**«В гостях у профессора Всезнайкина».**

**Задачи:**

-совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте и толщине;

-закреплять умение ориентироваться в пространстве;

-закреплять знания о геометрических фигурах, частях суток, днях недели.

-развивать логическое мышление, внимание, память;

-формировать основы моторики: умение координировать речь с движением.

-воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности математического содержания;

-воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Материал к занятию:**

**Оборудование для педагога:**

-мультимедийное оборудование;

-большой конверт с адресом детского сада;

-семь разноцветных конвертов с заданиями;

**Оборудование для детей:**

-рабочие тетради по математике;

-цветные карандаши;

-кубики Никитина, схемы;

-блоки Дьенеша;

-математические веера.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от профессора  Математики Всезнайкина. И еще 7 конвертов. Вам интересно, что же написано в письме?

Дети: Да!

СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:

Здравствуйте, ребята! Я очень хочу пригласить вас в мой институт Математических наук. Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают отличными знаниями по математике. Ребята, которые умеют считать, знают геометрические фигуры и геометрические тела, которые умеют решать задачи и умеют объяснить расположение предметов на плоскости.

И поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. Выполните все задания, представленные в конвертах, и получите приглашение в мой институт, а также в одном из конвертов вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!

Ваш профессор Всезнайкин**…**

Воспитатель: Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать их, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями?

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**1. РАЗМИНКА**

- Какое сейчас время года?

- Сейчас утро или вечер?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у треугольника?

- А сколько углов у квадрата?

- Сколько раз в году бывает день рождения?

- Сколько носов у трех котов?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько месяцев в году?

-Сколько дней в одной неделе?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. А сейчас мы все дружно сядем за стол, и посмотрим на пакет, которые прислал профессор Всезнайкин.Что же в этом пакете?

Положить перед детьми конверты.

Воспитатель: Сколько писем передал для нас профессор Всезнайкин?

Правильно – 7.

Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (*красный)*.

Воспитатель: Ребята, профессор предлагает вам поиграть в игру «Слушай и считай».

Воспитатель: Посчитаем?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого вам нужно пройти на рабочие места.

Присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, посчитайте и напишите, у скольких животных пообедал воробей? (у девяти).

-На каком по счету месте слон? (на третьем ).

-На каком по счету месте медведь? (на восьмом)

На каком по счету месте носорог? (на четвертом).

Раскрась второго животного оранжевым карандашом, восьмого – коричневым.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: открываем следующий конверт. Какого он цвета?

Дети: Оранжевый!

Воспитатель: Зачитывает содержание задания:

А сейчас профессор предлагает поиграть в игру « Найди клад»(блоки Дьенеша).

Я выложу перед вами геометрические фигуры. Одинаковые они или нет?

Дети: Нет, не одинаковые.

Воспитатель: Чем они отличаются?

Дети: По форме, по размеру, по цвету, по толщине.

Воспитатель: Вы сейчас отвернетесь, а я спрячу клад под фигурой. Вы мне будете задавать вопросы, а я буду отвечать только «ДА» или «НЕТ». Например: Клад под синим блоком? – « Нет» - Под красным? – «Нет». ( Вопросы задаются по цвету, по форме и по толщине геометрических фигур, до тех пор пока «клад» не найден).

Воспитатель: А теперь клад будет прятать кто-нибудь из вас.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось выполнять это задание?

Дети: Да!

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда откроем конверт желтого цвета. А там следующее задание.

Воспитатель: Игра «Реши задачки» (на слайдах). Посмотрите на экран, я буду вам читать задачки, а вы слушайте внимательно, считайте и ответ показывайте на математическом веере.

1.Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

2.У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать

Сколько будет три и пять?

3. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей –

Сколько всего в воде малышей?

4. Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их?

5.Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

6.Семь веселых поросят

В ряд все у крыльца стоят.

Два ушли в кровать ложиться.

Сколько свинок у корытца?

7.Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска.

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

8.Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфетку внук.

Сколько же осталось штук?

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием. Откроем следующий конверт (зеленый). А теперь профессор предлагает вам отдохнуть и сделать разминку.

Физкультминутка:

В понедельник я купался (изображают плавание)

А во вторник – рисовал (рисование)

В среду долго умывался (умывание)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыжки)

А в субботу, в воскресенье

Целый день я отдыхал (хлопки в ладоши).

Воспитатель: А у нас есть еще один голубой конверт с заданием от профессора. Откроем его, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Всезнайкин предлагает нам игру с кубиками « Сложи узор».

(Дети по заданной схеме выкладывают узор из кубиков).

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием. Откроем следующий конверт (синий). А теперь профессор предлагает вам поиграть в игру «Что сначала, что потом».

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. И у нас остался последний конверт. Какого он цвета? Фиолетовый. И он необычный – красивый. Как вы думаете, что в нем?

Дети: Сюрприз!

Воспитатель: Вы правы, но, кроме сюрприза, здесь записка.

Содержание записки: Ребята! Вы – молодцы! Осталось еще одно задание: посмотрите на конверты и вспомните стихотворение о цветах спектра. Если справитесь – награда ваша.

Каждый

Охотник

Желает

Знать,

Где

Сидит

Фазан.

За все выполненные задания профессор Всезнайкин передал вам медали (вручение медалей). И, конечно же, профессор будет рад видеть всех нас в своем институте Математики.