



*Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
детский сад №12*

**Познавательно - творческий проект  
для детей старшего  
дошкольного возраста  
«Матрёшка – русская краса»**

**выполнила Мороз Т. А.  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории**

# Актуальность

- **Проект направлен** на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с примерной программой дошкольного образования. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, повышение роли семьи в современном обществе, конкретизация задач патриотического воспитания, воспитание детей на традициях народной культуры.
- **Семья и дошкольное учреждение** – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.



## **Цель:**

**Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству на примере русской национальной игрушки – матрёшки.**

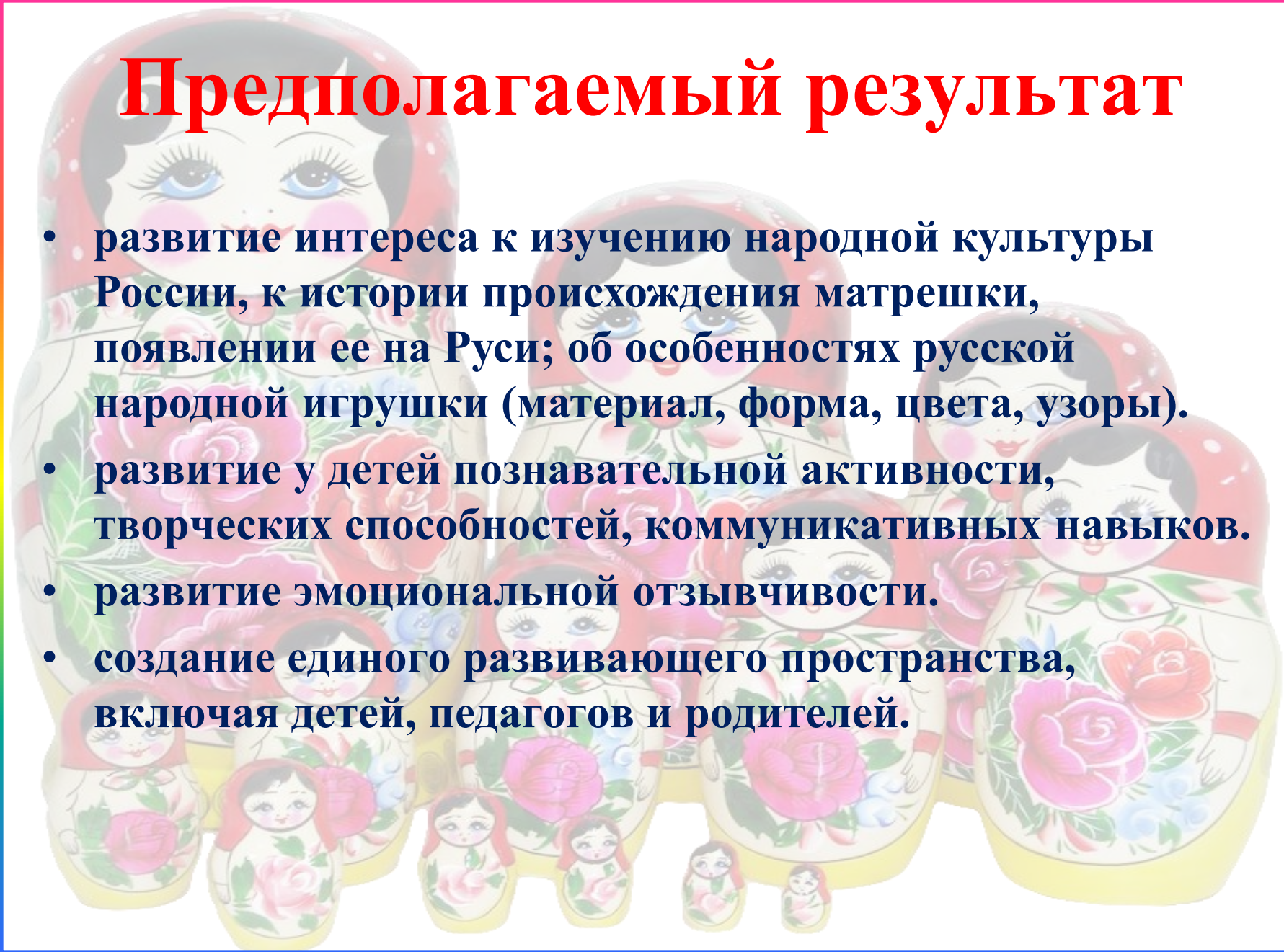
## **Задачи:**

- 1. Познакомить детей с историей возникновения матрёшки, её многообразием**
- 2. Расширить кругозор детей об игрушке как образе материнства, семьи.**
- 3. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративно-прикладного искусства (матрёшка)**
- 4. Воспитывать любовь к русской народной культуре.**
- 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, родителями, педагогами**
- 6. Привлечь родителей к активному взаимодействию в реализации проекта, к совместному детско-взрослому познавательному общению, к совместному творчеству детей и родителей.**



# Предполагаемый результат

- развитие интереса к изучению народной культуры России, к истории происхождения матрешки, появлению ее на Руси; об особенностях русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры).
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- развитие эмоциональной отзывчивости.
- создание единого развивающего пространства, включая детей, педагогов и родителей.





# Продукт проектной деятельности

1. Альбом «История матрешки».
2. Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Семейная матрешка – матрёшка своими руками».
3. Развлечение с детьми «В гостях у матрёшки».
4. Презентация для детей «История матрешки».
5. Выставка рисунков и поделок в различной технике «Хоровод матрёшек».





# Этапы реализации проекта:

## 1. Подготовительный:

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

## 2. Основной: Организация образовательной проектной деятельности

- Физическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Работа с родителями

## 3. Заключительный: Продукт проектной деятельности

- Оформление альбома «История матрешки».
- Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Семейная матрешка – матрёшка своими руками».
- Развлечение с детьми «В гостях у матрёшки».
- Презентация для детей «История матрешки».
- Выставка рисунков и поделок в различной технике «Хоровод матрёшек».



