



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования №7
имени Героя Советского Союза
Сергея Николаевича Судейского»

**Проект
«Не страшна тому
дорога,
кто внимателен
с порога»**



Автор проекта:
Куручкина Ольга Юрьевна,
воспитатель МБОУ ЦО № 7



Актуальность проекта

Каждый взрослый человек понимает: самое ценное, что есть в нашей жизни – это дети. Взрослые стараются уберечь детей от опасностей, которые ожидают малышей повсюду, в том числе и на дороге. Однако очень часто мы слышим об авариях с участием детей. Это означает, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги».

Педагоги дошкольного учреждения проводят большую работу по формированию у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасности. По окончании детского сада выпускники многое знают и умеют. Но, если в детском саду дорожные ситуации моделируются, т.е. дети осознают, что это «понарошку», то на улице, вместе с родителями, они являются реальными участниками дорожного движения (пешеходами, пассажирами и даже водителями на самокатах и велосипедах). А это значит, что у родителей есть возможность с самого раннего возраста объяснить и показать малышу своим примером как нужно вести себя на дороге, научить его видеть опасность и постараться привить ему навыки безопасного поведения. Ведь именно родители имеют наибольший авторитет в глазах ребёнка. Именно к их словам ребёнок прислушается в первую очередь. А задача педагогов - планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей; повышения их педагогической компетентности.



Проблема:

- Актуальность вопросов безопасности дорожного движения в современном мире
- Низкий уровень взаимодействия педагогов и родителей по обучению детей правилам поведения в дорожной среде

Вид проекта

групповой

творческий

интегративный

информационно-практический

Сроки реализации проекта:

ноябрь-апрель (долгосрочный)

Участники проекта:



родители

дети старшей группы

педагоги





Цель проекта:

- Способствовать закреплению у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах города

Задачи проекта:

- формировать практические навыки ориентировки в дорожно-транспортной ситуации, сигналах светофора, дорожных знаках, разметке дороги
- Развивать познавательный интерес, критическое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, вести конструктивную беседу в процессе совместной деятельности
- Воспитывать у детей потребность быть дисциплинированным и самостоятельным участником дорожного движения
- Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей в дорожной среде
- Создать единое педагогическое пространство воспитателей, родителей и детей для сотрудничества, активизировать детско-родительские отношения





Ожидаемые результаты:

- сформированность у детей умения предвидеть опасную ситуацию и применить полученные знания на практике
- развитие у детей самостоятельности, активности, ответственности, умения работать с дидактическим пособием
- заинтересованность родителей проблемой детской безопасности в дорожной среде, повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения
- сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения детьми и родителями





Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- Расширить знания детей о специальном транспорте и его назначении, об устройстве проезжей части, дорожных знаках и разметке, о правилах безопасного поведения на дороге
- Активизировать работу с родителями по пропаганде правил дорожного движения и убедить их в необходимости систематической работы в семье по формированию навыков безопасного поведения у детей
- Подобрать дидактический занимательный материал и оформить в виде тетради с заданиями для каждого ребенка

Основной этап

- Познакомить родителей с дидактическим пособием и предложить использовать его для занятий с ребенком дома

Заключительный этап

- Оформить выставку тетрадей
- Провести итоговое мероприятие с детьми и родителями





Реализация проекта



Обучение детей правилам безопасного поведения осуществлялось через различные виды деятельности:



моделирование и обыгрывание ситуаций; просмотр презентаций и обучающих мультфильмов,

проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города, наблюдений за движущимся транспортом и за действиями пешеходов в условиях улицы; чтение художественной литературы.



Дети рассматривали иллюстрации, плакаты, заучивали пословицы, стихи по теме проекта, принимали участие в вечерах развлечений, сюжетно-ролевых и дидактических играх.





Чтобы привлечь внимание родителей к проблемам безопасности детей в дорожной среде были организованы консультации, анкетирование, просмотр непосредственно-образовательной деятельности детей, родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД.



Для повышения родительской компетенции оформлены памятки, стенгазета, папка-передвижка, выставка книг и пособий для ознакомления детей с ПДД.





Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 7»

Не страшна тому дорога, кто
внимателен с порога



Тетрадь с заданиями
по правилам безопасности на дороге

Для каждого ребенка была разработана рабочая тетрадь, в которой представлен занимательный материал и задания по темам «Устройство проезжей части», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила поведения на дороге и в транспорте».

На каждой странице малыша встречает герой – инспектор дорожного движения. Он предлагает выполнить задание – нарисовать, раскрасить, вырезать, обсудить с взрослым и т.д. Выполнив задание, ребенок вырезает фрагмент картинки и наклеивает его в соответствии с номером на последний лист тетради.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

«Знаю правила
дорожного движения»



Таким образом, выполнив все задания и вырезав все фрагменты, малыш полностью составит картинку.





Игровые задания в тетради дети выполняли дома в течении двух месяцев. После того, как дети выполнили все задания была организована выставка тетрадей.



