МБОУ «СОШ №4» ДО

**Технологическая карта**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**Игра –викторина «Знаешь ли ты свой город?»**

Составила:

воспитатель ДО МБОУ «СОШ№4»

I квалификационной категории

Котвицкая Ольга Юрьевна

2022год

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Котвицкая Ольга Юрьевна | | |
| **Образовательная область** | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | | |
| **Тема ОД** | Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город?» | | |
| **Возрастная группа** | Старшая группа | | |
| **Цель** | Создание условий для закрепления знаний детей о городе Ангарск. | | |
| **Задачи:**  **Обучающие**  **Развивающие**  **Воспитательные** | Закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях и промышленных предприятиях  Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;  Развивать логическое мышление в процессе отгадывания загадок;  Развивать стремление изучать родной край.  Применять имеющиеся знания в дальнейшей совместной деятельности. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, уметь договариваться. | | |
| **Планируемые результаты** | Дети в процессе викторины делятся знаниями о городе Ангарск. Проявление положительных эмоций, интереса, радости, при общении со сверстниками; умение ориентироваться в достопримечательностях своего города. | | |
| **Оборудование** | Фотогазета «Улицы нашего города», телевизор с музыкальной физкультминуткой, ноутбук с видео-презентацией о городе Ангарск, фотографии о городе Ангарск, доска, загадки, вопросы к конкурсам, 2 конверта с разрезными картинками, маленькие флаги Ангарска для оценивания команд (баллы), 2 мольберта магнитных, магниты, эмблемы по количеству игроков, медали победителям, шоколадные медальки. | | |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Психолог.настрой**  **Мотивационный этап**  создание условий возникновения побуждающего мотива к новой деятельности | Приветствие друг друга.  Вопросы наводящего характера детям: Что такое викторина? А какой будет тема нашей викторины вы хотите узнать? | Дети выполняют игровые действия.  Дети отвечают на вопросы педагога. | Позитивный настрой.  Дети приходят к выводу о том, что такое викторина и какая её тема. |
| **Проблемная ситуация** | Мотивация (процесс вовлечения в деятельность):  Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, обсуждение вариантов подарка на день рождения городу | Разрешение проблемной ситуации, мотивация к поисковой деятельности. | Дети участвуют в постановке проблемы, осознают цель  Выдвигают различные варианты, что сделать, чтобы разрешить проблему. |
| **Основной этап**  Практическая деятельность  Самостоятельное применение на практике уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение игровых заданий) | Проведение конкурсов викторины:  1 конкурс «Разминка»  Задание: В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на 5 моих вопросов.  2 конкурс «Сложи фото из частей»  Перед вами лежит конверт.  Задание: Нужно сложить разрезанную на части фотографию с изображением достопримечательности нашего города.  3 конкурс капитанов  Задание: Капитанам команд нужно рассказать о достопримечательности, фото которой собрала команда.  Музыкальная физкультминутка  4 конкурс «Найди различия»  Перед вами находятся фотографии достопримечательностей нашего города.  Задание: Вам нужно найти различия на этих фото и обвести их фломастером.  5 конкурс «Узнай предприятие по эмблеме» Задание: Я показываю эмблему, а вы называете что это за предприятие и что на нём изготавливают.  6 конкурс «Загадочная викторина»  Задание: Отгадайте-ка, ребятки, Вы о городе загадки. Я начну стихи читать, Вам придется продолжать. (отвечать можно вместе одной командой на которую я указываю). | Выполнение задания,  ответы на вопросы, оказание помощи друг другу.  Организация практической деятельности, организация взаимодействия в достижении результата  Дети под музыкальную физкультминутку выполняют движения и подпевают.  Выполнение задания,  ответы на вопросы. | Дети выполняют  задание,  размышляют, отвечают на вопросы.  Практическая работа: дети командами выполняют задание конкурса.  Дети получили заряд бодрости и хорошее настроение.  Дети выполняют  задания,  размышляют, отвечают на вопросы викторины. |
| **Заключительная часть**  Итог занятия. Систематизация знаний | Подведение итога  мероприятия: награждение победителей. | Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных заданий) | Дети высказывают, что они рассказали в подарок городу на день рождения. |
| **Рефлексивный этап**  Выражение своих эмоций | Рефлексия деятельности  Что было интересно? Что вас удивило? Были ли трудности в выполнении заданий? Всё ли у вас получилось так, как хотелось? | Дети анализируют свою деятельность. | Дети отвечают на вопросы, высказывают своё мнение, делают выводы |
| **Перспективный этап** | Задать вопрос: на какие темы в викторинах вы хотели бы поучаствовать? | Ответы на вопрос. | Дети высказывают своё мнение. |