Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад №29

Красносельского района

Санкт-Петербурга

**План образовательной деятельности**

**(средняя группа)**

**Мастер-класс по изготовлению букета роз из кленовых листиков**

**«Осенние посиделки»**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Области интеграции:**

Познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое, работа с родителями.

**Используемые педагогические технологии:**

* Игровые
* Икт: Презентация «Отгадай загадку»

**Здоровьесберегающие технологии:**

* Подвижная игра «Дождик»
* Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Салат»

Составили и провели:

Воспитатель высшей квалификационной категорий

Павлова Елена Леонидовна

Воспитатель высшей квалификационной категорий

Зотьева Мария Олеговна

Санкт-Петербург

2017

**Цель :** Создавать условия для совместной деятельности детей и родителей, стимулировать развитие творческих способностей, укреплять связь с семьями воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания о сезонных изменениях в природе;
* Расширить представления о приметах осени;
* Выявить знания детей об овощах и фруктах.

**Развивающие:**

* Развивать речевую активность детей;
* Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры;
* Развивать пластику, координацию движений;
* Тренировать память, внимание.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родной природе, показать ее красоту в любое время года;

Воспитывать дружеские отношения в коллективе, умение работать в команде.

**Материал:**

Русская печка, самовар (папье-маше), корзинки с листьями, пооперационные карты «Изготовление розы из кленовых листьев»., скотч, нитки, влажные салфетки.

**Раздаточный материал**:

Листья клена.

**Формы организации детей:**

коллективная, индивидуальная, подгрупповая

**Длительность:**30 минут

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| 1.Мотивация  на деятельность  и совместная постановка с детьми цели деятельности | В старые добрые времена был такой обычай у русских людей: когда закончены полевые работы, собран урожай, все собирались вместе и  рассказывали ребятишкам сказки. Мы предлагаем вам тоже сегодня устроить посиделки. Только петь и рассказывать сказки будут для вас дети.  А теперь честной народ приглашаем в огород!  **Коммуникативная игра «Улыбнись другу».** Воспитатель предлагает улыбнуться друг другу и поздороваться  с гостями. | *(Организация: дети и родители сидят на скамейках).*  Дети вместе рассказывают стихотворение, здороваются:  Собрались мы с вами  в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Вместе за руки возьмёмся,  И друг другу улыбнёмся |
| 2.Планирование деятельности | **Сюрпризный момент:** В группу входит Осень, здоровается. Показывает, что пришла с подарками и хочет немного поиграть с ребятами.  Воспитатель вместе с Осенью и детьми играет в **подвижную игру «Дождик»**  *Осень «мочит» детей «дождиком».*  Осень: Поиграли! А теперь ребятки отгадайте-ка мои загадки.  **ИКТ: Презентация «Отгадай загадку»**  Воспитатель предлагает детям отгадать загадки по картинкам на слайде.  **Пальчиковая игра «Капуста»**  Что за скрип?  Что за хруст?  Это что ещё за куст?  Как же быть без хруста?  Если я капуста!  **Пальчиковая игра «Салат»**  Мы капусту рубим, рубим.  Мы морковку трем, трем.  Мы капустку жмем, жмем.  Посолили, посолили.  Помешали, помешали.  Всех ребяток угощали. | Дети здороваются, рассматривают подарки.  *(Организация: дети стоят свободно).*  -Здравствуй, Осень!  Здравствуй, Осень!  Хорошо, что ты пришла,  У тебя мы осень спросим:  «Что в подарок принесла?»  -Принесла я вам муки.  -Значит будут пироги.  -Принесла вам гречки.  -Каша будет в печке.  -Любите вы груши?  -Мы их впрок насушим!  -Дождика вам надо?  (*Дети прячутся, делают руками «Домик» над головой.)*    Дети отгадывают загадки.  *(Организация: дети сидят).*  *Дети повторяют движения воспитателя.* |
| 3. Действия | **Мастер-класс «Изготовление розы из кленовых листьев»**  Осень: А я к вам пришла не с пустыми руками. Принесла для вас красивые, яркие кленовые листья. Будем делать осенний букет. | Родители вместе с детьми и воспитателем собирают из листьев букеты. |
| 4. Результат деятельности  и рефлексия (оценка) | -Чему мы сегодня научились и где побывали?  Все старались, играли, развлекались, очень красивые букеты у вас получились!  А сейчас приглашаем вас к столу на осеннее чаепитие | Ответы детей  Дети садятся за стол вместе с родителями и пьют чай. |

