**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимир**

**«Детский сад №10»**

**Материал на конкурс**

**«Сказку сочиняем – деток обучаем»**

**«Как малышка Искорка друзей искала»**

*Подготовил воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №10»*

*высшей квалификационной категории*

*Ложкина Татьяна Николаевна*

**Уважаемые родители и педагоги!**

Для вас особая сказка. В простой и занимательной форме она поможет вам достичь успехов в развитии ребенка. Сказка будет интересна детям старшего дошкольного возраста. Заниматься по сказке можно как индивидуально, так и с небольшой подгруппой ребят. Она предназначена для ознакомления детей со свойствами и качествами предметов, а также для закрепления полученных знаний. Малыши научатся самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, обобщать, анализировать, делать элементарные умозаключения. Я надеюсь, что отвечая с ребятами на вопросы, которые встречаются по ходу сказки, вы сможете развить их способности, а также с пользой провести время.

Желаю успехов. Ваш Автор.

**Познавательно-речевая авторская сказка**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Ознакомление детей со свойствами и качествами предметов»**

**«Как малышка Искорка друзей искала»**

*Программное содержание:*

**Цель**: Ознакомление со свойствами и качествами огня, бумаги, воды, пластмассы и дерева. Культивирование наблюдательности в интересах обогащения и уточнения представлений детей и развития их языковых способностей.

**Задачи:**

***Воспитательные***: воспитывать умение работать сообща, формировать умение слушать друг друга не перебивая.

***Развивающие***: развивать интерес к составлению сказок; развивать логическое мышление, восприятие, воображение.

***Образовательные***: продолжать знакомить детей со свойствами и качествами огня, бумаги, воды, пластмассы и дерева; развивать умение сравнивать предметы по характерным признакам; формировать умение отвечать на поставленные вопросы; расширять, уточнять, активизировать словарный запас; совершенствовать умение делать выводы.

***Активизация словаря*:** искристая, горячая, огненная, деревянная, потухнешь.

***Уточнение словаря:*** легковоспламеняющаяся (загорается легко), противоположный, пепел (в словаре по Ожегову – пылевидная серая масса, остающаяся от чего-нибудь сгоревшего).

**Методические приемы:**

- использование демонстрационного материала;

- сенсорное обследование с помощью вопросов, указаний, пояснений;

- сравнение предметов.

**Оборудование:** маленькая свечка по количеству детей, бумага, пластмассовая крышечка, тазик с водой, дощечка – ***как вариант для театрализации***

***Как малышка Искорка друзей искала.***

Жила на свете малышка Искорка. Она была веселая, добрая, светлая, искристая, иногда горячая, а иногда и огненная. Очень уж ей хотелось найти себе друзей – подруг. Покинула она свой дом и пошла в дальние края. Долго ли, коротко повстречалась Искорка с бумажкой Милашкой.

- Бумажка, бумажка, давай с тобой дружить!

- Ой, не подходи ко мне близко, сказала бумажка Милашка. Мне с тобой дружить опасно. Ты такая огненная! *(проблемный вопрос к детям: Как вы думаете* ***что будет?****)*. Я бумажка легковоспламеняющаяся! *(вопрос к детям:* ***почему*?**) (*ответ:* *потому что загорается легко*). Ты меня подожжешь и я сгорю, останется от меня только пепел! *(проблемный вопрос к детям:* ***что такое*** *пепел?) (ответ: это пылевидная серая масса, остающаяся от чего-нибудь сгоревшего).*

Огорчилась Искорка и пошла дальше. Шла она, шла и вдруг повстречалась ей речка Водичка.

- Водичка, Водичка, давай с тобой дружить!

- И рада бы я с тобой подружиться и вместе веселиться, но страшно мне. Попадет на тебя капелька воды, пропадешь, потухнешь.

Расстроилась наша малышка, хотела заплакать. Вдруг видит, качается на волнах маленький кораблик – Пластмассовая Крышечка.

Обрадовалась Искорка, засияла, засветилась и к кораблику обратилась:

- Пластмассовая Крышечка давай с тобой дружить!

- Давай! Хочешь, я тебя покатаю по речке?

- Очень!

И поплыли они на противоположный берег. Доплыли до середины реки, вдруг Пластмассовая Крышечка как закричит:

- Ой, ой, ой! Горячо!.. *(проблемный вопрос:* ***почему*** *стало горячо крышечке?) (ответ детей: от соприкосновения с горячим пластмасса начинает плавиться).*

Поспешили они быстрей к берегу. Искорка осталась на берегу, а Пластмассовая Крышечка поплыла дальше. Совсем пала духом наша малышка, чуть не потухла, никак не может найти себе друзей – подружек. Идет мимо Искорки тонкая, деревянная Щепочка.

- Что ты тут сидишь одна и скучаешь?

- Как же мне не скучать ведь я не могу ни с кем подружиться! *(проблемный вопрос:* ***почему*** *у нее не получается ни с кем подружиться?) (ответы детей).* То они могут загореться, то я могу потухнуть. Вот и с тобой не могу поиграть, ты деревянная – а дерево горит, ты сухая, значит, быстро загоришься и если сгоришь, то останется только зола.

Ответила ей Щепочка: - Не огорчайся, я знаю, где тебе найти друзей (проблемный вопрос к детям). Иди прямо, никуда не сворачивай, и ты увидишь все сама.

Послушалась наша малышка Щепочку, пошла прямо и вышла к большому костру, в котором сверкало, искрилось, танцевало, горело много таких же, как она Искорок. Весело закричали ей они: - Иди с нами дружить, хоровод водить!

***Конец.***

***Нет!..***

***Хороший конец!!!***