

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»**

Опыт работы

**«Развитие инициативы и самостоятельности
детей дошкольного возраста
посредством социальных проектов»**

**Воспитатель:
Самойленко Ирина Валерьевна**



Для поддержки детской инициативы и самостоятельности используются различные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Технологии проектной деятельности.
3. Технологии исследовательской деятельности.
4. Личностно ориентированные технологии.
5. Социоигровые технологии.



ЦЕЛЬ:

- Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста посредством социальных проектов.

ЗАДАЧИ:

- разработать методический комплект, направленный на развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста;
- внедрить современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности



Одна из задач ФГОС ДО

**«Формирование
инициативности,
самостоятельности и
ответственности
ребёнка...»**

Проектирование включает два вида деятельности: мыследеятельность (промысливание того, что должно быть) и жизнедеятельность (одновременное развертывание процессов реализации).

Классификация проектов может быть выполнена по разным основаниям.

- *по доминирующему методу*: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные;
- *по характеру содержания*: включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности;
- *по характеру участия ребенка в проекте*: заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата;
- *по характеру контактов*: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект);
- *по количеству участников*: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный проекты;
- *по продолжительности*: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный проекты.



- **Детская инициатива** – это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира
- **Поддержка детской инициативы** – это незначительное оказание помощи ребёнку, используя разные способы и средства в принятии решения заниматься той или иной деятельностью



Проект «Давай дружить»



У кого есть друг?

Лего-лото «Встреча друзей»



«Солнце дружбы»



«Сердечко любви и доброты»

Проект «Птичья столовая»



«Город мой на Северном Урале»



«Обычаи и традиции на Руси»



«Светлый праздник рождества»



«Знакомство с дымковской игрушкой»



Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»



**Проект
«Космические дали»**



Ракеты, луноходы, марсиане...

Проект «Мы путешественники»



**Животные разных
материков.**

Проект «Мы олимпийцы»



Боксёры, футболисты, велосипедисты.

Социальные партнеры МАДОУ № 3



Социальные акции



Агитбригада ПДД



Подари улыбку прохожему



Фитнес-фестиваль



Мама, папа и я спортивная семья

Проект «Из прошлого в будущее»



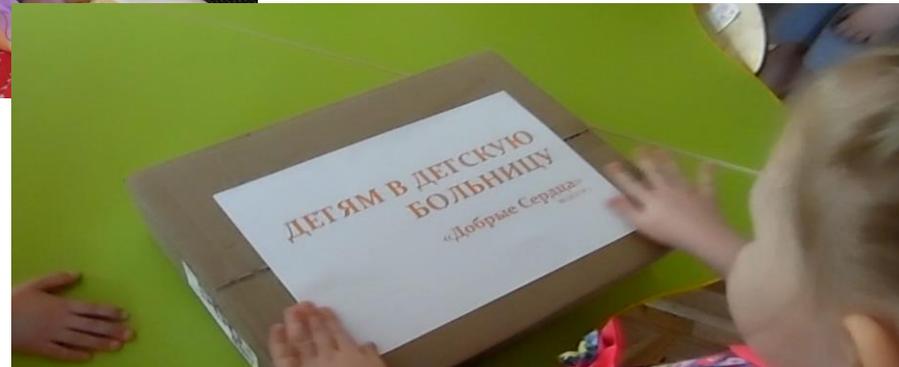
Надо дать куклам
вторую жизнь!!!



Нельзя!!! Что бы
они оказались
на свалке



Вот, что у нас
получилось!!!



Деткам в больницу!!!

