**Конспект НОД в старшей группе ДОУ**

**Тема: «Будущие робототехники».**

**Цель**: обучать детей конструировать модели роботов из геометрических форм дидактической игры «Блоки Дьенеша»

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формировать навыки работы с геометрическими объемными формами;

- научить детей собирать модели роботов, используя схемы и символы;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

***Воспитывающие:***

- воспитание бережного отношения к окружающему миру;

- прививать навыки коллективной работы;

***Развивающие:***

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать пространственные представления;

- развивать внимание, воображение, сообразительность;

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное», «социально- коммуникативное развитие**»**

**Оборудование**: наборы дидактической игры «Блоки Дьенеша», два больших обруча, икт - презентации «Космос» и «Виды роботов», карточки – символы к блокам Дьенеша ( «электронные деньги»),электронная указка, 4 столика, схемы для сборки роботов.

**Ход НОД.**

I. *Вводная часть.*

1.Актуализация.

Воспитатель: **-**Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Почему? Загадку отгадаете, тогда и узнаете

- Сам металлический, мозг электрический.

К тому ж ему совсем не спится,

Он день и ночь готов трудиться (робот).

2.Беседа с детьми.

-Кто такие роботы?

-Для чего человек создал роботов?

-Какие бывают роботы?

3.Презентация «Виды роботов»

- промышленные (создают различную продукцию)

- бытовые (домашние)

- боевые (созданы в военных целях)

- игрушки – роботы ( для развлечения)

II*. Основная часть.*

Воспитатель:- В космосе, в далекой галактике есть планета роботов. Давайте отправимся туда. Подойдите все ко мне и получите «электронные деньги» для покупки «электронных билетов»

1.Дидактическая игра «Покупка электронных билетов». Приложение 1.

Дети подходят к столику, где лежат разного цвета и формы блоки Дьенеша и по символам выбирают свой «билет».

Воспитатель: - Билеты куплены, давайте займем свои места в нашем звездолете.

2. Малоподвижная игра «Полет в космос». Дети занимают места в большом обруче и выполняют команды и движения воспитателя.

3. Презентация «Космос!»

На экране космическое небо, планеты. Звучит космическая музыка. Дети двигаются под музыку.

Воспитатель: - Вот наш звездолет и прибыл на планету роботов, но посмотрите – планета пуста! Никого не видно!

- Как вы думаете, что могло здесь произойти? ( Дети высказывают свои предположения).

- Очевидно, произошла какая – то катастрофа. Но посмотрите нам поступает какой – то сигнал. Воспитатель незаметно для детей подает световые сигналы, используя электронную указку.

-Давайте пойдем туда и посмотрим. Нам нужен проводник.

4.Игра «Робот- двигун».

Из детей выбирается «робот – двигун», который выполняет команды воспитателя, все идут за ним.

- три шага вперед

- два шага налево

- три шага вперед

- один шаг вправо

В конце пути дети приходят в «лабораторию» робототехники. В большом обруче лежат «запчасти» (блоки Дьенеша), на столиках схемы роботов: «робот – водолаз», «робот – пожарный», «робот – разведчик». Приложение 2.

5. Продуктивная деятельность – дети собирают роботов по схемам из блоков. Приложение 3.

- Давайте сделаем так, чтобы на планете опять появились роботы. Для этого каждый из нас превратиться в робототехника.

- Кто такие робототехники? (дети высказывают свои предположения)

- Разделимся на команды. У кого красные билеты - будут собирать «робота – пожарного», у кого желтые – «робота – разведчика», у кого синие – «робота – водолаза».

III. *Заключительная часть.*

1.Подведение итогов. Проверка воспитателем выполненной работы.

2.Малоподвижная игра «Возвращение на Землю» (смотри выше игра «Полет в космос»).

3.Рефлексия.

- Что понравилось на занятии больше всего?

- Что показалось трудным?

- Каких роботов вы хотели бы еще собрать?

**Литература:**

1. Носова Е. Игры и упражнения с логическими блоками. // Обруч. – 2001.-№2
2. Шаехова Р.К. Играя – размышляем. – Казань: Мастер Лайн,2004

Приложение 1



Приложение 2

