**Консультация для родителей**

**Роль современной семьи в воспитании детей дошкольного возраста**

Семья играет важную и незаменимую роль в развитии и воспитании каждого ребенка.

Так как семья для ребенка – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, радоваться, сочувствовать. В **семье** малыш получает свой первый жизненный опыт,  первые представления о добре и зле, о нормах нравственности. Родители, бабушки, дедушки преподносят уроки трудолюбия, уважения к окружающим. Именно в семье закладываются жизненные планы и идеалы человека, формируются культурные и социальные ценности и установки.

Это находит подтверждение в словах поэта Себастьяна Бранта**:**

*Ребенок учится тому, Что видит у себя в дому, Родители пример ему.*

Семья является мощным фактором в формирования личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуальных качеств. Семья обеспечивает физическую, психологическую и социальную защиту и поддержку детей.

Как отмечают социологи - семья особо чувствительна к экономическим, социальным изменениям. Все чаще говорится о возникновении новых нетипичных проблем воспитательного характера вследствие различных материальных и психологических трудностей, переживаемых семьей. Сегодня и изменился ребенок, который воспитывается в семье. Причины этого – изменения в окружающем мире, как предметном, так и социальном, в методах воспитания в семье, в установках родителей и т. д.

***Особенности современной семьи*** (Лидия Шнейдер, психолог, профессор)

* Наблюдается равноправие мужчины и женщины
* Свободные отношения, незарегистрированные браки
* Малодетность
* В современной семье ослабевает связь поколений современные бабушки уже не посвящают все свое время внукам - многие стали ценить свое свободное время, занимаются саморазвитием.
* Родители все чаще пребывают в постоянном спешке и стрессе, и передают эту нервозность детям, негативно влияя на их психологическое здоровье.

***ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РЕБЁНКА***

 1*. Семья выступает как основа чувства безопасности*.

Отношения привязанности важны не только для будущего развития взаимоотношений- их непосредственное влияние способствует снижению чувства тревоги, возникающие у ребёнка в новых или стрессовых ситуациях. Так, семья обеспечивает базовое чувство безопасности ребёнка при взаимодействии с внешним миром.

2. Важным для ребёнка становятся *модели родительского поведения*. У каждой семьи стили воспитания разные, но они все объединены общей целью: сформировать определенный характер у ребенка и наделить его индивидуальными способностями и качествами.

  3. Семья играет большое значение в *приобретении ребёнком жизненного опыта*. Влияние родителей особенно велико потому, что они являются для ребёнка источником  необходимого жизненного опыта. Запас детских знаний во многом зависит от того, насколько родители обеспечивают ребёнку возможность заниматься в библиотеках, посещать музеи, отдыхать на природе.  Кроме того, с детьми важно много беседовать. Дети, жизненный опыт которых широкий набор различных ситуаций и которые умеют справляться с проблемами общения, радоваться разносторонним социальным взаимодействиям, будут лучше других детей адаптироваться в новой обстановке и положительно реагировать на происходящие вокруг перемены.

    4. Семья выступает важным фактором в *формировании дисциплины и поведения у ребёнка.* Родители влияют на поведение ребёнка, поощряя или осуждая определённые типы поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении.

      5. Общение в семье становится образцом для ребёнка Развитие ребёнка будет зависеть от того,  насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье.

  6. В семье ребёнок получает *азы знаний об окружающем мире*.

Хочется выделить *несколько факторов в воспитании*, которые влияют на становление личности современного ребенка и отражают роль семьи.

* *Воспитание ребенка одним родителем (чаще мамой) и смещение ролей в семье.*

Изменения происходят в отношениях мужчины и женщины. Теперь трудно выделить, кто кого "главнее" в семье. Меняются представления о том, как должны вести себя муж и жена.

В большинстве случаев мама берет на себя функцию отца: контролирующую и наказывающую. Снижается воспитательная роль отца в семье, наблюдается отсутствие единой стратегии воспитания и согласие всех членов семьи.

В глазах детей **авторитет родителей** основан на достойном образце поведения. Отношения в семье требуют взаимопонимания, ответственности, уважения. Стоит отметить, что заметно снизилась ценность детско-родительского общения, совместного времяпрепровождения, домашних традиций и обычаев, семейного единения. Настоящий родительский авторитет, по мнению А.С.Макаренко, основан на примере жизни и работы родителей, их поведении, знании жизни своих детей и стремлении прийти к ним на помощь ненавязчиво, неутомительно, предоставляя им возможность самостоятельно выходить из трудной ситуации, формируя свой характер.

Детям нужна разумная и требовательная  **родительская любовь.**

* *Повышенная занятость родителей – это одна из особенностей воспитания современных детей.* Чрезмерная занятость родителей не всегда дает возможность уделять внимание малышу, его  воспитанию, установлению детско-родительской связей. Часто такие дети чувствуют эмоциональную холодность со стороны родителей и находятся в поисках тепла и ласки.

