**Методическая разработка**

**Квест «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы**

для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

**Программное содержание**: в игровой форме закреплять и расширять знания о победе нашей страны в Великой Отечественной войне, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Оборудование**: конверт с буквами для составления слова «победа», медали для награждения детей, схема маршрута движения, тематические картинки о войне и Дне Победы, мешочки с песком, 2 обруча , 2 шнура, 4 корзины

**Предварительная работа**: беседы, ООД, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, заучивание стихов о войне и Дне Победы, слушание и исполнение песен, рисование «Обелиск Победы», лепка «Военная техника», аппликация «Открытка ко Дню Победы», изготовление поделок совместно с родителями»

Ход

*Квест проводится на улице, на территории детского сада*

Построение детей перед детским садом.

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Приближается очень важный для всей нашей страны праздник – День Победы русского народа в Великой Отечественной войне. Война принесла много страданий и горя всем людям.

**Ведущий 2**: У многих из вас есть родные люди, которые участвовали в Великой Отечественной войне – это ваши прадедушки, прабабушки.

У вас в руках портреты ваших родных. Нельзя забывать о войне и о людях, которые защитили, спасли нашу Родину от фашистов, отдали свои жизни за то, чтобы мы с вами жили в мире.

**Ведущий 1:** Старайтесь быть такими же сильными и смелыми, как герои войны, любите и защищайте свою Родину!

**Ведущий 2**: Сегодня в честь Дня Победы мы проведем квест-игру. Проверим, что вы знаете о войне, узнаем, какие вы быстрые, ловкие и меткие, ведь вы – будущие защитники нашей любимой Родины.

Ваша задача пройти все испытания и найти конверт, в котором будет важное послание.

Помогать вам будет карта – схема вашего движения.

Но чтобы получить карту, нужно ответить на вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Как называлась наша страна в то время?
3. Кто напал на нашу страну?
4. Сколько лет длилась война?
5. Кто победил в войне?
6. Когда закончилась война, и наступил День Победы?

**Ведущий 2:** Молодцы! Вы получаете карту – схему вашего движения. Давайте рассмотрим ее. Где мы находимся и куда нужно двигаться?

*Дети идут по карте к станции № 1*

**Станция № 1**

**Полоса препятствий**

**Ведущий 1:** Солдаты, защитники Отечества должны быть сильными, ловкими, выносливыми. Давайте проведем учения бойцов и пройдем полосу препятствий.

Дети по 2 человека поточным способом выполняют:

1. Выполняют прыжок с места в длину
2. Проходят боком приставным шагом по шнуру
3. Пролезают в обруч боком
4. Бегут к мишени и мячом попадают в цель
5. Строятся в одну линию

**Ведущий 1:**Молодцы, ребята! Вы справились с первым испытанием.

Двигаемся дальше по карте.

*Дети идут по карте к станции № 2*

**Станция № 2**

**Что мы знаем о войне?**

**Ведущий 2:** На этой станции мы проверим, что вы знаете о войне. А помогут нам военные фотографии, на которых изображены разные события войны.

Детям по очереди показывают фотографии. Они должны узнать, какое событие отражено на фотографии.

1. *Объявление о войне*
2. *Родина-Мать*
3. *Блокадный Ленинград*
4. *Сражение*
5. *Флаг над Рейхстагом*
6. *Парад Победы 1945 года в Москве*
7. *Салют Победы*

**Ведущий 2:** Молодцы! Справились с заданием.

Все бойцы должны быть очень внимательными, четко выполнять приказ командира. Поэтому к следующей станции мы пойдем, выполняя команды:

 **«Разведчики, парад, засада»**

Ведущий произносит по очереди слова «Разведчики», «парад», «засада».

Дети на слово «разведчики» - осторожно идут, крадутся

На слово «парад» - маршируют

На слово «засада» - приседают на корточки

*Заканчивается игра командой «парад», дети подходят к станции №3*

**Станция № 3**

**«Герои войны»**

*Дети встают в две шеренги напротив друг друга. У ведущих в руках портреты героев войны. Ведущий по очереди задает вопросы командам.*

**Ведущий 1:**Как называют людей, которые на войне совершили подвиг? (герои войны)

Сейчас вы услышите небольшой рассказ о герое.

Назовите имя и покажите портрет героя, о котором идет речь.

1. Под командованием этого героя был освобожден город-герой Ленинград и взят город Берлин. (Г.К. Жуков)
2. Этот герой закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота, сам погиб, но спас своих товарищей. (Александр Матросов)
3. В начале войны этот герой совершил огненный таран. Направил свой горящий самолет на колонну вражеской техники (Николай Гастелло)
4. Этот летчик - герой был сбит фашистами, ранен в ноги, но сумел через много дней ползком добраться до своих. Лишился обеих ног, но смог снова стать летчиком и сражаться с немцами. (Алексей Маресьев)
5. Эта девушка была партизанкой. Она подожгла дом, в котором находились фашисты, но немцы ее схватили и казнили. (Зоя Космодемьянская)
6. Эта девушка была разведчицей, командиром партизанского отряда. Немцы схватили и пытали ее, но она не выдала немцам, где находятся партизаны. Была расстреляна. (Лиза Чайкина)

 **Ведущий 1:** Молодцы! А теперь поиграем в игру **«Передай боеприпасы»**

Дети берут из корзины и передают по цепочке мешочки с песком (боеприпасы). Какая команда быстрее передаст.

*Дети идут по карте к станции № 4*

**Станция № 4**

**«Песни войны»**

**Ведущий 2:** Во время войны нашим бойцам помогала песня. Под песню солдаты шли в бой, с песней они отдыхали на привале. Песня поднимала боевой дух, напоминала бойцам о доме, о родных людях. Много военных песен люди сложили во время войны, после войны и в наше время.

Сейчас вы услышите песни о войне. Нужно узнать песню и сказать, как она называется.

1. «День Победы»
2. «Катюша»
3. «В Землянке»
4. «Священная война»

**Ведущий 2:**Ребята, вы прошли все испытания, выполнили задания. Вы заслужили право получить конверт с важным посланием. Но этот конверт нужно сначала отыскать. Давайте превратимся в разведчиков и найдем конверт.

**Поиск конверта**

*Дети ищут спрятанный на спортивной площадке конверт*

*В конверте лежат буквы, из которых нужно составить слово «ПОБЕДА».*

*Дети строятся в одну линию, составляют слово.*

**Поведение итогов и вручение медалей**

**Ведущий 1**: Ребята! Вы прошли квест, выполнили все задания, нашли конверт, составили слово. Вы доказали, что уже много знаете о войне, о героях войны. Когда вы будете учиться в школе, вы узнаете еще больше, сами прочитаете книги о войне. Любите и защищайте нашу страну Россию, нашу любимую Родину!

С праздником Днем Победы, дорогие дети и гости нашего праздника!

*Пусть пулемёты не строчат,*

*И пушки грозные молчат,*

*Пусть в небе не клубится дым,*

*Пусть небо будет голубым,*

*Пусть бомбовозы по нему*

*Не прилетают ни к кому,*

*Не гибнут люди, города...*

*Мир нужен на земле всегда!*

Пусть всегда над нами будет мирное небо! УРА!

*Детям вручают бумажные медали «С Днем Победы!» за участие в квесте «Мы помним, мы годимся»*