Взаимодействие со специалистами



**Музыкальный
руководитель**

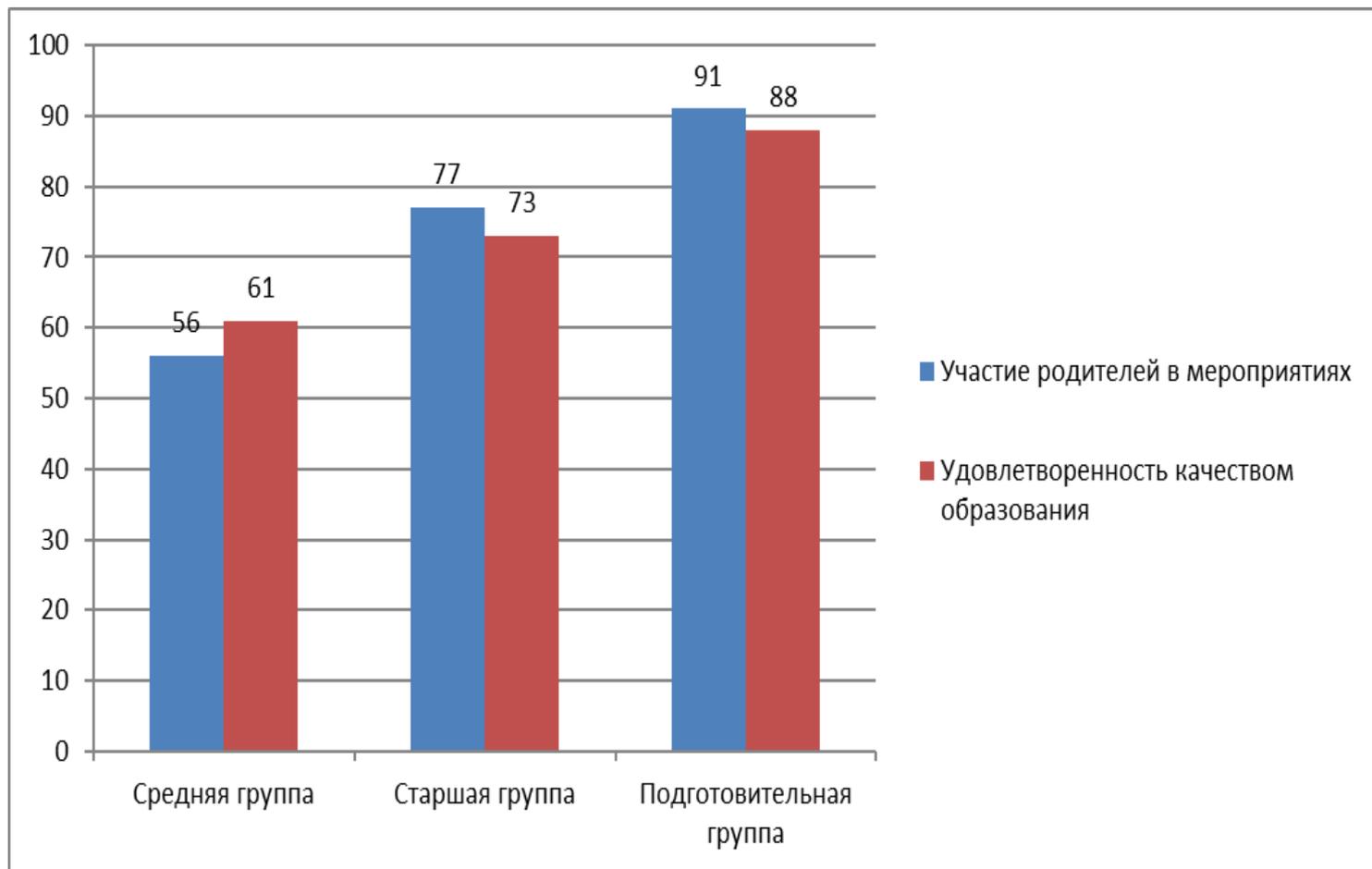


Логопед

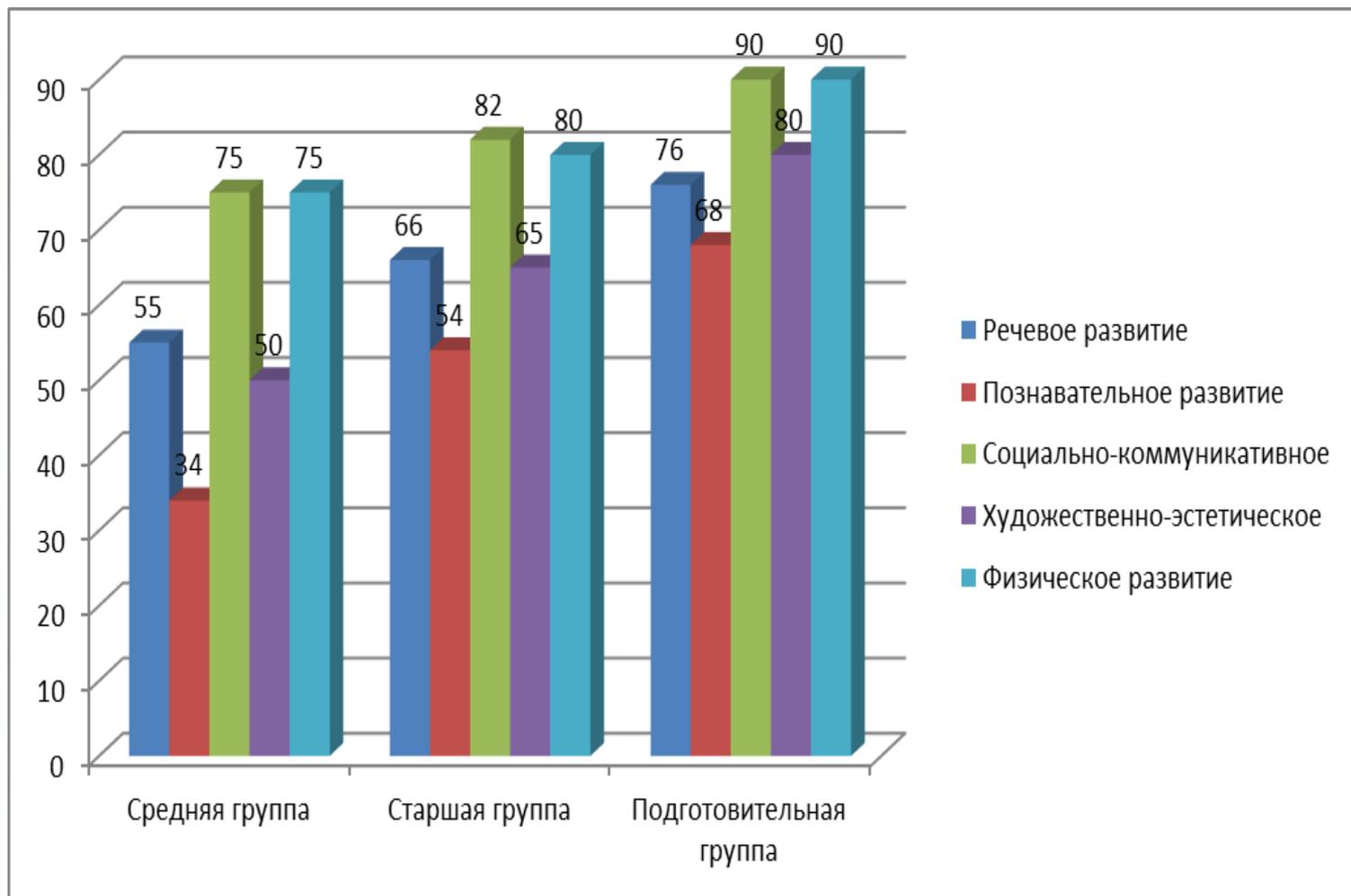


