



**На свете много профессий разных,
И все они людям нужны.
От самых простых и до самых
важных,
Все они в жизни важны.**





Из опыта работы Проект «В мире профессий».

*Аржанухина
Станислава Казимировна*

*Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 12
г. Красноармейска Саратовской
области»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Красноармейска Саратовской области»
Саратовская область г. Красноармейск ул. 1 Мая д. 8 «А»

*Социально – значимый,
информационно - познавательный,
семейно – групповой проект*

"В мире профессий"



Составители:

Теоретическая группа:

Аржанухина С.К. - воспитатель
Данилина С.А. - воспитатель
Габитова Л.В. учитель - логопед
Гладышева Н.В. - воспитатель

г. Красноармейск

2018 – 2021г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников- это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, многие в семье работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Мы готовим детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место – это, по сути, основа жизни;**
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;**
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;**
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;**
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Недостаточная информированность детей о видах профессий.

Дети знают, что их родители работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получают знания о профессиях, известных всему миру, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе родителей и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обобщение знаний воспитанников о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные:

- способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда;
- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми;
- о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;
- пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.

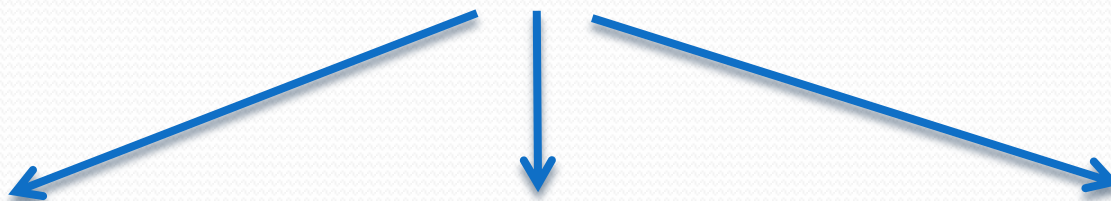
Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение;
- монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых;
- бережное отношение к результатам труда.

• ФОРМЫ, МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



С воспитанниками

беседы;
чтение художественной литературы;
изобразительная деятельность;
сюжетно-ролевые игры, экскурсии, викторины, просмотр видеофильмов.

С родителями

проектная деятельность;
выставки;
презентации;
создание предметно-развивающей среды.

Социум

встречи с сотрудниками организаций и предприятий;
экскурсии;
участие в конкурсах.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Воспитанники:

- сформируется понимание значения слова «профессия»;
- появится возможность найти друзей по интересам, раскроются индивидуальные творческие способности, положительная динамика развития трудовых навыков и умений.

Родители:

- появится заинтересованность в участии в проекте;
- примут участие в организации развивающей предметной среды.

Педагоги:

- создание научно-методической и материально-технической базы МБДОУ;
- повышение профессионально-личностного потенциала;
- повышение рейтинга МБДОУ в социуме.

Беседы:

«Все профессии важны»



«Профессии моих родителей»



Сюжетно-ролевые игры :

«Ателье «Солнышко»»



*«У строителей спорится дело,
Руки у них очень умелые».*



*«Самое яркое событие для детей
– встреча с людьми разных
профессий».*





Квест-игры:

«В поисках главного сокровища - здоровья»

«Эколята знают всё».





*«Художественно –
продуктивная
деятельность»*





«Дидактические игры»

«Старинные и современные профессии»

Старинные и современные профессии.

В наше время существует такое огромное количество профессий, что даже не каждый взрослый знает все. А ребенку тем более трудно разобраться в этом. Поэтому летом нужно с детства рассказывать о великом множестве профессий, чтобы они смогли разобраться «Кем в хору быть?»

Цель: составление рассказа о профессиях.

Задачи: дать понятия о старинных профессиях, учить разбираться в современных профессиях, обогатить словарный запас, развивать речь.

- Ребята, сегодня предлагаю вам поговорить о профессиях. Что такое профессия, все знают?

(Предполагаемые ответы детей)

Профессия - это дело, которым человек занимается каждый день и оно полезно другим людям.

В каждом деле (профессии) есть свои правила, как в играх, в которые вы играете.

Это было давным - давно, в стародавние времена, в старину. В те времена был царь. А профессий было в то время мало. Какие профессии вы можете назвать, кто знает? Стрелок, истопник, повар, трубник, плотник, дьяк, мельник, утюжник, суконник, сокольник, огородник, серебряный мастер, пишальщик, стражник, купец, каменщик, рыбак. Давайте разберем, чем же они все занимались.

Кто такой стрелок? Кто может ответить? *(Предполагаемые ответы детей)*.

- Стрелок - это, солдат, который стреляет из оружия. А когда - то давно стреляли стрелами из лука.

Трубник - это тот, кто занимается производством труб.

Сокольник - в древней Руси - прядильный охотник, ухаживающий за ловчими птицами и обучающий их. А купец?



Купец

Купец - человек, который владеет торговым предприятием, вед торговлю.