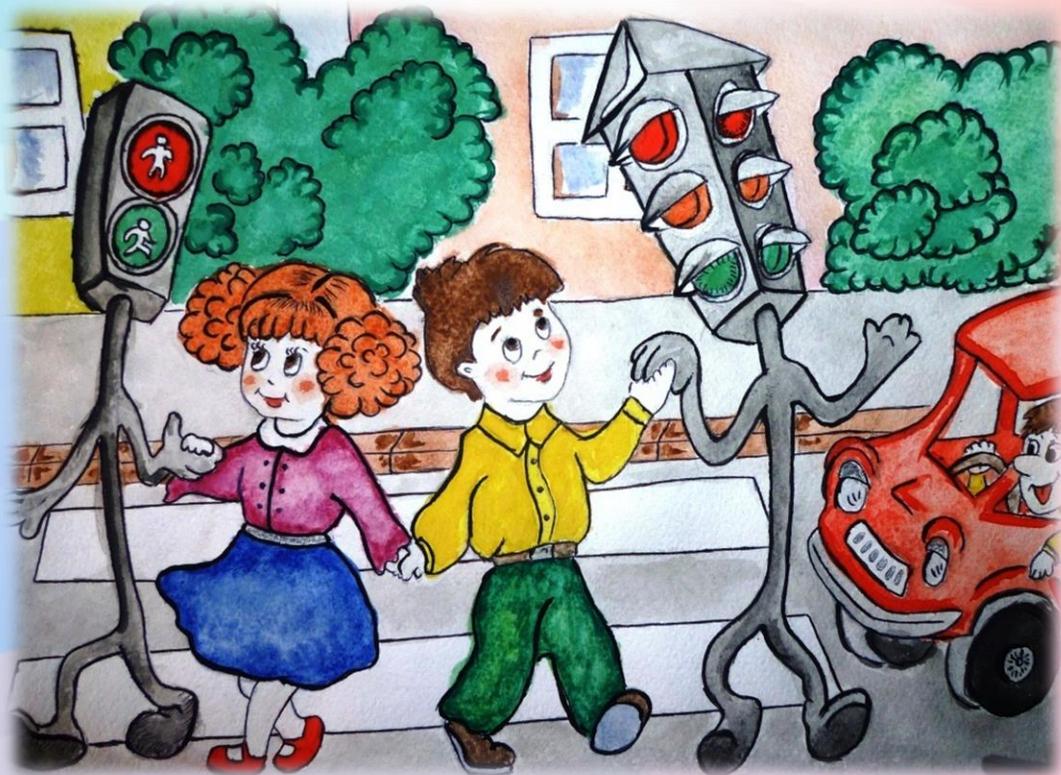
Итогом проделанной работы явился совместный досуг с родителями «Я знаю правила дорожного движения», на котором помимо интересных игр, мы обсудили насколько полезной и интересной была работа. Дети получили дипломы и памятные подарки. Родителям были вручены благодарственные письма от администрации детского сада





Использованные ресурсы:

- <http://www.gibdd.ru/mens/children-s-safety/>
- http://volgatrening.ru/page/pdd_dlya_doshkolyat_v_kartinkah/
- <https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-dorozhnie-znaki-883242.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/5639517/post325920025/>
- http://bezopastnostdetei.blogspot.ru/p/blog-page_54.html



ПРИЛОЖЕНИЕ





Конспект совместного досуга «Я знаю правила дорожного движения»

Цель: активизировать детско-родительские отношения, привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей в дорожной среде, создать единое педагогическое пространство воспитателей, родителей и детей для сотрудничества.

Материалы и оборудование: презентация, музыкальная запись «Автобус» автор Е. Железнова, сигнальные карточки красного желтого и зеленого цветов по количеству детей, два мешочка с шариками трех цветов, конверты с дорожными знаками, разделенными на части, детали напольного строителя, дипломы и подарки для детей, благодарственные письма для родителей.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на...

Отгадайте загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...(Автобус)

Слайд «Автобус»



Ведущий: Правильно, Садимся, едем (Звучит песня «Автобус» автор Е.Железнова. Дети выполняют движения в соответствии с песней.)

Остановка первая «Светофор»

Слайд «Светофор»





Ведущий: Я раздам вам карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора и буду загадывать загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке:

1. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперёд. *(зелёный)*

2. Этот свет означает - хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! *(красный)*

3. Свет мигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!» *(зелёный)*

4. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть
Будет вновь свободен путь. *(жёлтый)*

5. Этот свет нам говорит:
Стой, опасно, путь закрыт! *(красный)*

6. Что за свет вспыхнул впереди
Скажет он: «Препятствий нет!
Смело в путь иди! *(зелёный)*

Подвижная игра «Светофор»

Дети делятся на две команды и выбирают капитанов. Игроки каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.





Слайд «Автобус»



Ведущий: Садимся в автобус и едем дальше.

Слайд «Дорожные знаки»



Ведущий: Вторая остановка «Дорожные знаки». Выходим из автобуса.

Проводится игра: «Собери знак». Дети делятся на тройки и из отдельных частей собирают дорожный знак, называют его и рассказывают, что он означает.

Слайд «Дорожный знак «Прочие опасности»



Ведущий: А что обозначает этот знак? (Дети называют) Действительно, ведь нашу дорогу засыпало камнями. Давайте расчистим её.

Проводится конкурс: две команды по сигналу начинают разбирать завал на дороге. Каждый участник по очереди забирает по одному «камню» (деталь напольного строителя). Побеждает та команда, которая собрала больше «камней».

Ведущий: Ребята! Давайте посидим в автобусе и отдохнем. А родители поучаствуют в викторине. Тот, кто из взрослых знает правильный ответ, поднимает зеленую

карточку





Вопросы для родителей:



- Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль)
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта. (Дорога)
- Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
- Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо -отталкиваться ногой. (Самокат)
- Дом для автомобиля. (Гараж)
- Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
- Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
- Человек, управляющий автомобилем. (Шофер)
- Водитель самолета. (Летчик, пилот)
- Место дороги, предназначенное для пешеходов. (Переход)
- Полосатая разметка перехода. (Зебра)
- Место пересечения улиц. (Перекресток)
- Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
- Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир)
- Водитель велосипеда. (Велосипедист)
- «Ноги» автомобиля. (Колеса)
- «Глаза» автомобиля. (Фары)
- Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)
- Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)
- Автомобиль, имеющий название великой русской реки. («Волга»)





Ведущий: Едем дальше.
Слайд «Инспектор ДПС»

Ведущий: Нам велят остановиться! Вы узнали, кто это?
(Дети узнают и называют инспектора)

Инспектор (с экрана):

- Я знаю, что вы изучали правила дорожного движения в детском саду и дома, и даже выполняли задания в тетради. Поднимите руки те, кому помогала мама. А кто выполнял задания с папой?

