**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПОП-ИТ для дошкольников**

**Математика** с использованием Поп Ит из абстрактной становится наглядной. Ребенку легче понять и освоить арифметические действия. А, используя свойство тактильности игрушки, результат закрепляется быстрее.

***Распознавание чисел***

Говорите число или бросаете игральный кубик, а ребенок нажимает нужное количество пузырьков.

***Сложение***

Пишете или говорите пример. Ребенок набирает результат. Можно набрать сначала слагаемые, а потом сумму.

Аналогичную игру можно применить и на выполнение операции ***вычитания***.

***Повторение чисел***

Необходимы игральный кубик или карточки. Ребенок бросает кубик и нажимает столько пузырьков, какое количество выпало на грани кубика. Второй вариант - показывайте ребенку числа, а он  нажимает на такое же количество пузырьков-пупырок. В данном упражнении-игре закрепляются знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.

**Моторика**

***Игры «Чередование предметов», «Продолжи ряд»***

Понадобится пинцет и мелкие предметы, которые поместятся в углубления: пуговицы, бусины, камешки, фасолины, горошины и т.п.

Пусть ребенок раскладывает в углубления предметы пинцетом. Усложнив, можно просить, чтобы раскладывал в определенной последовательности.

Либо раскладывает взрослый, а ребёнок определяет закономерность и продолжает ряд.

***«Нажимай по очереди» (пальчиковая гимнастика)***

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими пальцами.

**Коммуникация, сенсорное развитие**

***Игры в парах «Кто первый?»***

Первый игрок нажимает столько «пузырей», сколько хочет, но в пределах одного ряда. Следующий игрок делает то же самое. Любое количество среди оставшихся пузырей, но в пределах одной линии (всегда).

***Цель игры*** состоит в том, чтобы не быть последним игроком, лопающим пузырь. Игрок, лопнувший последний пузырь, проигрывает раунд. Переверните доску и начните все сначала. Первый игрок, выигравший оговоренное число раундов (например, три), становится победителем.

***«Ищем клад»***

Нужно подложить под Поп Ит маленькие «клады» (шарик, ракушку, камешек). Игроки по очереди нажимают на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает

**Ориентировка в пространстве, зрительное воображение**

***«Бродилка»***

Игра проводится по принципу графического диктанта. Переверните Поп Ит и положите в углубления на разных концах два небольших предмета.  Взрослый объясняет,  как перемещать первый предмет, чтобы довести его до второго, используя простые команды: «Вперед, вправо, назад, влево». А ребенок, выполняя команды, перекладывает предмет, перемещая его.

Как усложнение – игру можно проводить без взрослого.  Обе роли выполняют дети. ориентировка в малом пространстве и закрепление понятий «лево-право», «верх-низ».

***«Две руки»***

Детям предлагают двумя руками одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности. В процессе игры развиваются межполушарные связи. 

***«Выложи узор»***

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор. Дети старшего дошкольного возраста могут выложить букву или цифру, тем самым, закрепив ее зрительный образ.

**Развитие речи**

***«Сколько слогов (частей)»***

Детям предлагается нажимать на пузырек на каждом слоге, тем самым определяя количества слогов в слове (не более четырех слогов).

***«Изучаем звуки»***

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью Поп Ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий. *Цель игры:* сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуках русского языка, их цветовом обозначении.

*«Разбери слово»*

*Цель игры:* развитие навыка звукового анализа слова.

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или

«лопает» пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук.

Вот, только некоторые, примеры использования Поп Ит в работе с детьми. Я считаю, что нужно использовать интерес детей к данной игрушке и извлечь максимальную пользу для разностороннего развития дошколят.

***Творческих Вам успехов!***