Стражник - это батрак, работник. А вы знаете кто такой дьяк? Дьяк - чиновник в древней Руси,

который исполнял обязанности секретаря отдельного учреждения (приказа).



Дьяк

Хлебник. Тот, кто печет и продает хлеб.

В стародавние времена люди гордились мастерством. Они жили там, где работали, и не ехали как сейчас мамы и папы ехать на работу. Профессии, которые были раньше можно на пальцах пересчитать, а сейчас профессий очень много, тысячи. И они все время появляются новые. Чтобы обучиться какому - то делу (профессии) нужно сначала отучиться в школе, а потом в институте, или в другом учебном заведении.

В каждой профессии есть свои особые инструменты. (У музыканта - смычок, а у столяра - рубанок). А для других профессий нужны сложные машины, например капиталу ... корабль, летчику - самолет, ученому ... компьютер.

- А кто знает, как выбрать себе профессию? *(Предполагаемые ответы детей)*.

- Конечно, ведь очень важно, когда работа нравится, то и работается легко, с удовольствием.

Только тогда человек может стать мастером своего дела, когда дело его приносит радость не только ему, но и окружающим. Скажите мне, пожалуйста, если человек любит природу, кем он может стать по профессии? *(Животком, лесником)*.

- Если человек любит природу, он может еще стать агрономом, геологом, овощеводом, садоводом, лесоводом или ученым биологом.



Агроном



Учитель

А другим людям может быть интересно все, что связано с людьми. Такие люди могут стать учителями, продавцами, экскурсоводами, следователями, библиотечкарами, воспитателями, каскадерами.

А скажите мне, вам нравится техника? *(Предполагаемые ответы детей)*.

- Да, это очень интересно. Есть много полезных и важных дел для тех людей, кто любит машины и механизмы. В технике много разных профессий. Кто - то обрабатывает материалы (это столяры и плотники, токари, ковзеники, привалдчики, ткачи). Это все профессии, которые связаны с техникой.



Столяр



Монтажник

Есть еще много профессий в этой категории

Кто знает, чем занимается монтажник? *(Предполагаемые ответы детей)*.

Монтажник - это те люди, которые собирают из огромных деталей мосты, дома. А помощники у монтажников - большие бакинские краны.

А есть еще такие профессии, где люди работают на транспорте. Вы знаете? *(Предполагаемые ответы детей)*.



Летчик

Водители, летчики, капитаны, трактористы, вагоновожатые. Они перевозят людей с одного места на другое. А если вдруг произойдет поломка транспорта. Что делать?

(Предполагаемые ответы детей).

Правильно, ремонтировать. А кто этим занимается? *(Предполагаемые ответы детей)*.

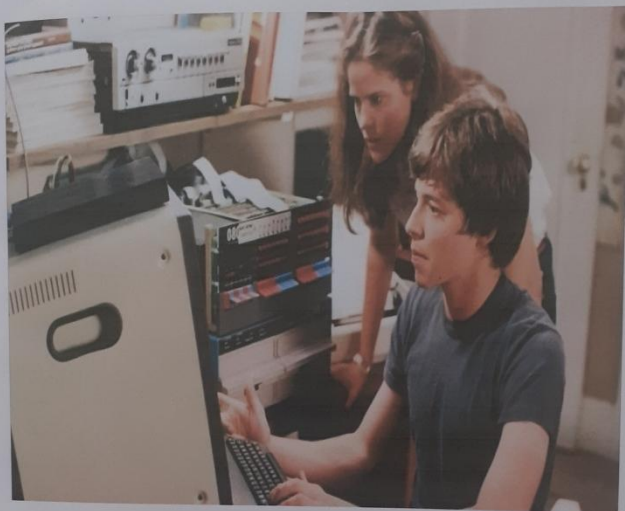
Ремонтируют технику ремонтники и наладчики.

А вы любите слушать сказки, рисовать, мечтать? Есть много профессий, где люди сидят за столом, и не знают чем они занимаются. Что же это за профессия - сидеть за столом? Это может быть бухгалтер или писатель. ... Об этом мы поговорим в следующий раз.

Професий очень много - тысячи. И есть один день в году, который считается праздником той или иной профессии.

«20 самых востребованных профессий в России»

20 самых востребованных профессий современности в России



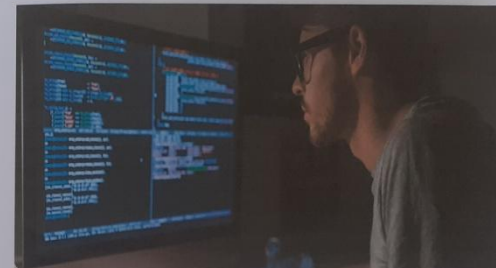
Выбор профессии в России – важный шаг в жизни. С течением времени специальности теряют свою актуальность и становится сложно устроиться на работу или получать достойную заработную плату. Это происходит из-за технического прогресса, который не стоит на месте. Абитуриентам важно сделать правильный выбор. Перед выпускниками вузов открываются новые вакансии в сфере программирования, IT-технологий, пиара и средств массовой информации. Профессии юристов и экономистов, популярные в конце 20 века, отходят на второй план. Чтобы найти свою нишу, и получить достойную работу, надо рассматривать востребованные на ближайшие 10 лет специальности.

