

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Абатского района детский сад «Сибирячок»*



**«Качество жизни детей с
ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов в
дошкольном учреждении»**

с. Абатское





Проект «Равные шаги», оказание ранней помощи детям с особыми потребностями в ДОУ

Цель проекта: оказание ранней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 3 лет, обеспечение качества жизни ребенка с особыми потребностями и создание оптимальных условий для его развития, социализации и интеграции в обществе, на основе специальных педагогических подходов и технологий.

Задачи проекта:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление ранней индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- освоения детьми общеобразовательной программы в образовательном учреждении;
- привлечение семей детей, с особенными потребностями раннего возраста, к реализации проекта «Равные шаги».





Форма сопровождения в рамках проекта «Равные шаги» - раннее психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями.

Методы и приемы:

- анкетирование родителей ребенка;
- педагогические наблюдения за ребенком в естественных и специально организованных условиях;
- психолого-педагогическое тестирование;
- беседы;
- составление индивидуального маршрута сопровождения;
- оформление карты развития детей;
- изменение предметной среды и ее основных компонентов




Организационные формы психолого-педагогического сопровождения детей:

- группа общеразвивающей направленности (полная инклюзия образования);
- Служба ранней помощи «Равные шаги» детям с особыми потребностями, направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников.

Ранняя психолого-педагогическая помощь детям оказывается в процессе:

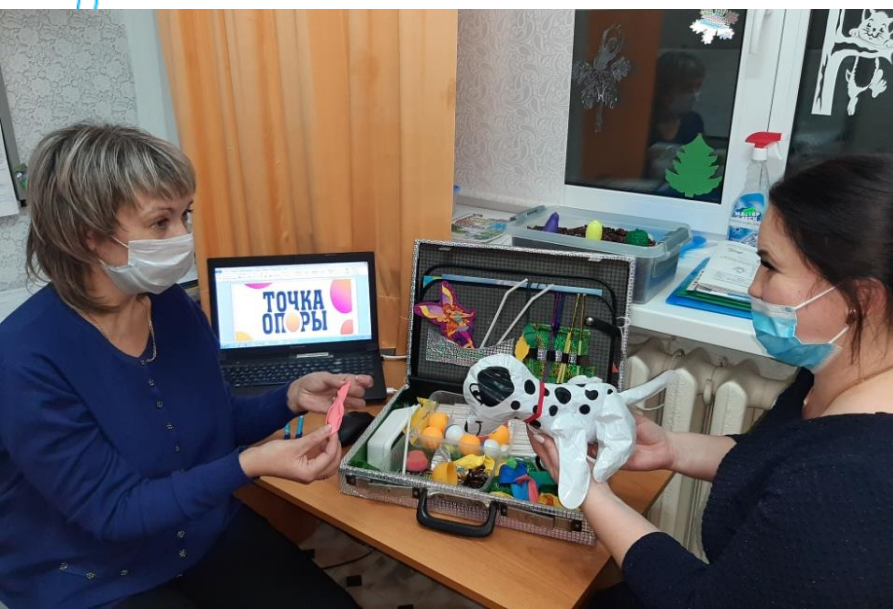
- образовательных, развивающих, дидактических занятий в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования», реализуемой в учреждении.
- Коррекционные занятия проводятся индивидуально.
- Режимные моменты, игры, праздники обеспечивают коррекционно-развивающую направленность всего образовательного процесса в отношении детей ОВЗ, детей - инвалидов.





Организационные направления психолого-педагогического сопровождения родителей:

- сопровождение психолого-педагогического консилиума (ППк) Учреждения.
- раннее сопровождение для родителей (законных представителей), чьи дети не могут посещать детский сад, по объективным причинам, начинается с Консультативно-методического пункта (КМП) организованного на базе Учреждения
- муниципальная консультативная служба для родителей «Точка опоры», Консультативная служба «Точка опоры» помогает родителям создать оптимальные условия ребенку ОВЗ раннего возраста для развития, уменьшить трудности адаптации в обществе.





В процессе реализации практики проекта «Равные шаги» по инклюзивному образованию, слаженной профессиональной взаимосвязи всех специалистов учреждения были выявлены положительные результаты:

-Из общего количества детей с особыми потребностями в группах общеразвивающей направленности воспитывается 75 % детей и 25% посещают КМП. У 75 % детей наблюдается положительная динамика в адаптации и социализации, они с удовольствием посещают группу, общаются с педагогами, проявляют интерес к своим сверстникам. Эти дети посещают дошкольное учреждение в режиме полного дня и осваивают образовательную программу, на ряду с нормально развивающимися детьми.

- активное взаимодействие родителей (законных представителей) с педагогами в вопросах образовательной и воспитательной деятельности позволило овладеть новыми формами общения и взаимодействия со своим ребенком. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказания услуг ДООУ» в целом показывает, что они удовлетворены результатами работы педагогов и специалистов, оказывающих раннюю помощь на 100 %. Все родители (100%) являются активными участниками жизни групп.





Особое внимание в ходе реализации проекта необходимо уделить:

-кадровым ресурсам:

- Включенные в проект высококвалифицированные специалисты, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ

- материально-техническим ресурсам:

- оборудованные физкультурно - музыкальные залы

- оснащенные современными дидактическими пособиями кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов;

- в группах раннего возраста созданы условия для развития игровой деятельности



- доступная территория детского сада, для маломобильных групп населения.





*Родитель узнавший своего ребенка –
счастливый родитель!*





Счастливым ребенком – успешным ребенком!



Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям!