А кому помогали старший брат или сестра?

Какое задание для вас было самым трудным?

А какое самым интересным?

Кто выполнял задания сам?

Кто хочет рассказать, как он занимался?

Кто из родителей расскажет, как проходили занятия? Были они полезны для Вас и Вашего ребенка? (Родители и дети высказываются)





Инспектор:

Какие вы молодцы! Я изучил каждую тетрадь и очень рад, что вы так постарались.

За аккуратность и сознательность,

За послушанье и внимательность

За знания, что, занимаясь, получили,

Награду от меня вы заслужили.

Родители получают благодарственные письма от администрации детского сада, детям вручаются дипломы и памятные подарки – раскраски на тему ПДД и светоотражающие наклейки.

Ведущий: Вот и конечная остановка. Как вы думаете, как она называется?

Дети: Детский сад.

Инспектор: До свиданья, до новых встреч!





**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 7»**

**Не страшна тому дорога, кто
внимателен с порога**



**Тетрадь с заданиями
по правилам безопасности на дороге**





Дорогой друг!

Сейчас ты ходишь в детский сад.

Приводят тебя сюда взрослые. Они отвечают за твою безопасность.

Но скоро ты подрастешь и станешь школьником. Ты будешь самостоятельно, без помощи взрослых ходить в школу и обратно, посещать разные кружки и секции, встречаться с друзьями.

А знаешь ли ты, что на улице существуют правила, которые надо обязательно выполнять? Иначе может произойти беда...

Чтобы этого не случилось, чтобы взрослые не волновались, когда ты один

выходишь на улицу, надо знать и выполнять правила дорожного движения. Эта тетрадь поможет тебе.

Вместе с родителями выполняй задания Юного Инспектора.



Выполнив задание на странице, вырежи фрагмент картинки и наклей его на последний лист тетради в соответствии с его номером. Когда ты выполнишь все задания, то в конце тетради увидишь сюрприз.

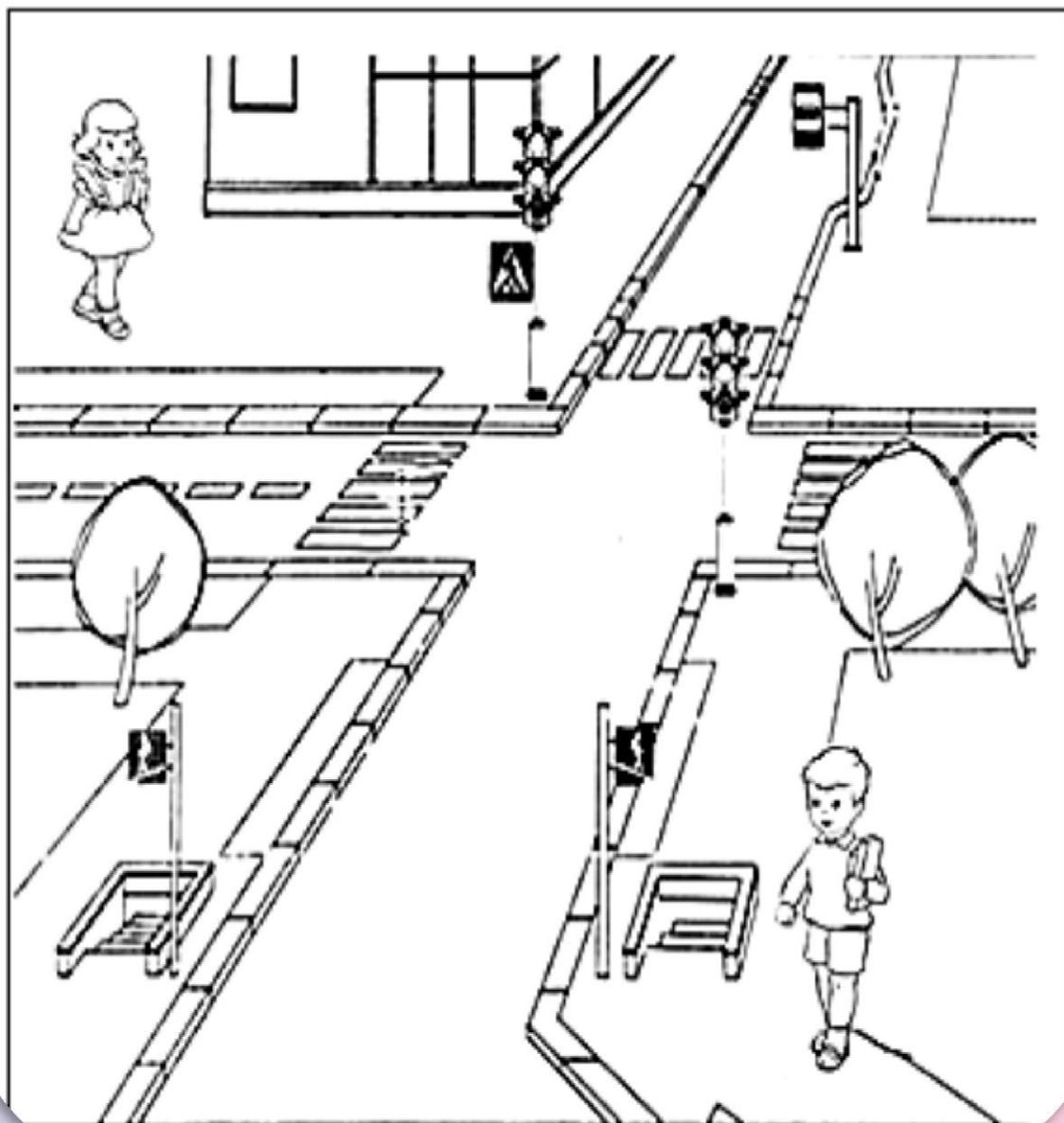


ЗАДАНИЕ 1 Устройство проезжей части



Найди на картинке проезжую часть -
закрась её серым карандашом.
Найди тротуар - закрась его жёлтым
карандашом.