## **Образовательные ресурсы:**

**Материально - технические условия реализации проекта:** изобразительные материалы; видео презентации «Матрешка – душа России», «Раскрасавица матрешка», «Матрешки народов России», оборудование для показа презентаций; музыкальный центр, развивающие игры по теме, дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди и покажи», «Собери узор», «Расставь по росту», набор матрёшек с разнообразными росписями, сюжетные матрешки по сказкам.

**Музыкальные произведения:** «Матрешка»(муз. Т. Варовиной, сл. В. Семернина); «Русская матрешка» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой); «Во саду ли, в огороде» (рус. нар. мелодия); «Пляска с платочком» ( муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской).

**Художественная литература:**

**Стихотворения:** И. Ломова «Матрешка», М. Фомина «Мы – матрешки», С. Маршак «Восемь кукол деревянных», К. Липатова «Наша матрешка», И. Корниенко «Матрешка».



# Предметно-развивающая среда в центрах активности к проекту «Матрёшка – русская краса»



Минимусей «Матрёшка – русская краса»



Центр книги



Центр математики



Центр конструирования



Центр творчества





# Художественно- эстетическое развитие:



**Лепка –  
«Матрёшки  
водят хоровод»**



**Рисование  
«Матрёшка –  
символ России»**





## Создание альбома «История Матрёшки»



# Выставка поделок «Семейная матрёшка – матрёшка своими руками»





# Развлечение «В гостях у Матрёшки»





Таким образом, гипотеза, выдвинутая перед началом работы над проектом, подтвердилась. Дети получили положительные эмоции от встречи с народной игрушкой – матрёшкой, они проявляли глубокие чувства радости, восхищения и даже восторга от полученных знаний о матрёшке. Благодаря реализации познавательно - творческого проекта у детей появились знания о традициях русского народа, обычаях, первых игрушках детей. Художественно-творческая деятельность детей в проекте помогла сформировать эстетические чувства, художественный вкус.



# Библиография проекта:

1. Матрёшка: Методика преподавания росписи матрёшки. Алексахин Н.
2. Русская матрешка. М.: Мозаика 1995.
4. Матрёшка — Википедия  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%91%D1%88%D0%BA%D0%B0>
5. История матрешки.  
<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0&clid=123049&lr=45>
6. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М. : Мозаика — Синтез, 2010. — 112 с.
7. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
8. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. - сост. : Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М. : АРКТИ, 2011. – 96 с.
9. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.
10. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009, № 4



**Спасибо за внимание!**

