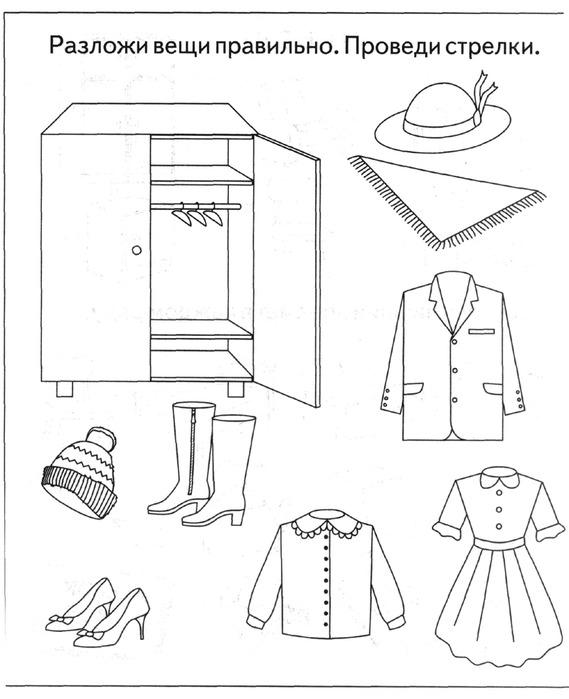




?



4

2

1

3

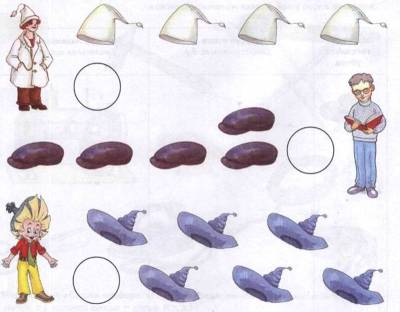




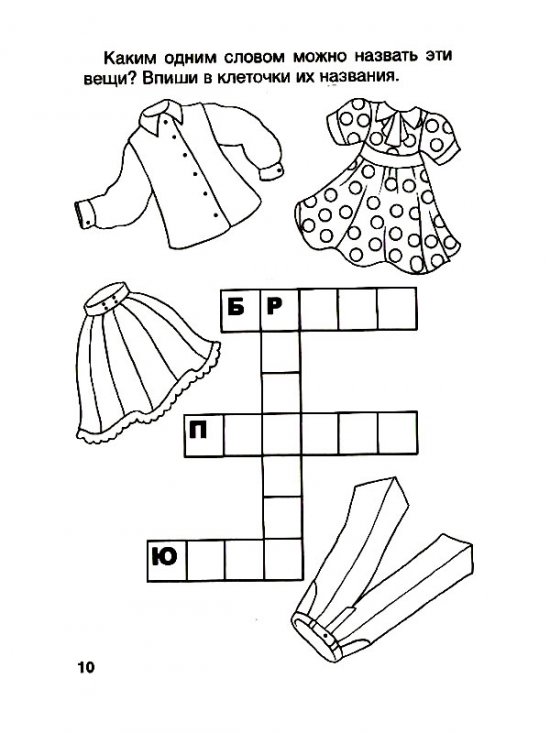


**1,2,3….**





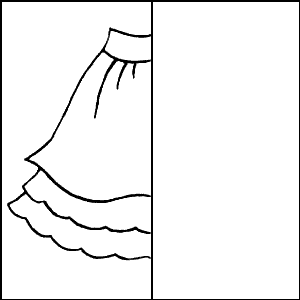
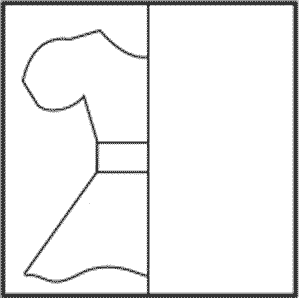


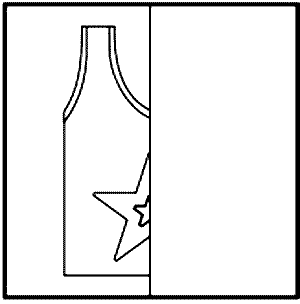
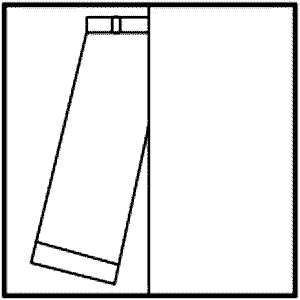


