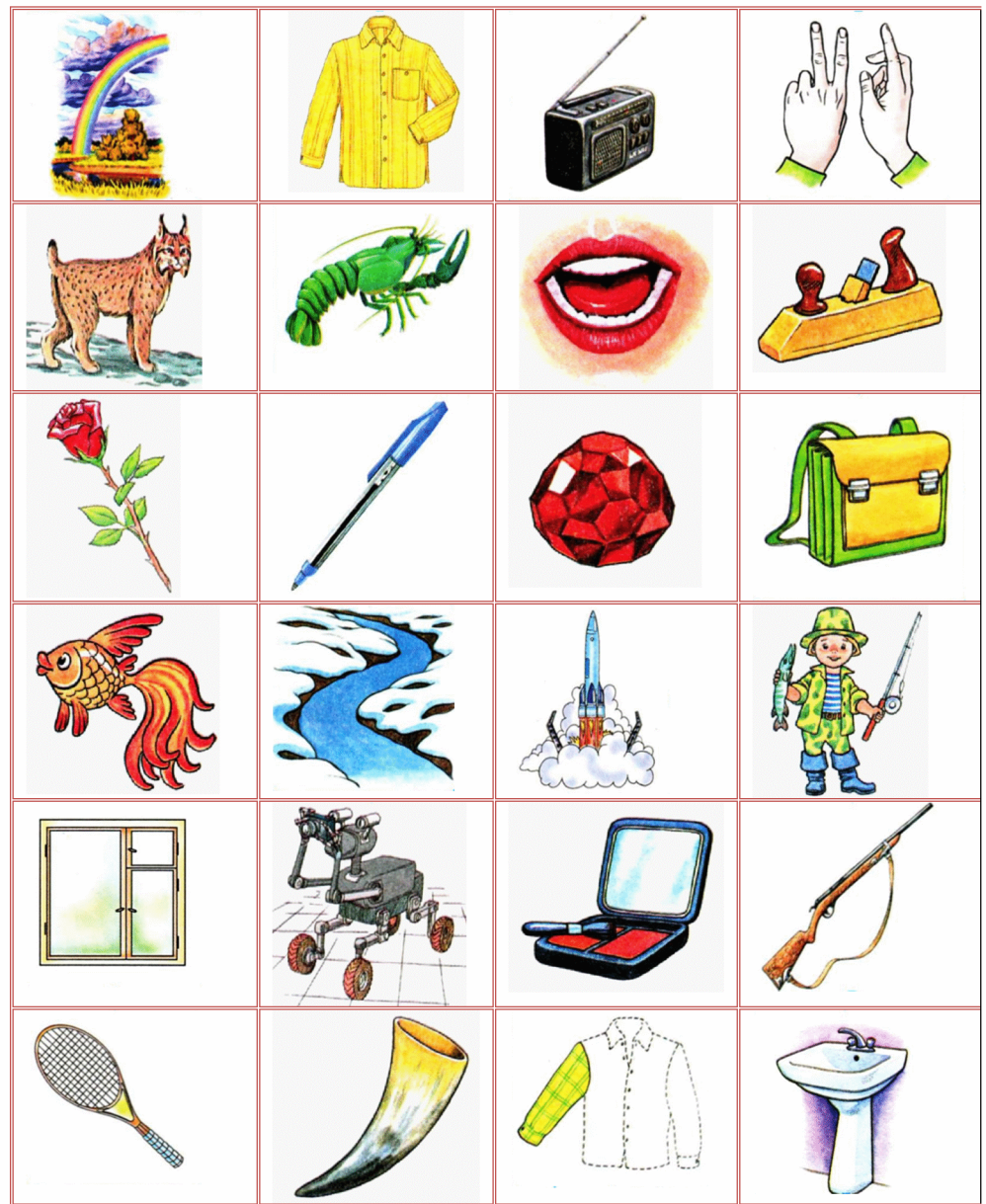