Маркетолог



Работать профессионалы устраиваются в отделы маркетинга на предприятия, в агентства. Умение преподнести товар – отличительная черта рыночной системы экономики. Маркетолог занимается исследованиями в области рынка, востребованностью продукции, ее внешним видом. Функциональные обязанности профессионала: анализ спроса, оценка действий конкурентов, мониторинг отрасли, выяснение спроса. Мерчандайзер и промоутер тоже относятся к категории маркетологов. Карьерный рост от рядового сотрудника агентства до руководителя отдела возможен при наличии опыта. Есть перспектива получить дистанционное образование. На производстве большим спросом пользуются профессионалы, обладающие знаниями в нескольких сферах. Специалисту-универсалу проще сделать карьеру.

Программист



Есть программисты-самоучки и те, кто окончил высшие учебные заведения. Востребованная во всем мире профессия – программист. Специалист разрабатывает компьютерные программы, работает с техническим оборудованием. Профессионалы анализируют математические модели, решают научно-технические вопросы. Место работы: IT-компании и веб-студии, научно-исследовательские центры, отделы программистов в крупных корпорациях.

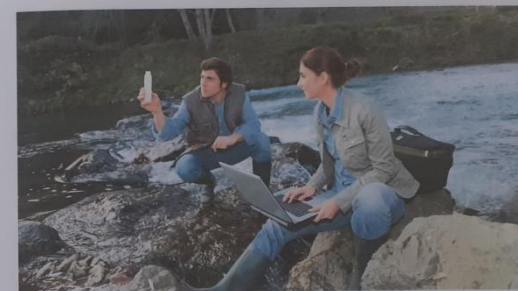
Перспектива карьерного роста доступна для получивших диплом. Даже министерство обороны страны не обходится без программистов. Перед профессионалами открываются карьерные перспективы.

Инженер



Специальность востребована во многих отраслях. Профессионал, занимающийся контролем техники безопасности, налаживанием технических устройств, составлением документации, а также проектированием и конструированием систем на производстве, называется инженер. Сегодня у каждого профессионала свои функциональные обязанности. Рабочее место располагается на производстве, часто приходится трудиться по сменам. Профессия востребованная и дает перспективу карьерного роста от рядового инженера до руководителя предприятия. Чтобы получить 2 или 3 квалификационную категорию, надо получить высшее образование. Инженеров готовят в технических вузах. В студенческих городках Новосибирска и Томска, Москвы и Петербурга достаточно вузов, где обучают различным инженерным специальностям. Доступно дистанционное получение знаний и диплома. Возможно повышение квалификации.

Эколог



Экологи работают на свежем воздухе вдали от шума городов. Инженерная специальность – эколог предполагает анализ обстановки и разработку мер по уменьшению вреда природе от производственного процесса. В ближайшее время профессионалы с высшим образованием станут востребованными на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в государственных учреждениях, в природоохранительных организациях, в муниципалитете. Карьерный рост до координатора и реализатора самостоятельных проектов приходит с опытом. Профессия востребована на производстве. График работы по сменам или в дневное время, в зависимости от штатного расписания. Высшее учебное заведение дает перспективы карьерного роста. Окончив вуз можно дистанционно. Рекомендуется регулярно проходить курсы повышения квалификации, чтобы быть в курсе новых тенденций.

"Много есть профессий разных - нужных, добрых и опасных"

(Профессии наших родителей)



Гудува Екатерина Александровна



В числе награжденных - родители,
получившие Благодарственный лист Главы АМР.

Брижиды Дарья Сергеевна



Сергеевна

Татьяна Сергеевна Роговца,
старший следователь, майор юстиции





«Я горжусь своими родителями»

«Кем я хочу стать в будущем»





«Профессия - фармацевт».



*«Атрибуты к
сюжетно-ролевым
играм».*

*В путь ведет
водитель славный,
За рулём он самый
главный*





«Экскурсии».





*«Я пожарным хочу быть,
чтоб водой пожар тушить».*

*«Если кто заболеет,
Аптека вылечить сумеет».*



«Парикмахерская».



*«Мы в профессии играли,
Вмиг военными мы стали.
У солдата есть работа –
Мир хранить – его забота».*



*«Продавцы нам всем нужны –
Продавать они должны.
Всё, что мастер создаёт,
Продавец нам продаёт».*

*«Я хочу быть швейей,
Чтобы людям помогать
Красивыми и модными стать».*



*«А теперь, вперед, друзья,
Ждут далёкие моря».*



«Строим мосты и развязды».

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



Книгу перевернувши,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай на вкус!



(В.В. Маяковский)



ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!