Что ещё находится на улице?
Помоги Тане встретиться с Ваней.



ЗАДАНИЕ 2 Сигналы светофора

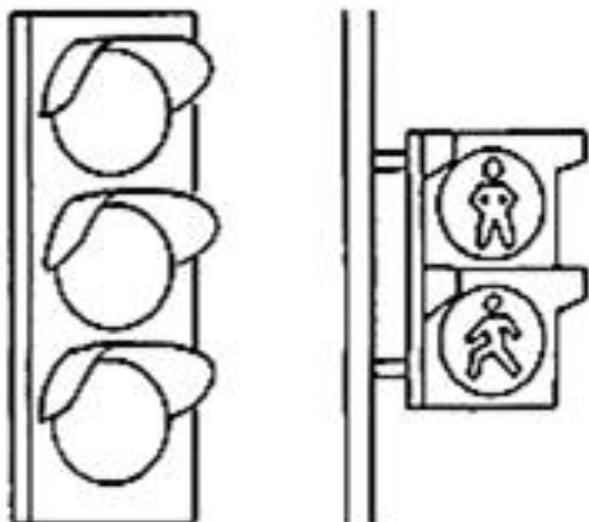


Рассмотри рисунки светофоров.
Обведи картинку, где светофор
нарисован правильно.

**ВЫУЧИ
СТИХОТВОРЕНИЕ:**

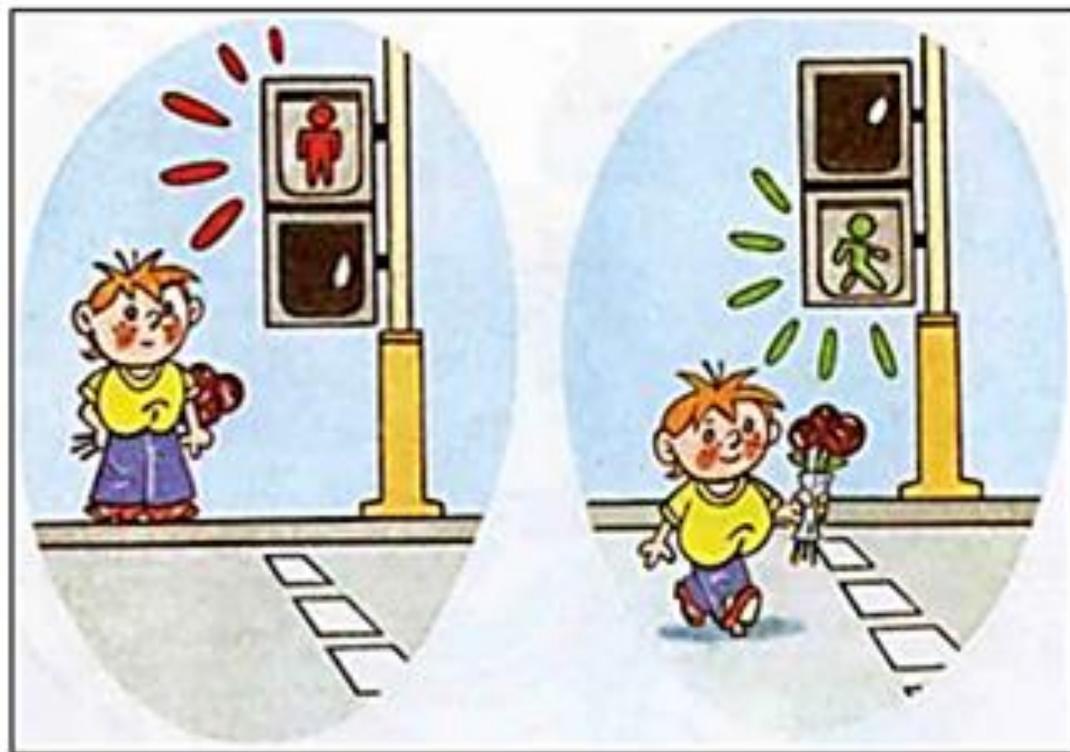
У него всего три глаза,
Но не все открыты сразу.
Если красный глаз открыт,
Это значит он сердит -
На движение вперёд
Разрешенье не даёт!
Открывает жёлтый глаз -
Будь внимательным сейчас -
Жди зелёный цвет у глаза.
А увидел - тут же сразу
Можешь ехать и идти!
И счастливого пути!

ЗАДАНИЕ 3 Виды Светофоров



Какой светофор предназначен для водителей? (Напиши рядом с ним букву **В**), а какой - для пешеходов? (напиши рядом с ним букву **П**).

Правильно ли мальчик переходит дорогу?



ЗАДАНИЕ 4 Дорожные знаки



Под дорогом наре,
Кто быстрее всех свекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди везд-вперед?

Чудо-кань— велосипед,
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак,
Не понять его никак!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Вудь внимательней,
водитель!

На доракнам знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые доракки
Постелили нам под напки.
Чтобы мы зебат не знали
И по ним вперед шагали.