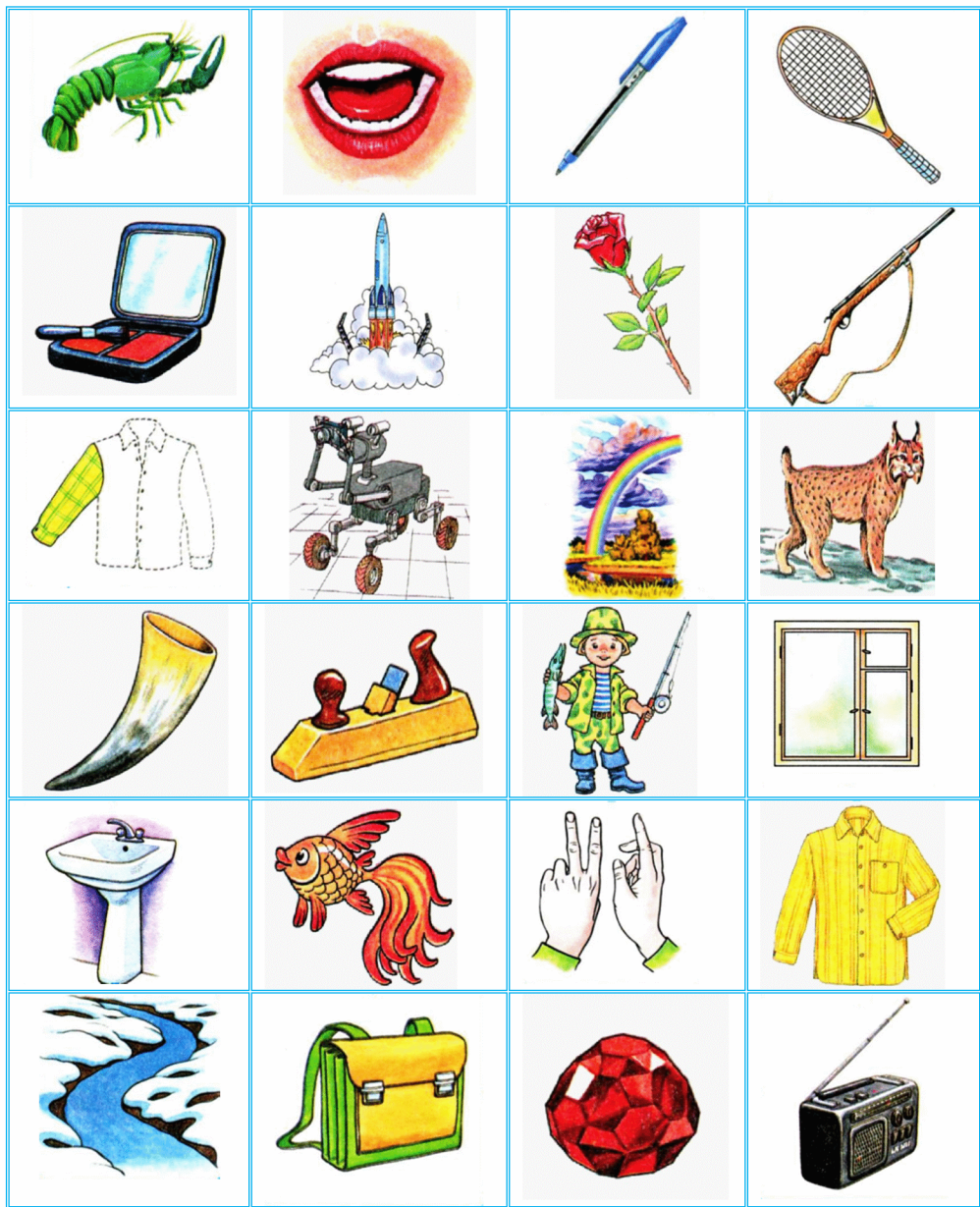