**Инструктор
по физической культуре**

Мониторинг участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

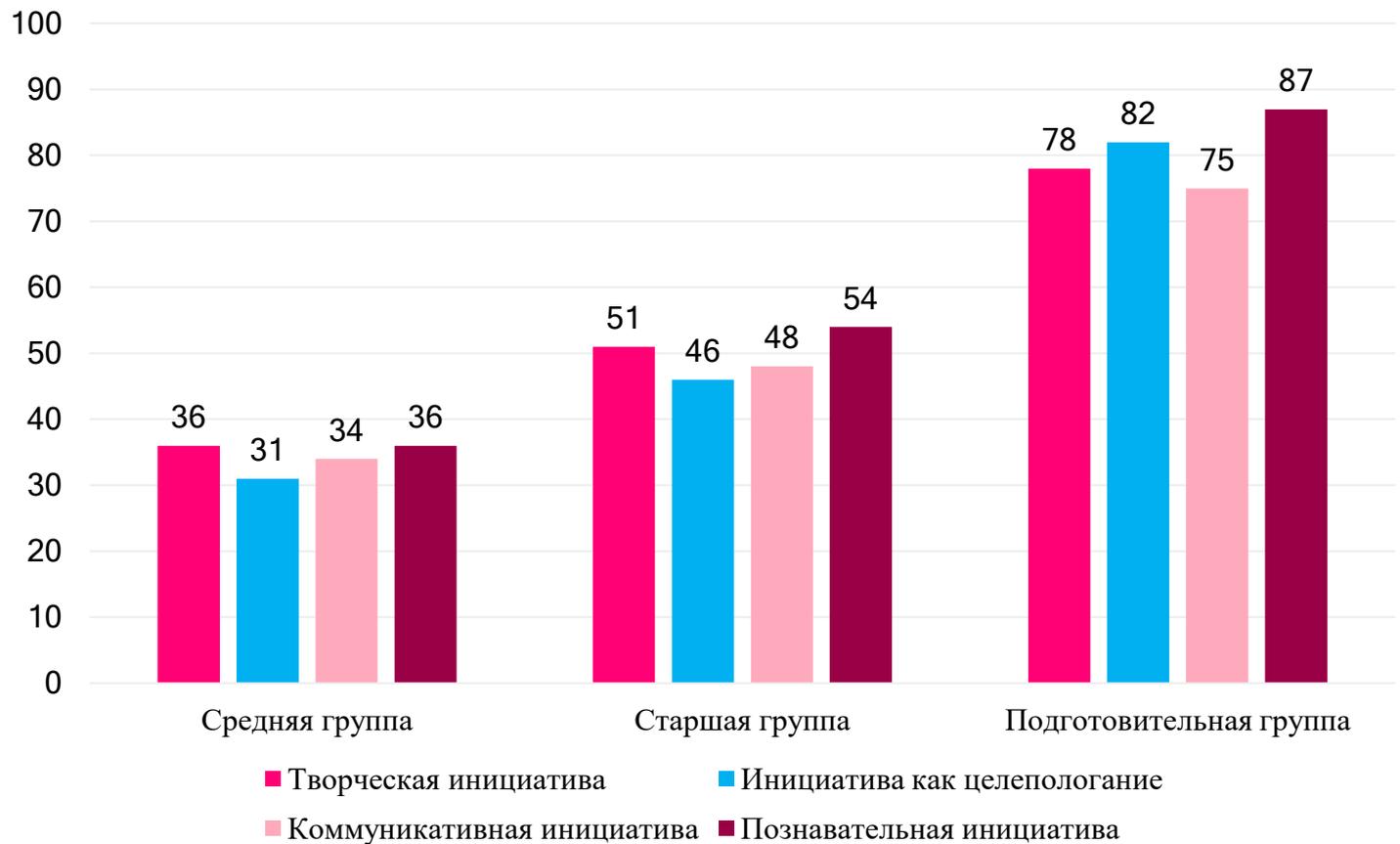


Мониторинг по образовательным областям



Мониторинг

Результаты мониторинга уровня развития инициативы
у дошкольников по методике Коротковой Н.А.,
Нежнова П.Г.



Мои активисты



Мои активисты





**Спасибо
за
внимание!**