**Содержание совместной деятельности**

*Занятие №1.*

Ребенок знакомится с краской (желательно взять желтый или оранжевый цвет). Родитель или педагог рисует на ладошке широкой кистью, комментируя все действия. А малыш делает отпечаток ладошки на листе бумаги для семейного альбома. (По желанию, можно сделать и отпечаток пяточки). Если ребенок захочет, можно разрешить помять краску в ладошке.

*Занятие №2.*

Знакомство ребенка с основными цветами (желтым, красным и синим). Игра с карточками. Что нарисовано и какого цвета. Малыш экспериментирует с материалами, которые оставляют интересный след.

*Занятие №3.*

Знакомство с дополнительными цветами. Малыш учится пользоваться кистью. Задание ребенку: закрасить лист бумаги любым цветом.

*Занятие №4.*

Малыш на занятии смешивает основные цвета с белой краской, для получения различных оттенков. Ребенку предлагается раскрасить веер однотонными цветами, например: ярко-зеленый, бледно-зеленый, белый.

*Занятие №5,6,7.*

Данные занятия преследует цель научить ребенка подбирать фон и пользоваться кистью. Совместные картины на тему: «Кисточка гуляет по бумаге», «Первый снег», «Следы невиданных зверей».

*Занятие №8.*

Занятие по освоению цветов. Маленький художник совместно с родителем рисует радугу, используя семь цветов.

*Занятие №9,10.*

На этих занятиях малыш учится сравнивать различные предметы между собой по величине, рисовать линии разной длины и толщины. Происходит знакомство с новыми для малыша понятиями: большой и маленький, высокий и низкий, короткий и длинный. Играем с ребенком в следующие игры: «Скатай ленту», «Мишка большой, а зайка маленький». Малыш рисует цветными карандашами линии, которые отличаются длиной.

*Занятие №11.*

Цель занятия-научить ребенка изображать красками прямые линии, отличающиеся по цвету и длине. Можно подготовить основу, например, бумажную сумочку.

*Занятие №12.*

На тонированном картоне (оттенки синего, черного цвета) малыш учится рисовать снежинки или звезды. В творческом процессе акцентируется внимание малыша на различной форме снежинок и звездочек, а также на их размере. Найти самую маленькую и самую большую снежинку или звездочку.

*Занятие №13.*

На этом занятии познакомить юного художника с геометрическими фигурами: квадратом, треугольником, четырехугольником. Для работы потребуется мозаика из геометрических тел. Родитель с малышом складывает из цветных геометрических фигур всевозможные картинки. В ходе игры идет сравнение по цвету и размеру.

*Занятие №14.*

Цель этого занятия-познакомить ребенка с формой предметов. Показать заранее подобранные предметы, разные по форме и цвету (шары, пирамиды, кубики). Малыш играет с предметами. Можно поэкспериментировать: «Какой след оставляет каждый из предметов (каждому предмету определить свой цвет)».

*Занятие №15,16.*

На этих занятиях малыш познает технику рисования округлой формы. Рисунки на следующую тему: «Одуванчики», «Танцующие цветы». В совместном творчестве внимание крохи акцентируется на цвет, форму и размер нарисованных им предметов.

*Занятие №17,18.*

Учим малыша работать с шаблонами и трафаретами разной формы и рисовать кружочки. Мама с малышом с помощью шаблонов рисует круги, разные по форме и цвету, при этом обращает внимание на различие по величине и цвету. Родители с малышом разрисовывают однотонный бумажный пакет или тарелочку маленькими кружками.

*Занятие №19,20,21,22.*

Занятия содержат приемы нетрадиционных техник. Например, рисование ладошками, пальчиками, оттиски, печатки, кляксо-графия с нитками, трубочками, набрызги, тычкование.

*Занятие №23.*

Занятие формирует у маленького художника пространственные понятия («на», «под»), а также помогает усвоить значение слов «один» и «много». Игры с матрешками или коробочками разного размера.

*Занятие №24.*

Ребенок познает новые для него понятия: справа, слева, между, вверху и внизу. Подготовленные, заранее вырезанные домики, солнце, облака, радуга, деревья, животные выкладываются на основу (картон или плотную бумагу). При этом акцентируется внимание малыша на изучаемых понятиях). (Вверху светит солнце, справа от дерева стоит дом и так далее).

*Занятие №25,26.*

Данные занятия являются заключительными. Ребенок с взрослым выполняет совместные работы, выбирая понравившиеся техники. При этом с малышом проговариваются все изученные понятия. По окончании занятий создается первый альбом «Яркие шедевры».