В этом месте пешеход,
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагеть,
Хочет пассажирами стеть.



Место остановки
автобуса



Велосипедная
дорожка



Движение на
велосипеде запрещено



Подземный
пешеходный
переход



Пешеходный
переход



Дети



Светофорное
регулирование



Пешеходная
дорожка



Движение пешеходов
запрещено

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не трагед,
Дела все в доракнам знаке.

Красный круг, а в нем:
Мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.

Зорко смотрит поставой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красными
глазами.
Останутся все сразу.
А зеленый глаз глядит,
Говорит тебе - иди.

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одна:
«Вам ходить запрещено!»



Соедини загадку и
ответ. Раскрась знаки.

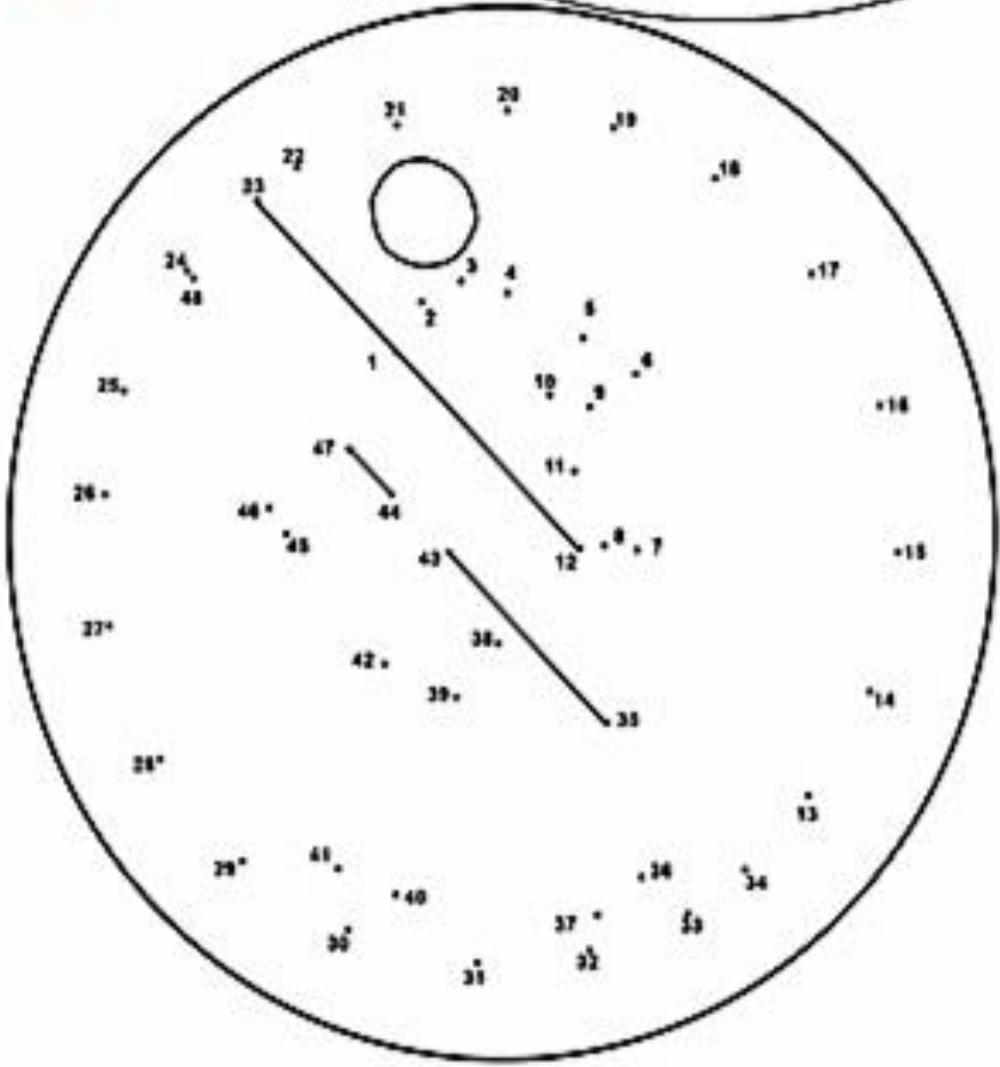




ЗАДАНИЕ 5 Загадочная фигура



Соедини цифры по порядку. Тебе поможет подсказка внизу страницы. Что у тебя получилось?

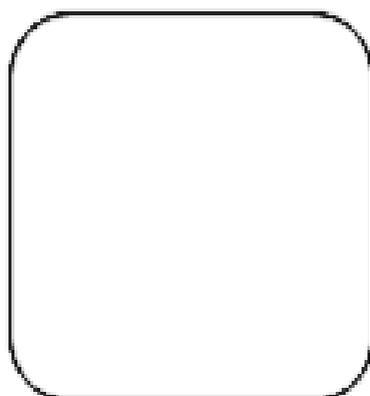
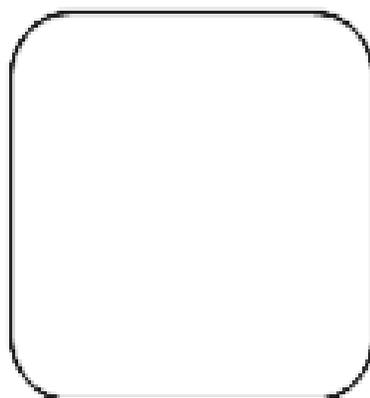
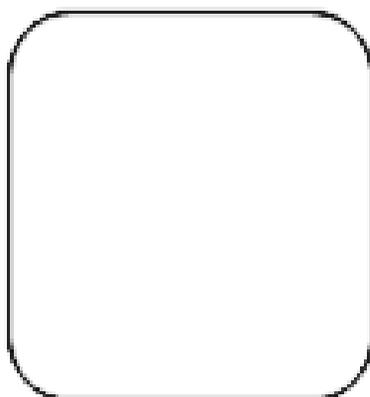
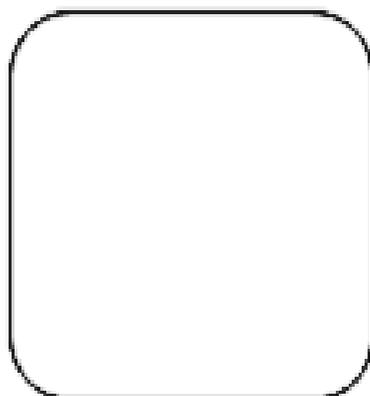


