**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №267**

**Конспект итогового занятия во второй младшей группе**

**по речевому развитию**

**Тема: «Ёжик заблудился…»**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Кузьмина**

**Людмила Петровна**

 **Ижевск, 2023г.**

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течении учебного года по речевому развитию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить и уточнить представления о жизни ежа, называть характерные признаки.

2. Закреплять слова-обобщения, обозначающие родовые понятия (одежда, транспорт, игрушки)

3.Упражнять детей в правильном употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (в, на, под, за, около, между)

**Развивающие:**

1. Развивать речь детей: обучать воспитанников умению слушать и понимать заданный вопрос; обогащать словарный запас (ёж колючий, сворачивается клубочком); вовлекать воспитанников в игровую ситуацию.

2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память детей, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любознательность, доброе и заботливое отношение к животному.

2.Вызывать положительные эмоции.

**Оборудование:** резиновая игрушка ежик, небольшой кусок ткани (для игры в «Прятки») три коробки, 2 елочки(для обозначения леса)ткань зеленого цвета(для обозначения поляны)корзина, шляпа, кубики.

 **Методы и приемы:** игровой сюрпризный момент, беседа, показ, вопросы, объяснение, художественное слово, практические действия, проведение дид. игр «Назови одним словом», использование ИТК (звук «фырканье ежика»)

**Словарная работа:** колючий, сворачивается клубочком, пыхтит, защищается, охотник, ловкий, сообразительный, храбрый.

**Структура:**

**Вводная часть:**

1.Приход ежа, загадка про ежа.

2.Рассматривание ежа. (ответы детей на вопросы воспитателя)

3.Проблемная ситуация (ёж заблудился)

**Основная часть:**

1.Путешествие в лес:

а) Дидактическая игра «Назови одним словом»

в) Игра в «Прятки»

г) Упражнение «Дорисуй иголки»

**Заключительная часть:**

1.Подарить рисунки ежу.

2.Возвращение в детский сад.

3.Рефлексия.

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

**Восп.:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (*ответы детей* ). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

Колючий недотрога,

живет в глуши лесной,

иголок очень много,

а ниток ни одной. (*Ёжик*)

**Восп.:** Правильно ребята, это ёжик. Давайте поздороваемся с ним: «Здравствуй, ёжик». Мы очень рады видеть тебя у нас. Присаживайтесь, ребята, на стульчики.

**Восп.:** -Чем отличается ёж от других животных? (*ответы детей)*

-От кого защищают иголки ежа?*(ответы детей)*

- А как защищаются ежи? *(ответы детей)*

-А что еще есть у ежа, кто расскажет? *(ответы детей)*

-А чем же питается ежик? (*ест насекомых, червяков, улиток, грибы, ягоды, мышек, лягушек, даже может победить змею).*

-Какими словами можно сказать о нем, какой он ёж?(*Ловкий, смелый, бесстрашный, сообразительный.*

-Кажется, ёж хочет что-то сказать…(*включается звук «фырканье ёжика)*Я поняла.

**Восп.:**Ребята, ежик заблудился, а где живут ежи? (ответы)

-Значит, это дикое или домашнее животное?(ответы)

-Ребята как мы можем помочь ежу?(отправиться в лес, к его семье)

-А на чем мы с вами поедем в лес? (ответы)

 -Я предлагаю поехать на машине.

**Основная часть:**

**Восп.:** Перед тем, как поедем на машине, давайте накачаем шины (***ш-ш-ш***),заправляем бензином, открываем бак (***чик-чик-чик***),наливаем бензин (***с-с-с***), закрываем бак(***чик-чик-чик*),** заводим моторы***( делаем «моталочку» руками***) -Поехали…

***Худ.слово*** «Машина, машина идет, гудит

в машине, в машине шофер сидит, би-би-би, би-би-би

вот речка, вот поле, вот лес густой приехали дети машина стой, би-би-би.

**Первая остановка: «Отгадай-ка»** *(«Назови одним словом»)*

-На столе три коробки, в каждой коробке предметы, относящиеся к определенной группе. -Ребята, вам нужно определить к какой группе они относятся, и назвать одним словом*.(ответы детей)*

-Молодцы, справились с заданием. Едем дальше…

**Восп.:Следующая остановка «Игралочка»** *(Игра в «Прятки»)*

-Наш ёжик очень любит играть в прятки, это его любимая игра.

-Закрывайте глаза, а ежик спрячется, а потом мы будем искать его.

-Куда же он спрятался? *(В корзину, под стул, на стул, между кубиками, за корзину и т.д.)* –Посмотрите, наш ежик стал весёлым. Едем дальше…

**Восп.:следующая остановка «Лесная»**

**Восп.:**Вот мы и приехали на поляну, посмотрите сколько ежиков на поляне, но они какие- то странные, чего же у них не хватает, ребята? *(правильно, иголочек*)

-Я предлагаю вам нарисовать иголочки.

-Вы согласны? (*Да)*

-Давайте мы сядем за столы и нарисуем иголочки. (*дети рисуют палочки на спине у ёжиков)*

-Какие красивые ёжики получились.

-Вы постарались, а чтобы ёжик нас не забыл, давайте мы ему подарим наши рисунки.(*дарят рисунки ёжику*).

-Ёжик теперь дома, а нам пора возвращаться в детский сад.

-До свидания, ёжик. (*Дети едут обратно)*

**Рефлексия:** -Куда же мы с вами ездили?(*ответы детей)*

-Что интересного видели в лесу? ?(*ответы детей)*

-Кому мы помогли с вами? ?(*ответы детей)*

-А как же мы ёжику помогали? ?(*ответы детей)*

-Какое задание было труднее всех выполнить? ?(*ответы детей)*