В процессе народных казачьих игр ребёнок впитывает культуру своего народа.

Игры казаков развлекают ребёнка, создают бодрое, радостное настроение, оказывают влияние на физиологическое совершенствование, нравственно- волевые двигательные навыки.

Приобщение воспитанников к традициям, обычаям, обрядам и культуре казаков стало неотъемлемой частью работы нашего детского сада.

Идея проведение детских казачьих шермиций возникла после изучении исторического материала по казачеству и изучения опыта работы казачьих детских садов города по этому направлению.

**Цель**: Создание условий для развития интереса детей к образу жизни казаков через участие в традиционных казачьих праздниках, играх, забавах и соревнованиях.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Формировать первоначальные представления об обычае казачьих состязаний – шермициях.

-Расширить знания детей о традициях, культуре и быте Донских казаков.

*Развивающие:*

- Совершенствовать физические способности **детей, развивать силу**, ловкость, быстроту, выносливость.

-Побуждать к проявлению творчества и самовыражения в двигательной активности, играх, использовании фольклора, народных танцев, пословиц и поговорок Донских казаков.

*Воспитательные:*

-Воспитывать гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.

**Предполагаемый результат**: реализация потенциальных возможностей детей старшего дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности посредством казачьих игр.

**Материалы и оборудование**: 4 коня, 6 цилиндров, 4 шашки, вещь мешок, ложка, кружка, фляжка, набор продуктов, казачья папаха, 4 платка.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с историей и традицией проведения казачьих шермиций, разучивание казачьих песен и танцев, игр, пословиц и поговорок.

Интерактивное путешествие в Музей Донского казачества **.**

*Оформление зала:*

На центральной стене музыкального зала расположен православный храм. Зал украшен красивыми женскими платками, оформлена выставка детских рисунков на тему жизни и быта казаков.

**Ход праздника.**

Аксинья: Здорово дневали , **казаки**! *( Ответы детей)*

Богата наша земля обычаями и традициями! Издавна повелось на Дону, что молодые **парни-казаки устраивали состязания**, чтобы померяться силой и удалью молодецкой! А назывались эти **состязания шермиции**.

**Казачата**:

1. Мы донские **казачата**

Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить

Нашей родине служить.

1. Малышей не обижать

Славу предков прославлять

Чтить законы **казаков**

Каждый с юности готов.

1. А без шашки и коня

Не прожить нам даже дня.

Ведь не зря все **казаки**

Своей родине верны.

*Все вместе*: Вот такие мы ребята

Все лихие **казачата**.

Век готовы в дружбе жить

И Россией дорожить.

**Аксинья**:

Собрались казаки на единый «круг»!

Все молодые, веселые да удалые.

Будет весело у нас – песни да задорный пляс!

Мы друг другу улыбнемся, звонко, дружно запоем, плясовую заведем.

**Танец : «Приезжайте к нам на Дон»**

**Аксинья**:

Пришло время и вам силушкой померяться.

Ну-ка, **казаки, казачки**! Кто охоту имеет свою удаль **показать**? Приглашаю вас пройти **состязания**, трудные испытания.

Казаки вместо шапок носили на голове папахи.

**Игра «Папаха»**

Под музыку дети папаху передают по кругу и приговаривают: «Ты лети, лети папаха, ты лети, лети вперёд. У кого папаха будет, тот на круг пускай идёт!» Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга и, надевает папаху, садится на «коня» и галопом скачет внутри круга, а дети хлопают в ладоши.

**Аксинья:**Кто из вас знает, как называется казачий дом?

(Ответы детей)

 А что означает это слово - курень?   (Ответы детей)

Да, вы правы, «Курень» по-монгольски значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

 Какие дома были у казаков в старину из какого строительного материала их строили? (ответы детей)

**Игра «Курень»**

**(** В разных концах зала ставятся четыре подставки, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг круги по пять-шесть человек.

Под веселую музыку дети танцуют по всему  залу. С окончанием музыки бегут к своим подставкам, берут шаль и вытянутыми над головой руками  натягивают её (крыша).

Выигрывает та команда, которая быстрее всех  построит курень).

**Аксинья**: Какие вы молодцы. Умные, ловкие. Казаков всегда отличало крепкое здоровье, хорошее телосложение. Донской казак хваток силой, удалью богат…

Казачьи забавы совсем не легки. И сейчас мы проверим, какие вы умелые в обращении с шашкой.

Проводится эстафета **«Пронеси  кольцо шашкой»**

(По залу разбросаны кольца. Детям нужно подцепить кольцо шашкой, добежать до конуса, опустить кольцо на конус и с шашкой вернуться назад,  передать шашку следующему).

**Аксинья:** Казачьему роду-нет переводу! А значит и казачья песня никогда на Дону не смолкнет.

А у нас живут на Дону казаки-ребята, и поют от души наши казачата!

***Песня «Как за Доном за рекой****»*

**Аксинья**: Казак без коня,

Как солдат без ружья!

Пришла пора показать военную сноровку -

Начинаем джигитовку.

По коням!

Проводится эстафета **«Всадники»**

(В центре зала установлена подставка, на которой расположена папаха. Участники на палках-конях скачут до стойки, снимают папаху шашкой и возвращаются назад до линии финиша. Выигрывает тот, кто первый выполнил задание)

**Аксинья:**Казаки часто ходили в поход. А вещи для похода готовили им их жены - казачки.

Следующий наш конкурс для девочек- казачек. Перед вами: вещь мешок, ложка, кружка, фляжка, набор продуктов и другие предметы. Отберите среди них те, что пригодятся казаку в дальнем походе.

Кто быстрее соберет своего казака в дальний поход!

Проводится эстафета **«Собери казака в поход».**

**Аксинья:** Ну, вот и пришло время определить победителя в наших состязаниях. А пока мы будем подводить итоги, наши девочки - казачки вас песней порадуют!

**Звучит песня «Казачата на Дону».**

Подводятся итоги, все дети награждаются медалями.

**Аксинья:** Желаю вам крепости духа, бодрости тела и мирного неба!

А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика - будет Родина крепка! »

**Список использованной литературы:**

1.Концепция о правах ребёнка от 13.07.1990 г.

2.Федеральный Закон №272 «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 27.10.2013 г. №1155

4.Устав МБДОУ детского сада №53

5. Программа «Детство» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина

6. «В краю Тихого Дона» методическое обеспечение регионального содержания парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края» под общей редакцией Баландиной Л.А. Ростов н/Д.:Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ,2017.-58с.

7. Яровой А.В. «Казачьи домашние игры донских казаков (шермиции): использование компонентов традиционной культуры донских казаков в образовательном и воспитательном процессе в казачьих учебных заведениях» методическое пособие / А.В. Яровой. Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 54 с.

8. Интернет ресурсы:

-<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/11/24/beseda-temazabavy-kazakov-shermitsii?ysclid=lakqndfuq9671706027>

-https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/442666-opyt-raboty-scenarij-provedenija-pokrovskih-k?ysclid=lakqolxedy193677207

** **

****