- 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 -
- 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 -
- 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 -

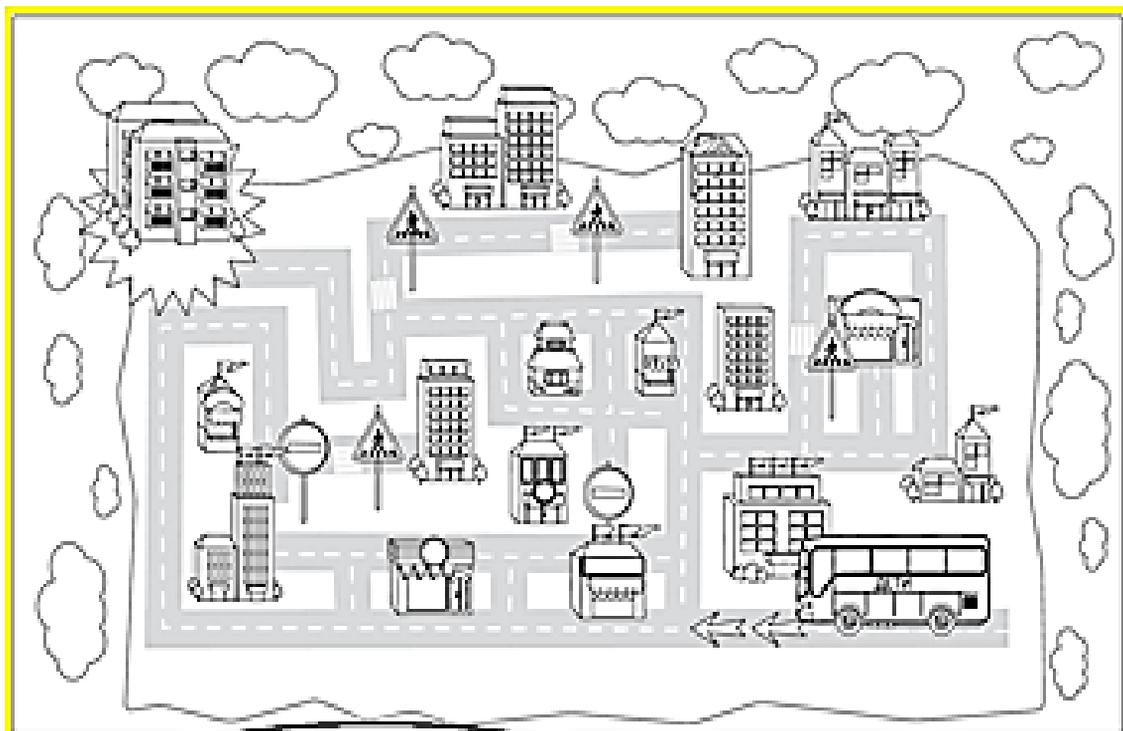


ЗАДАНИЕ 6 Знаки на дороге

Обрати внимание,
какие дорожные знаки
встречаются тебе по пути в
детский сад.
Нарисуй их.
Узнай, что они означают.



