**Мастер - класс**

СЛАЙД

**Дидактическое пособие по безопасности «Куб безопасности»**

Добрый день, уважаемые коллеги и уважаемое жюри!

Надеюсь, что вы будете активными участниками сегодняшнего мастер-класса.

СЛАЙД **Формула жизни:**

**Жизнь = Здоровье + семья + учеба + друзья + работа.**

Существует формула жизни, в которой если мы поставим здоровье, на какое – то другое место, то не только сумма "жизнь" изменится, изменится и ее качество. Эта сумма может быть равна 10, может  30, а может быть и 167 годам (длительность жизни одного из тибетских монахов).

Один из главных критериев уровня жизни человека -это безопасность, а для маленького и неопытного ребенка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Мы все желаем нашим детям счастья, пытаемся уберечь их от бед и невзгод.

Но нам взрослым важно не просто оберегать ребенка от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, **формировать** представления о наиболее опасных ситуациях, прививать ему навыки **безопасного поведения**.

Наша задача научить ребёнка:

*предвидеть опасность;*

*при возможности избегать;*

*при необходимости действовать.*

Самый эффективный способ решить задачи это игра.

Сегодня на мастер-класс я представляю дидактическую игру **по безопасности «Куб безопасности»**

**Цель игры:** создание условий для **формирования основ безопасности** жизнедеятельности у детей **дошкольного возраста.**

**Давайте вспомним основные направления по основам безопасности:**

СЛАЙД **направления по основам безопасности**

1. Эмоциональное благополучие
2. Опасности дома
3. Опасности на дороге и на улице
4. Опасность на природе
5. Опасность в общении с незнакомыми людьми.

Каждая сторона куба оформлена по определённому направлению.

Сначала дети вместе с педагогом играют в Д/И, группой, подгруппой и индивидуально, изучая и закрепляя правила безопасности.

Затем дети самостоятельно используют куб безопасности, играя между собой и самостоятельно.

Рассмотрим каждую сторону куба:

**1сторона** **«Один дома»** эта сторона поможет ребятам узнать о безопасном поведении дома, о том какими предметами пользоваться нельзя, какими можно, как нужно вести себя в отсутствии взрослых. С помощью картинок с опасными ситуациями мы закрепляем опасные ситуации, которые могут случиться в доме.

**2 сторона** **«Конверт с карточками на которых изображены педагогические ситуации по безопасности»** при помощи карточек дети знакомятся с основными правилами безопасности в быту, на природе, в общественных местах, с правилами противопожарной безопасности.

**3 сторона** **«Интерактивный цветок»**

1 цветок – соблюдение здорового образ жизни; 2 – причины пожара, правила противопожарной безопасности; 3 – Опасные ситуации, в общественных местах; 4 – знакомство с профессией спасателя.

**4 сторона** **куба – « круг безопасности»** здесь мы закрепляем времена года и уточняем, какие опасные ситуации в быту, в природе, на дороге могут возникнуть в разные времена года

**5 сторона «Безопасность на дороге от дома в школу»,** целью, которой является совершенствование знаний о правилах поведения на улицах и дорогах по пути в школу и домой.

Сегодня на мастер-классе я предлагаю вам заполнить одну из сторон куба безопасности «Путь от дома до школы» Я приглашаю трёх желающих.

Перед вами картинки с опасными ситуациями, куб и клей. Вам нужно отобразить путь из красных кружков, чередуя его с опасностями, которые могут произойти с ребёнком. Задание понятно, приступаем к работе уважаемые коллеги.

*(Сначала путь я отобразила с помощью красных кружков, но позже дети предложили добавить зелёные кружки, усложнив правила, попадаешь на красный кружок, ход пропускаешь, попадаешь на зелёный дополнительный ход)*

**Внутри куба у меня есть пособие «Мини-Кубики безопасности»**

1. Опасные предметы - таблетки, иголки, нож, с которыми ребёнок может столкнуться дома.
2. Закрепить номера экстренных служб.
3. Предметы, которые необходимы разным профессиям, у меня пожарному и врачу.
4. Кубик со спецмашинами.

**Уважаемые коллеги** вы готовы рассказать о своём пути из дома в школу. Каждому из участниц, я оставляю этот куб на память о сегодняшнем мастер- классе в подарок, остальные стороны куба вы заполните по своему желанию.

Данное пособие позволяют успешно решать целый рад задач: приобщить дошкольников к ценности здорового образа жизни, развивать познавательные интересы, знакомит с профессиями, помогает знакомить и закреплять знания об опасных ситуациях, о том, что надо делать в экстремальных случаях. Развивает внимание, логическое мышление, память, речь.

Для того, чтобы достичь положительного результата, необходимо выполнять определенные требования к дидактическим играм:

**Игры должны быть:**

- реалистичны (изображенные предметы имеют четкие **формы**, естественный цвет, максимально приближенные к реальным объектам);

- должны быть занимательными (содержать игровые элементы, задания, красочными, динамичным);

- отвечать конкретным образовательным задачам;

- соответствовать возрастным возможностям детей;

- предназначены как для коллективного, так и для индивидуального использования.

**Цель: *Создание условий для  формирования основ безопасности у детей  дошкольного возраста, формировать представления о наиболее опасных ситуациях.***

**Наша задача научить ребёнка:**

* ***предвидеть опасность;***
* ***при возможности избегать;***
* ***при необходимости действовать.***

***Основные направления безопасности:***

* ***опасности дома;***
* ***опасности на дороге и улице;***
* ***опасности на природе;***
* ***опасности в общении с незнакомыми людьми;***
* ***эмоциональное благополучие.***

***Формула жизни:***

***Жизнь = Здоровье + Семья + Друзья + Работа + Учеба + …***

***Игры должны быть:***

* ***реалистичны*** *(изображенные предметы имеют четкие формы, естественный цвет, максимально приближенные к реальным объектам)****;***
* ***должны быть занимательными*** *(содержать игровые элементы, задания, красочными, динамичным)****;***
* ***отвечать конкретным образовательным задачам;***
* ***соответствовать возрастным возможностям детей;***
* ***предназначены как для коллективного, так и для индивидуального использования.***

**Данное пособие позволяют успешно решать целый рад задач:**

***-*** *приобщить дошкольников к ценности здорового образа жизни,*

***-*** *развивать познавательные интересы,* ***-*** *знакомить с профессиями,*

***-*** *помогать педагогу, знакомить и закреплять с детьми знания об опасных ситуациях, о том, что надо делать в экстремальных случаях,*

***-*** *развивать внимание, логическое мышление, память, речь.*

*** ***

 