**Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Зайчик в гостях у ребят»**

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей первоначального интереса к познанию.

2. Способствовать развитию умения детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.

3. Закреплять умение различать один и много предметов; знание геометрических фигур.

4. Совершенствовать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

5. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.

6. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.

7. Способствовать развитию у детей внимания, мыслительных операций, умения детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

8. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

Словарная работа: много, один, большой, маленький.

Средства: игрушка зайчик, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, печенье.

НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это сидит среди гостей? *(зайчик)*. Давайте с ним тоже поздороваемся.

*(Дети здороваются с зайчиком)*

Воспитатель: Ребята, зайчик говорит, что он пришел к нам в гости и принес нам подарок. Но чтобы получить его надо выполнить задания, которые зайчик для вас приготовил. Вы согласны, их выполнить?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда присядем на стульчики и начнем работать. Посмотрите здесь лежат фигуры. Назовем их. Это что за фигура? *(квадрат)* Какого он цвета? *(Желтого)* А это какая фигура? *(треугольник, синего цвета)* А это? *(круг, красного цвета)*.

Воспитатель: Посмотрите, здесь еще есть фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них.

Воспитатель: По очереди подходите и кладите фигурку в свой домик *(дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием. Все фигуры у себя в домиках.

И Зайчик очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

Подвижная игра:*«Зайка серенький сидит»*.

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

(Прижимают кисти рук к груди *(как лапки)* и прыгают на месте.)

Воспитатель: Отдохнули? А теперь, продолжим дальше выполнять задания зайчика. Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(мячи)*. Сколько здесь мячиков? *(Много)*. А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. Давайте возьмем по мячику. Лиза, сколько у тебя мячей в руке? *(один)*. А у Жени? *(один)*. И у Артема один, и у один. Здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*. Теперь давайте будем раскладывать мячи по коробкам: в большую будем класть большие мячи, а в маленькую - маленькие.

(В процессе раскладывания мячей по коробкам, воспитатель расспрашивает детей о величине мяча и его цвете.)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? *(печенье)*.

*(Воспитатель раздает печенье детям)*.

Воспитатель: А теперь зайчику нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся.

*(Дети прощаются с зайчиком)*.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось выполнять задания? А что мы делали? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!