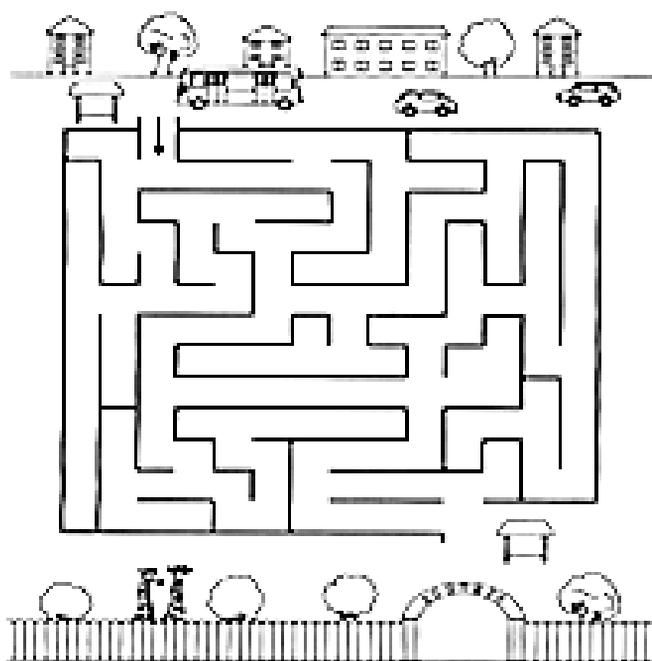
ЗАДАНИЕ 7 Путешествие по городу



Нарисуй маршрут,
чтобы автобус отвез
детей в школу



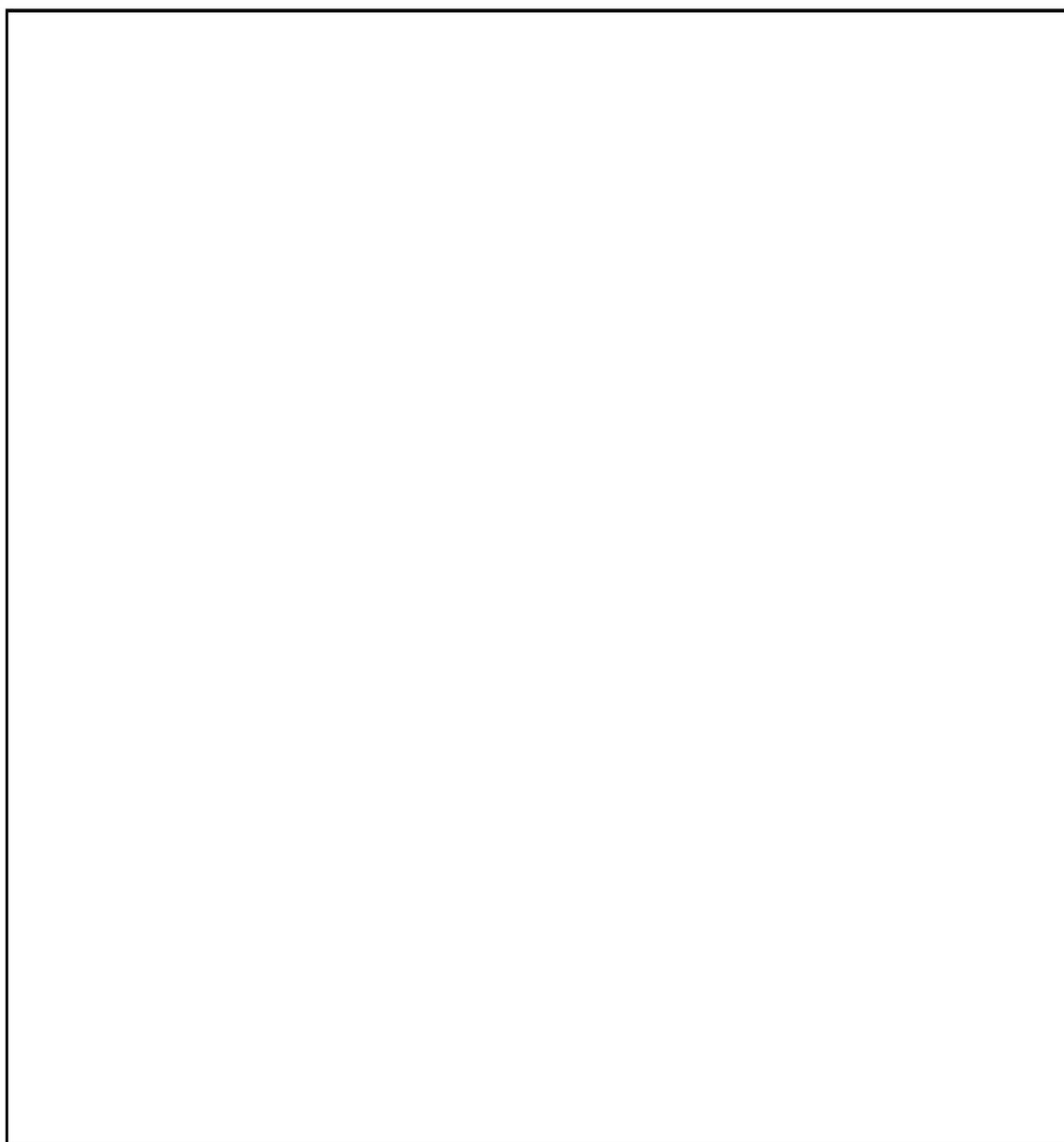
А теперь
помоги
детям
приехать
в зоопарк.



ЗАДАНИЕ 8 МОЙ ПУТЬ В ДЕТСКИЙ САД



А сейчас вместе со взрослым попробуй нарисовать свой маршрут от дома к детскому саду. Сначала нарисуй на свой дом, детский сад и все дороги, которые проходят между ними. Отметь все опасные места.

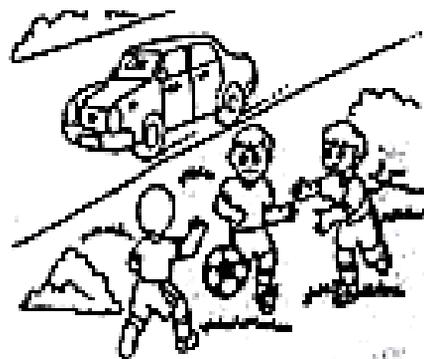
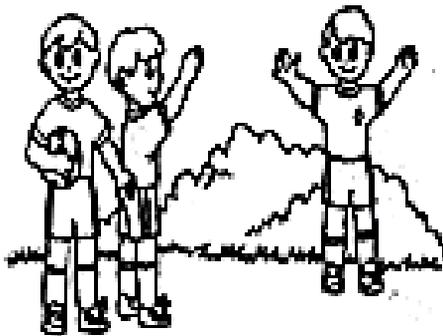




ЗАДАНИЕ 9 ОПАСНАЯ ИГРА



Рассмотри картинки,
и составь по ним рассказ.
Попроси взрослых записать
его. Что бы ты сказал
мальчишкам?







