

# **«Нейроигры - как средство развития речи детей дошкольного возраста»**

**Подготовил:  
воспитатель коррекционной группы  
Прадченко Олеся Ивановна.  
МБДОУ детский сад №2 города Крымска  
муниципального образования  
Крымский район.**

**Актуальные исследования показывают прямую взаимосвязь анатомического строения мозга и его функционирование с особенностями развития детей, которые влияют на способность к самоорганизации, способности сосредоточиваться, и верно выполнять определенные задания.**





В своей работе с детьми дошкольного возраста, которые имеют тяжелые нарушения речи, большинство педагогов опираются на исследования отечественного нейропсихолога Александра Романовича Лурия. Он в своих исследованиях и работах отмечал, что высшие психические функции возникают на основе относительно элементарных моторных и сенсорных процессов.



*Алекса́ндр Рома́нович Лу́рия — советский психолог и врач-невропатолог.*

**Большинство нейропсихологов, как и А. Р. Лурия считают, что дисфункция межполушарных взаимодействий у детей, может привести в дальнейшем к проблемам развития речи, чтения и письма.**





**Целью работы коррекционного педагога в данном случае, является своевременно выявить и разработать методы работы с детьми, для развития межполушарного взаимодействия, что способствует умственной работоспособности и физическому развитию.**



**На достижение данной цели, я в своей работе применяю нейроигры, которые выполняют следующие задачи :**

- улучшение внимания, памяти, речи, мышления;**
- развитие мелкой моторики;**
- развитие творческих способностей;**
- формирование коммуникативных взаимодействий между детьми;**
- развитие партнерских отношений**





**Прежде всего нейроигра относится к здоровьесберегающим технологиям, что способствует улучшению мозгового кровообращения, развитие новых нейронных связей в коре головного мозга, а также приводит к повышению стрессоустойчивости, обучаемости, адаптированности, снижению конфликтности и возбудимости.**





**В данной презентации я представляю некоторые игры, которые я использую в работе с детьми.**





# 1. Игра «Лесная дорожка»

*Используемый материал: желуди, фисташка (скорлупа), фасоль, джутовая веревка, картон.  
Работа выполнена детьми совместно с воспитателем.*





**2. Игра «Шагаем по радуге»**  
**Используемый материал: шаблоны для вырезания и раскрашивания (бабочки, фрукты, цифры), шаблон радуги.**  
**Работа выполнена совместно с детьми.**





### 3. Игра «Космос»

*Используемый материал: картон, заготовки из пенопласта, гуашь, кисти, клей.*

*Работа выполнена совместно с детьми.*





**4. Игра «Послушные пальчики»**  
**Используемый материал: картон, цветная бумага для вырезания, шаблон игры.**  
**Работа выполнена совместно с детьми.**





**5. Игра «Геометрический лабиринт»**  
**Используемый материал: шаблоны**  
**геометрических фигур для вырезания, гуаш,**  
**клей, шаблон лабиринта.**  
**Работа выполнена совместно с детьми.**





# Различные игры для единовременного развития правого и левого полушария.











3D  
AVO9