МБОУ «СОШ №4» ДО

**Технологическая карта**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**Игра –викторина «Знаешь ли ты свой город?»**

 Составила:

 воспитатель ДО МБОУ «СОШ№4»

 I квалификационной категории

 Котвицкая Ольга Юрьевна

2022год

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | Котвицкая Ольга Юрьевна |
| **Образовательная область** | Речевое развитие Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие |
| **Тема ОД** | Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| **Возрастная группа** | Старшая группа |
| **Цель** | Создание условий для закрепления знаний детей о городе Ангарск. |
| **Задачи:****Обучающие****Развивающие****Воспитательные** | Закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях и промышленных предприятияхПродолжать развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения; Развивать логическое мышление в процессе отгадывания загадок; Развивать стремление изучать родной край.Применять имеющиеся знания в дальнейшей совместной деятельности.Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, уметь договариваться. |
| **Планируемые результаты** | Дети в процессе викторины делятся знаниями о городе Ангарск. Проявление положительных эмоций, интереса, радости, при общении со сверстниками; умение ориентироваться в достопримечательностях своего города. |
| **Оборудование** | Фотогазета «Улицы нашего города», телевизор с музыкальной физкультминуткой, ноутбук с видео-презентацией о городе Ангарск, фотографии о городе Ангарск, доска, загадки, вопросы к конкурсам, 2 конверта с разрезными картинками, маленькие флаги Ангарска для оценивания команд (баллы), 2 мольберта магнитных, магниты, эмблемы по количеству игроков, медали победителям, шоколадные медальки. |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Психолог.настрой****Мотивационный этап**создание условий возникновения побуждающего мотива к новой деятельности | Приветствие друг друга.Вопросы наводящего характера детям: Что такое викторина? А какой будет тема нашей викторины вы хотите узнать?  | Дети выполняют игровые действия.Дети отвечают на вопросы педагога. | Позитивный настрой.Дети приходят к выводу о том, что такое викторина и какая её тема. |
| **Проблемная ситуация** | Мотивация (процесс вовлечения в деятельность):Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, обсуждение вариантов подарка на день рождения городу | Разрешение проблемной ситуации, мотивация к поисковой деятельности. | Дети участвуют в постановке проблемы, осознают цель Выдвигают различные варианты, что сделать, чтобы разрешить проблему. |
| **Основной этап**Практическая деятельностьСамостоятельное применение на практике уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение игровых заданий) | Проведение конкурсов викторины:1 конкурс «Разминка» Задание: В этом конкурсе необходимо каждой команде ответить на 5 моих вопросов.2 конкурс «Сложи фото из частей»Перед вами лежит конверт.Задание: Нужно сложить разрезанную на части фотографию с изображением достопримечательности нашего города.3 конкурс капитановЗадание: Капитанам команд нужно рассказать о достопримечательности, фото которой собрала команда.Музыкальная физкультминутка4 конкурс «Найди различия» Перед вами находятся фотографии достопримечательностей нашего города. Задание: Вам нужно найти различия на этих фото и обвести их фломастером.5 конкурс «Узнай предприятие по эмблеме» Задание: Я показываю эмблему, а вы называете что это за предприятие и что на нём изготавливают.6 конкурс «Загадочная викторина» Задание: Отгадайте-ка, ребятки, Вы о городе загадки. Я начну стихи читать,Вам придется продолжать. (отвечать можно вместе одной командой на которую я указываю). | Выполнение задания,ответы на вопросы, оказание помощи друг другу.Организация практической деятельности, организация взаимодействия в достижении результатаДети под музыкальную физкультминутку выполняют движения и подпевают.Выполнение задания,ответы на вопросы. | Дети выполняютзадание,размышляют, отвечают на вопросы.Практическая работа: дети командами выполняют задание конкурса.Дети получили заряд бодрости и хорошее настроение.Дети выполняютзадания,размышляют, отвечают на вопросы викторины. |
| **Заключительная часть**Итог занятия. Систематизация знаний | Подведение итога мероприятия: награждение победителей. | Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных заданий) | Дети высказывают, что они рассказали в подарок городу на день рождения. |
| **Рефлексивный этап**Выражение своих эмоций | Рефлексия деятельностиЧто было интересно? Что вас удивило? Были ли трудности в выполнении заданий? Всё ли у вас получилось так, как хотелось? | Дети анализируют свою деятельность. | Дети отвечают на вопросы, высказывают своё мнение, делают выводы |
| **Перспективный этап** | Задать вопрос: на какие темы в викторинах вы хотели бы поучаствовать? | Ответы на вопрос. | Дети высказывают своё мнение. |