ЗАДАНИЕ 10 Правила пешеходов



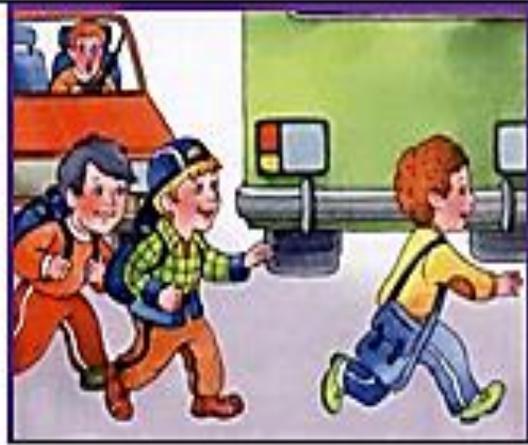
Внимательно рассмотри рисунки.
Расскажи, какая опасность угрожает
детям? Как они должны поступить, чтобы
не случилась беда?





ЗАДАНИЕ 11 **Запрещается** – разрешается

Рассмотри картинки, вырежи их.
 Наклей на разные страницы:
 картинки, на которых дети поступают
 правильно – на страницу со словом
 «РАЗРЕШАЕТСЯ», те картинки, где
 дети нарушают правила, – на
 страницу со словом «ЗАПРЕЩАЕТСЯ»





ПРАВИЛА
 ДВИЖЕНИЯ
 Дорожные



РАЗРЕШАЕТСЯ



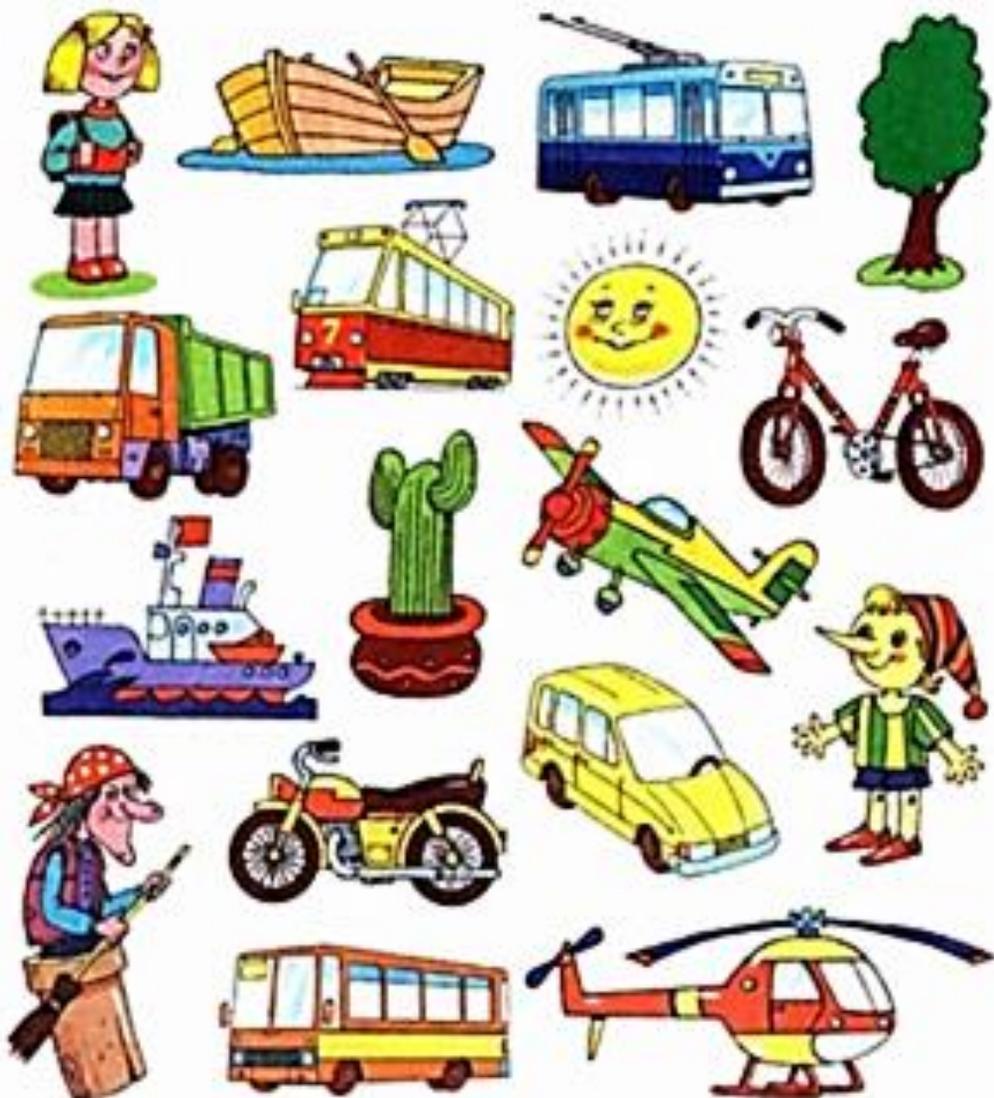
ЗАПРЕЩАЕТСЯ



ЗАДАНИЕ 12 Транспорт



Найди рисунки, которые относятся к транспорту. Обведи красным карандашом наземный, синим – воздушный, зелёным – водный транспорт.



ЗАДАНИЕ 13 **Специальный транспорт**

Рассмотри машины,
расскажи об их назначении.
Обведи машины, которым
разрешен проезд на
красный сигнал





Задание 14 Мы - пассажиры



Если ты найдёшь конец каждой линии, то узнаешь, на каком транспорте едут мальчик, бабушка, мужчина, дедушка и женщина. Поставь цифры в кружочках справа. Вспомни, как называют людей, которых везет шофер. Какие правила





ЗАДАНИЕ 15 |

Какой еще транспорт ты видел на улицах города? Нарисуй. Кого или что он перевозит? Какую пользу приносит транспорт людям?





МАТОРИКА

14	12	4	10	15
6	11	5	9	8
1	13	2	7	3





1



2



3



4



5



6





7



8



9



10



11



12



13



14



15

