**Опросник для педагогов «Особый ребенок»**

**1. Что значит «инклюзивность» или «инклюзия»?**

**Это** такой принцип организации жизни в обществе, который позволяет участвовать в ее разных аспектах (повседневная жизнь, образование, культура и искусство) всем людям, независимо от их внешности, происхождения, пола, состояния здоровья.

Каждый человек в разные моменты жизни инклюзивен, привести 3 личных примера:

Я-инклюзия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я-инклюзия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я-инклюзия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выбрать верное утверждение:**

А) «Нормализация жизни» означает, что человек с нарушениями становится «нормальным», то есть человеком без нарушений.

Б) «Нормализация жизни» – термин означает, что жизнь человека становится нормальной, такой, как у других членов общества.

**3. Впишите понятия (абилитация или реабилитация) в соответствии с содержанием:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это процесс, цель которого помочь приобрести или развить еще несформированные функции и навыки (чаще у детей раннего возраста).

**4. О наличии речи у ребенка с ОВЗ можно судить, если он:**

- умеет строить предложения

- говорить отдельные слова

- произносить отдельные звуки

- контактировать (использовать жесты, мимику, прикосновения)

- общается с другими людьми

- конкретное говорение (в письменной, мысленной, устной форме)

**5. О детях с какими диагнозами идет речь?**

А)Как правило, эти дети доброжелательны, любознательны, открыты, очень общительны. Присутствует, умственная отсталость в лёгкой или умеренной формах. Восприятие отсроченное, они медленнее реагируют на внешние раздражители. У них позже устанавливается контакт глаз, социальная улыбка менее частая и не такая интенсивная, как у сверстников, характерно снижение мышечного тонуса (гипотония) в конечностях, мышцах губ и языка. Пониженный тонус затрудняет развитие тех навыков, которые требуют работы определенных мышц. Это одна из причин задержки развития двигательных функций. При этом у детей отмечаются неловкость движений, повышенная гибкость (гипермобильность) суставов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) У этих детей имеется нарушение речи: ее либо нет, либо она сильно отстает от положенного по возрасту уровня. Характерно избегание контактов — нарушение социального взаимодействия, когда ребенок не заинтересован во взаимодействии. Он находится не с вами, и вытащить его из его занятия в общение очень трудно. Плюс у таких детей обычно есть повторяющееся поведение, или жестко ограниченные узкими рамками интересы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Детям свойственно нарушение отставание и отхождение от нормы, психическое недоразвитие (или замедленное развитие), в целом или каких-либо отдельных функций. Имеются стойкие нарушения эмоционально-волевой сферы ребенка, задержки в интеллектуальном росте, нарушения познавательной деятельности. Детишки больше отдают предпочтение игровой деятельности, их мышление дольше остается незрелым, а базовые знания специфичны и скудны, чаще всего их интеллектуальный уровень значительно ниже, чем у сверстников. Все перечисленные выше отклонения, как правило, выявляются на 5 году жизни, и имеют полностью обратимый характер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С)У детей наблюдается общее недоразвитие психики, которая проявляется в низком уровне интеллекта, когда ребенок не способен познавать окружающий мир, обучаться, приобретать знания в соответствии со своим биологическим возрастом. Как правило, это вызвано патологией головного мозга и начинает развиваться уже в раннем возрасте, но при медикаментозном лечении, а также постоянных занятиях, у детей есть большие шансы жить обычной жизнью, получить рабочее образование и найти себе профессию.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Перечислите виды игр с неговорящими детьми**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_