Таблица № 10



Таблица № 11

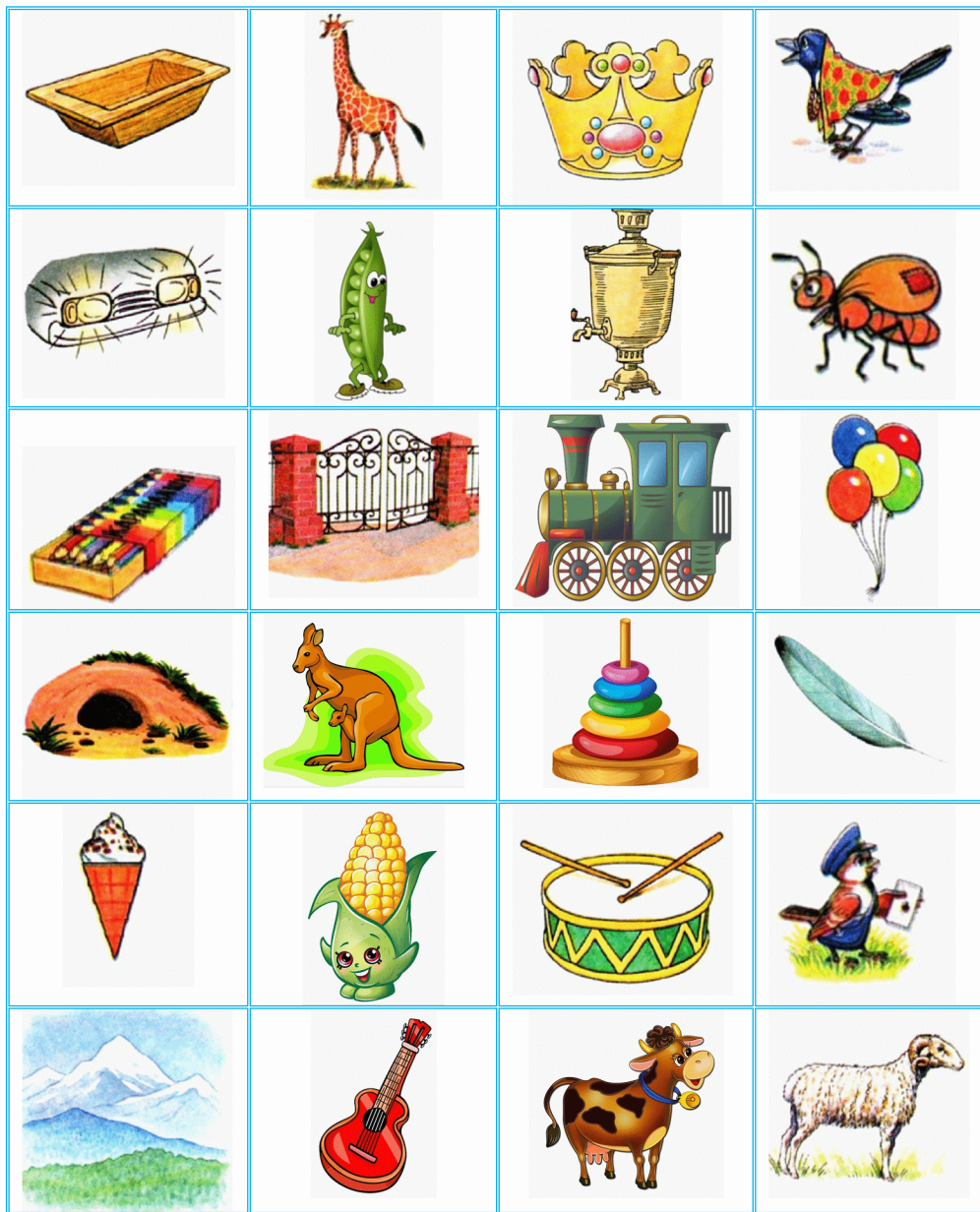


Таблица № 12

Таблица № 13



Таблица № 14

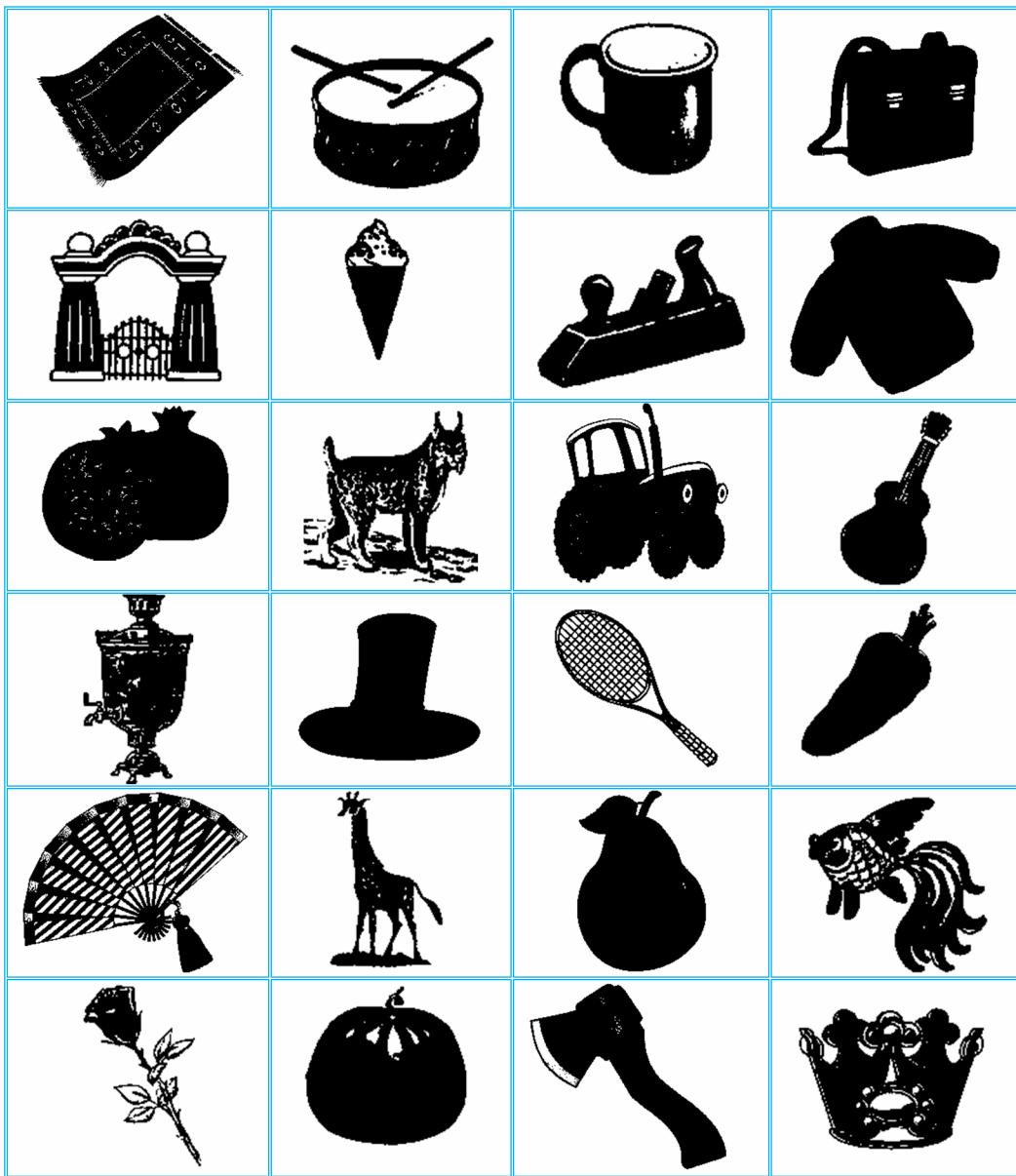


Таблица № 15

Таблица № 16

Таблица № 17

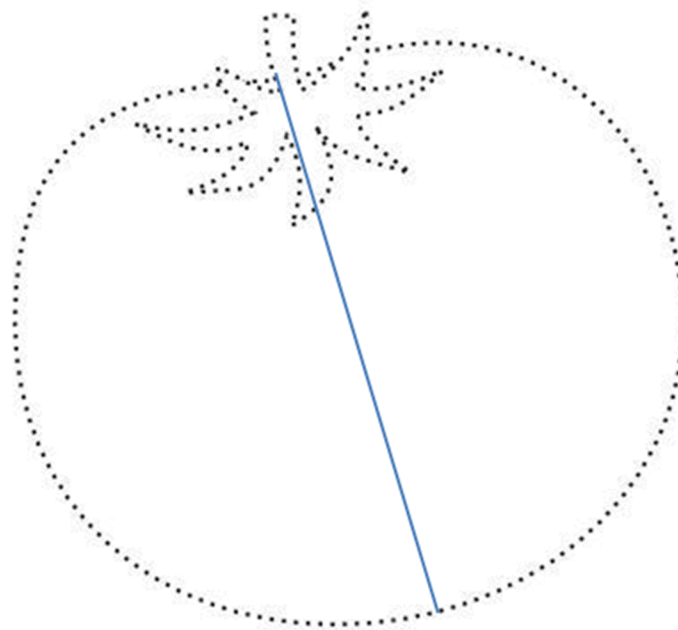
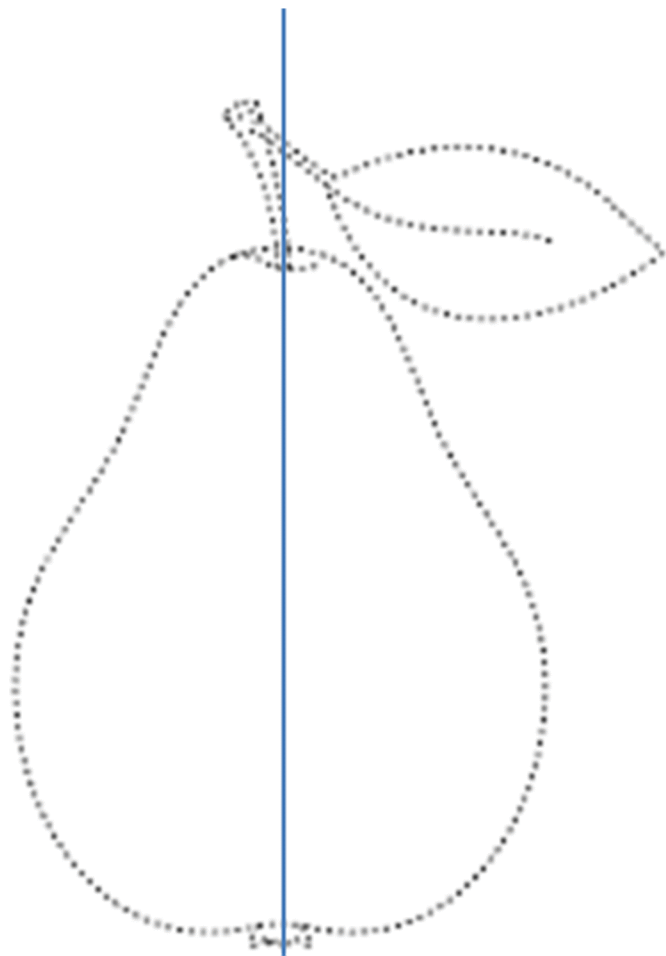


Таблица № 18



Использование нейротаблиц по автоматизации звука [P].

Для таблиц необходимо использовать сразу обе руки (можно использовать палочки или карандаши).

Таблица 1-2. Нужно одновременно провести по линии правой и левой рукой, четко произнося звук [P].

Таблица 3. Одновременно дотронуться до одинаковых букв, проговаривая звук [P].