Наблюдения и опросы показали, что большинство родителей недостаточно представляют, чем можно и нужно заниматься со своим ребёнком, в какие игры играют их дети в соответствии с возрастом, о чём они думают, как воспринимают окружающий мир. При этом многие родители считают, что своих детейнужно как можно раньше приобщать к достижениям технического прогресса. Акцент делают на раннем интеллектуальном развитии: шахматы, ментальная арифметика, английский язык. Занятость родителей приводит к тому, что многие из них перекладывают ответственность за воспитание и развитие дошкольников на педагогов, считая, что именно дошкольное учреждение играет большую роль в воспитании подрастающего поколения.

*Еще один фактор, который также влияет на воспитание современного**дошкольника – это рост «экранной» зависимости.* Современные дошкольники испытывают повышенную жажду к восприятию информации и находятся в постоянном поиске способов удовлетворения этой потребности. Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки. Компьютер, планшет и телевизор, всё чаще, а в некоторых семьях и всегда, заменяют чтение сказок, беседы с родителями, совместные прогулки и игры.

Парадокс заключается в том, что в дошкольном возрасте родители сами неосознанно формируют экранную зависимость у детей, потому что это удобно, а затем начинают бить тревогу, они не довольны поведением ребенка, отмечают появление у детей тревожности, импульсивности, агрессивности, страхов.

В детском саду мы проводили анкетирование «Сказка в жизни вашего ребенка». Опрос родителей показал, что они редко читают детям, в основном дошкольники просматривают сказки, мультфильмы. Мультфильмы моделируют психику и поведение ребенка. Кто сейчас герои мультфильмов? Халк, Флэш, марвл, Сонник экзэ, сиреноголовые и другие. Сюжет этих мультфильмов в основном, только один - "охотник и жертва». Современные дошкольники перенесли в виртуальный мир не только свои увлечения и досуг, но и общение со сверстниками. Формат тик-тока является наиболее актуальным и набирает обороты. Далеко не редкость, когда дети дошкольного возраста с помощью родителей имеют свои аккаунты в социальных сетях, снимают ролики про себя, домашних питомцев и свои увлечения. Делятся ими в сети, собирают «лайки». К сожалению, это приводит к исчезновению детских «дворовых» сообществ, в котором дети могли свободно играть и общаться друг с другом. Здесь важно было общение старших с младшими, когда старшие учили младших ролевым играм, обучали правилам игры. Знали много считалок. Сейчас у детей чаще нет такой возможности общения. Как следствие страдают навыки коммуникации, снижен уровень социальной компетенции.

*«Сегодня дети стали другими*»,- как часто мы слышим такую фразу от педагогов, родителей.

Одна особенность детей нового поколения является - клиповое мышление, т.е. восприятие информации фрагментарно, короткими кусками и яркими образами, ребенок при этом не может сосредоточиться и постоянно перескакивает с одного на другое, Клиповое мышление лишает современных детей возможности усваивать большие объемы информации, зато помогает лучше взрослых разбираться в технологиях, быстро принимать решения и находить нужные данные, отучает детей думать, критически мыслить.. У современных детей хорошо развита зрительная память, а слуховое восприятие недостаточно сформировано, концентрация внимания также снижена. Также стоит отметить, что идет рост детей, у которых наблюдается снижение развития воображения, фантазии и творческой активности. Детям сложно придумывать новые игры, они не сочиняют сказки, им бывает скучно рисовать по замыслу, что-то конструировать.

Дошкольник видит себя глазами близких взрослых, его воспитывающих. Если оценки и ожидания в семье не соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, его представление о себе кажутся искаженными.

Таким образом, успешность выполнения **семь**ёй воспитательных функций зависит от ряда особенностей. Важнейший среди них – культура родителей, в которой воплощается накопленный опыт воспитания в**семье –** это стиль воспитания, родительские установки, семейные ценности,Все это положительно влияет на уклад семейной жизни, служит основой собственно педагогической деятельности отца и матери, помогает им избежать традиционных ошибок и найти верные решения в нестандартных ситуациях.

Завершая свое сообщение, хочется еще раз подчеркнуть огромную роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста. Практика убедительно доказывает, что чем больше родители познают своего ребёнка, организуют игры, включены в совместный труд, тем эмоционально благоприятнее атмосфера в семье. Именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи.

Правильное воспитание должно осуществляться в спокойной, теплой и наполненной любовью обстановке, и только тогда оно покажет свои плоды. Ведь самые тёплые и светлые воспоминания у нас – из детства.

Литература:

1. Макаренко А. С. Книга для родителей: [Лекции о воспитании детей] / [Сост. и автор К.И. Беляев]. - М.: Просвещение, 1969. - 359 с.
2. Макаренко А.С. О воспитании в семье: Изб. пед. произведения / [Вступит. статья Е. Медынского и И. Петрухина]. - М.: Учпедгиз, 1955. - 320 с.
3. Сидорова, А.Н. Микроклимат семьи – основа духовно-нравственного развития личности ребенка. - Комсомольск-на-Амуре: Издательство АмГПГУ, 2009.
4. Чепикова Л.В. Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании нравственной культуры у детей 6-7 лет. – Смоленск, 2003