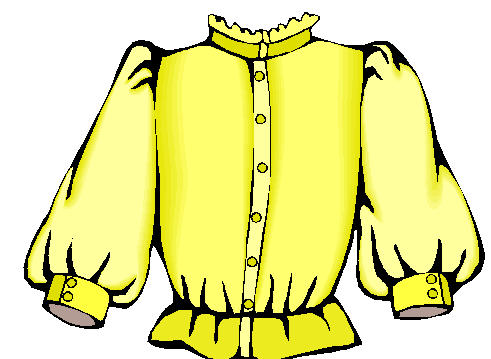
 

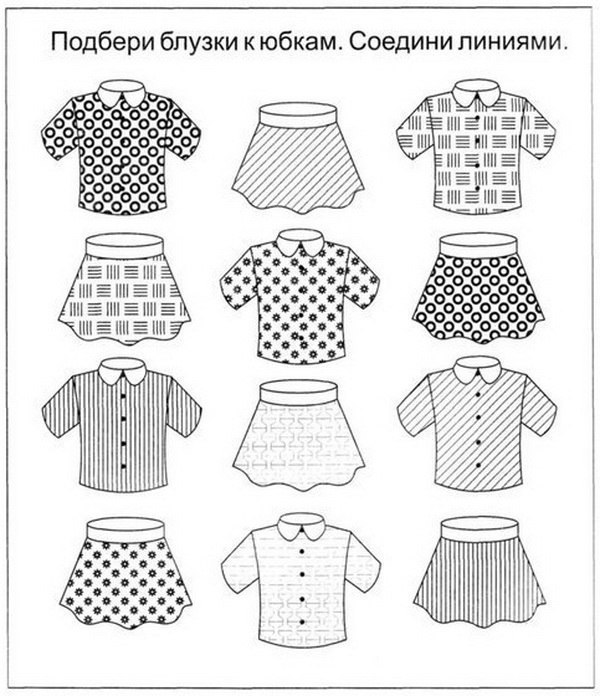




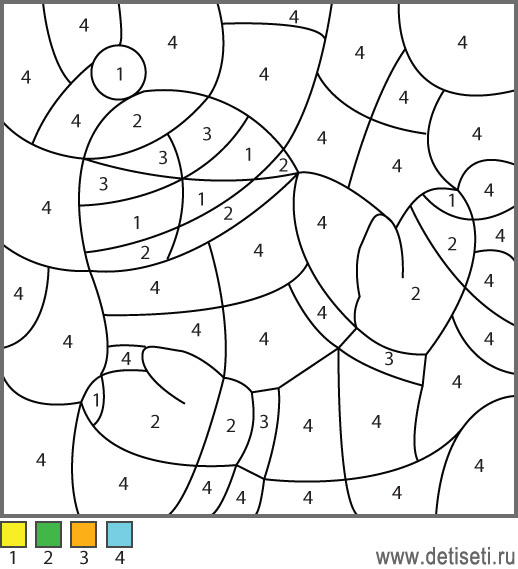


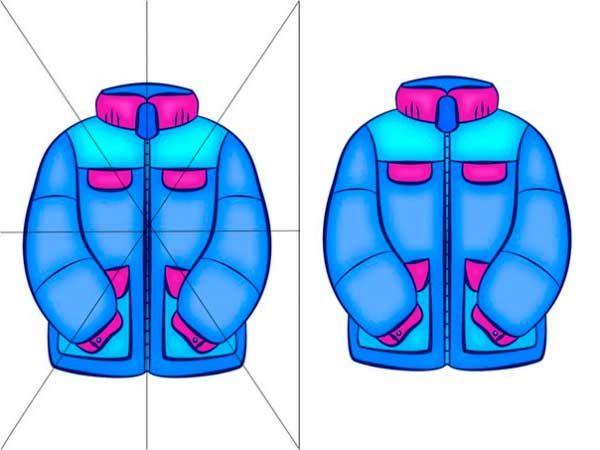
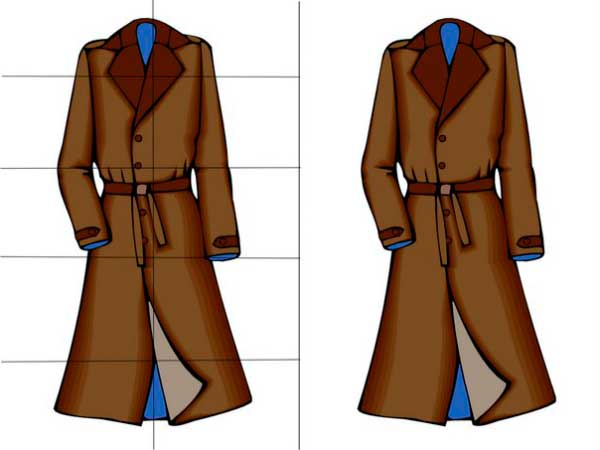
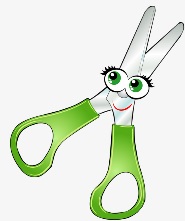
















Цель: Создание условий самостоятельной деятельности детей при изучение темы: « Одежда, головные уборы, обувь».

Задачи:

-развивать умение классифицировать;

- закрепить знания о назначении **одежды;**

- провести связь **одежды с временами года;**

- активизировать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;

- повышать познавательный интерес детей;

Рекомендации по проведению заданий в свободной деятельности детей.

1. Задание «Соедини по точкам». Графо моторные задания тренируют навыки письма, умение [держать ручку](http://www.fun-edu.ru/navyki/kak-nauchit-rebenka-pravilno-derzhat-ruchku/) и регулировать степень ее нажатия, а также учат точно следовать контурам.
2. [Задание Обведи пунктирные линии (смотри на образец) и продолжи ряд рисунков](http://stomfaq.ru/zadanie-obvedi-punktirnie-linii-smotri-na-obrazec-i-prodolji-r/index.html).
3. Задание.Разложи вещи правильно. Проведи стрелки.
4. Задание .Найди в каждой группе лишний предмет. И зачеркни.

Задание. «Считай и называй»: Незнайке, Доктору Пилюлькину и Знайке пода­рили головные уборы. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их.

1. Задание .Впиши в клеточки название одежды. Смотри на картинки.
2. Задание .Подбери обувь для каждого времени года.
3. Задание . Дорисуй элементы одежды.
4. Задание. Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.
5. **Задание .Раскрась по цифрам**  - это изображение разделенное на пронумерованные области, каждую из которых следует закрасить  соответствующим цветом.
6. Задание. Разрезать пазл . Правильно подобрать части и собрать картинку.
7. Задание. Вырежи одежду и куклу. Одень куклу в одежду.