Таблица 4-6. Одновременно произносить слоги и показывать нарисованные жесты (если сложно делать двумя руками, сначала тренироваться одной, затем другой, потом обеими) в приложении есть другие слоги, их можно поменять, для этого нужно распечатать, вырезать, заламинировать и положить сверху.

Таблица 7-8. Одновременно дотронуться до одинаковых слогов, проговаривая четко звук [P].

Таблица 9. Нужно одновременно провести по линии правой и левой рукой, четко произнося слоги со звуком [P].

Таблица 10-14. Одновременно дотронуться до одинаковых изображений, называя слова в начале, середине и конце слова со звуком [P] и четко назвать эти слова.

Таблица 15. Одновременно дотронуться до изображения и его тени разными руками, четко называя звук [P].

Таблица 16. Называть по порядку от 1 до 16 картинки, четко проговаривая звук [P], при этом каждый раз менять порядок цифр (в приложении распечатать, заламинировать, вырезать, наклеить или сделать на липучках).

Таблица 17. Обвести помидор и грушу обеими руками, четко проговаривая звук [P], раскрасить/заштриховать правую половинку правой рукой, левую половинку левой рукой.

Таблица 18. Взгляд направить на звук [P] (в середине дорожки), обеими руками одновременно «идти» по линии проговаривая четко слово.

РА	РО	РУ	РЫ
РЭ			ЭР
АР	ОР	УР	ЫР

РА	РО	РУ	РЫ
РЭ			ЭР
АР	ОР	УР	ЫР

