Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад №29

Красносельского района

Санкт-Петербурга

**План образовательной деятельности**

**(средняя группа)**

**Мастер-класс по изготовлению букета роз из кленовых листиков**

**«Осенние посиделки»**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Области интеграции:**

Познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое, работа с родителями.

**Используемые педагогические технологии:**

* Игровые
* Икт: Презентация «Отгадай загадку»

**Здоровьесберегающие технологии:**

* Подвижная игра «Дождик»
* Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Салат»

Составили и провели:

Воспитатель высшей квалификационной категорий

Павлова Елена Леонидовна

Воспитатель высшей квалификационной категорий

Зотьева Мария Олеговна

Санкт-Петербург

2017

**Цель :** Создавать условия для совместной деятельности детей и родителей, стимулировать развитие творческих способностей, укреплять связь с семьями воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания о сезонных изменениях в природе;
* Расширить представления о приметах осени;
* Выявить знания детей об овощах и фруктах.

**Развивающие:**

* Развивать речевую активность детей;
* Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры;
* Развивать пластику, координацию движений;
* Тренировать память, внимание.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родной природе, показать ее красоту в любое время года;

Воспитывать дружеские отношения в коллективе, умение работать в команде.

 **Материал:**

Русская печка, самовар (папье-маше), корзинки с листьями, пооперационные карты «Изготовление розы из кленовых листьев»., скотч, нитки, влажные салфетки.

**Раздаточный материал**:

Листья клена.

**Формы организации детей:**

коллективная, индивидуальная, подгрупповая

**Длительность:**30 минут

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| 1.Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности | В старые добрые времена был такой обычай у русских людей: когда закончены полевые работы, собран урожай, все собирались вместе и рассказывали ребятишкам сказки. Мы предлагаем вам тоже сегодня устроить посиделки. Только петь и рассказывать сказки будут для вас дети.А теперь честной народ приглашаем в огород!**Коммуникативная игра «Улыбнись другу».** Воспитатель предлагает улыбнуться друг другу и поздороваться с гостями. | *(Организация: дети и родители сидят на скамейках).*Дети вместе рассказывают стихотворение, здороваются: Собрались мы с вами в круг,Я твой друг и ты мой друг,Вместе за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся |
| 2.Планирование деятельности | **Сюрпризный момент:** В группу входит Осень, здоровается. Показывает, что пришла с подарками и хочет немного поиграть с ребятами.Воспитатель вместе с Осенью и детьми играет в **подвижную игру «Дождик»***Осень «мочит» детей «дождиком».*Осень: Поиграли! А теперь ребятки отгадайте-ка мои загадки.**ИКТ: Презентация «Отгадай загадку»**Воспитатель предлагает детям отгадать загадки по картинкам на слайде.**Пальчиковая игра «Капуста»** Что за скрип? Что за хруст?Это что ещё за куст? Как же быть без хруста? Если я капуста!**Пальчиковая игра «Салат»**Мы капусту рубим, рубим.Мы морковку трем, трем.Мы капустку жмем, жмем.Посолили, посолили.Помешали, помешали.Всех ребяток угощали. | Дети здороваются, рассматривают подарки. *(Организация: дети стоят свободно).* -Здравствуй, Осень!Здравствуй, Осень!Хорошо, что ты пришла,У тебя мы осень спросим:«Что в подарок принесла?»-Принесла я вам муки.-Значит будут пироги.-Принесла вам гречки.-Каша будет в печке.-Любите вы груши?-Мы их впрок насушим!-Дождика вам надо?(*Дети прячутся, делают руками «Домик» над головой.)* Дети отгадывают загадки.*(Организация: дети сидят).**Дети повторяют движения воспитателя.* |
| 3. Действия | **Мастер-класс «Изготовление розы из кленовых листьев»**Осень: А я к вам пришла не с пустыми руками. Принесла для вас красивые, яркие кленовые листья. Будем делать осенний букет. | Родители вместе с детьми и воспитателем собирают из листьев букеты. |
| 4. Результат деятельностии рефлексия (оценка) | -Чему мы сегодня научились и где побывали? Все старались, играли, развлекались, очень красивые букеты у вас получились!А сейчас приглашаем вас к столу на осеннее чаепитие | Ответы детейДети садятся за стол вместе с родителями и пьют чай. |

