**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 37 Калининского района**

**Санкт - Петербурга**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Здравствуй, Осень»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Используемые современные образовательные технологии:**

**- Здоровье сберегающие технологии**

**- Театрально-игровая технология**

**- Мнемотехнология**

**- Игровые технологии**

**Составитель:**

**Склянова Майя Валентиновна**

**2020 год**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Технологии:** здоровье сберегающие, исследовательские методы, игровые методы, использование таблиц мнемотехники.

**Цель**: Создание положительного настроя при разучивании новых песен с использованием таблиц и игровых приемов.

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с новыми произведениями об осени, закрепление пройденных ранее.

.Формировать желание выступать на публике.

**Развивающие задачи:**

Развивать мыслительные операции, способствовать развитию умения выдвигать гипотезы, делать выводы.

Активизировать словарь детей.

Развивать познавательную активность детей в желании прослушать музыкальные произведения и дома.

Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности в творческой атмосфере, доброжелательности.

**Методы и приемы:**

Словесные: вопросы, художественное слово.

Наглядные: обыгрывание героев, таблицы.

**Предварительная работа:** беседы об осени, изменении в природе.

**Материалы** **и оборудование:** таблицы, магнитофон,

**Репертуар:** «Осенняя песнь» Чайковский, р.н. песня «Земелюшка чернозем», «Добрый жук» А. Спадавеккиа

Дети входят в зал под спокойную музыку, встают в круг.

Музыкальный руководитель:

Доброе утро!Сегодня зал превратился в осеннюю полянку.

Вновь осенняя пора листья закружила,

Чудо – красками она всех заворожила.

Утро с вами начинаем с приветствия:

**Приветствие: « Доброе утро!»**

**(воспитатель показывает детям таблицу с картинками к стихотворению)**

Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)  
Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)  
Будет веселее. (хлопают в ладоши)  
Мы погладим лобик, носик и щечки. (выполняют движения по тексту)  
Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")  
Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки (движения по тексту)  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем (потирают ушки)  
И здоровье сбережем. (разводят руки в стороны)  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!

**Музыкальный руководитель:**

Чтобы чётко говорить,

Чистоговорку нужно повторить.

**Чистоговорка: “Л-Ль”**

Ла-ла-ла - осень к нам пришла.. (Дети хлопают в ладоши)

Ул-ул-ул — ветерок подул. ( Ритмично вытягивают руки вперед, раздвинув пальцы и

прижимают их к груди, сжимая пальцы в кулаки.)

Ила-ила-ила - листва в воздухе кружила. (Вращают кистями поднятых вверх рук.)

Али-али-али – все мы осень ждали. (Делают скользящие хлопки)

**Музыкальный руководитель:**

Осень в гости к нам пришла, что нам осень принесла?

*( выбирают девочку на роль Осени)*

**Хороводная игра: “Здравствуй, осень” р.н.и.**

**На подставку или экран выставляется картинка с изображением подарков осень.**

(Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Внутри круга противоходом движется девочка в осеннем венке)

Здравствуй, Осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

у тебя мы, Осень, спросим

что в подарок принесла?

(Дети останавливаются. Осень стоит в центре круга.)

**Осень (девочка):**

Принесла я вам муки!

**Дети : (**“Пекут пирожки”)

Значит будут пироги!

**Осень (девочка):**

Принесла вам гречки!

**Дети :** (“Варят кашу”)

Каша будут в печке!

**Осень (девочка):**

Принесла вам овощей!

**Дети:** (Отводят в сторону сначала одну руку,потом другую,

раскрыв ладони кверху.)

Для салата и для щей!

**Осень (девочка):**

Принесла и Меду!

**Дети**: ( Поднимают руки вверх и через стороны опускают их вниз.)

Полную колоду!

**Дети:** Дети идут по кругу вокруг Осени.

Ты и яблок, ты и меду, ты и хлеба принесла.

**Музыкальный руководитель:**

Вот какая щедрая и богатая осень.

Сегодня мы с вами побываем в сказке. На пути встретим сказочного героя, который живёт в осеннем лесу, ему необходима наша помощь, вы готовы помочь?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**: готовы, мы хотим помочь)

Исполняется русская народная песня «Земелюшка чернозем»

**Музыкальный руководитель:**

Что ж, тогда в путь!

***Включается запись звуков леса, ребята строятся парами, и идут спокойным шагом по кругу, садятся на стулья.***

**Музыкальный руководитель:**

Садитесь поудобнее да послушайте. В осеннем лесу жил маленький гном. Ему всегда было грустно и скучно. Никто не мог помочь маленькому гному, даже его друзья, другие гномы. Выйдет гном на улицу из своего домика, хорошо на улице листья золотые на ветру дрожат, трепещут, падают, укрывают землю разноцветным ковром, только не видит этой красоты гномик. Сидит на пеньке и грустит.

И сейчас спомощью музыки попробуйте представить себе, о чём грустит гномик?

**Музыкальный руководитель:**

**( включает аудиозапись: “Осенняя песнь” П. Чайковского, слушают)**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, как вы думаете, какая музыка по характеру, настроению?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *задумчивая, мягкая, задушевная, певучая, ласковая, напевная, добрая, плавная, красивая, спокойная)*

**Музыкальный руководитель:**

Что вы представили, о чем грустит наш гномик?

***(прослушать ещё раз)***

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *о том, что осень наступила, и скоро зима;может идёт дождь; у него друг уехал)*

**Музыкальный руководитель:**

А кто узнал произведение? Как называется и кто автор?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *это произведение:****“Осенняя песнь”; композитор П.И.Чайковский;произведение из альбома «Времена года»)***

**Музыкальный руководитель:**

Очень хорошо, вы правильно назвали произведение и композитора.

Видит гномик: сидит на дереве дятел , только и слышно:

тук-тук-тук, да тук-тук-тук

Сейчас, мы с вами отстукаем этот ритм при помощи деревянных палочек.

*(раздаются деревянные палочки)*

**Ритмическая игра: “Тук-тук”.**

*Дети отстукивают на деревянных палочках ритмический рисунок, повторяя за педагогом, проговаривая ритмослоги.*

**Дети:**

Тук,тук, туки-тук.

Туки-туки-туки-тук.

**Музыкальный руководитель:**

Пока гномик слушал стук дятла, в лесу тем временем ветер поднялся.

И свою песню запел…

**Упражнение на развитее дыхательных мышц и укрепление голосового аппарата: “Ветер”. *(выполняется стоя, педагог использует карточки со звуками*** *(у), (о), (а), (и)****)***

*Дети делают крещендо и диминуэндо на звуки (у), (о), (а), (и).*

*Дети молчат прижимая ладони друг к другу. Разводят руки в стороны – усиливают звучание; приближают ладони друг к другу – звук затихает.*

**Музыкальный руководитель:**

Сорвал ветер с деревьев много листьев, в лесу начался листопад.

Мы распевку исполняем,

Голосок разогреваем.

Послушайте.

*(дети слушают, исполняет педагог)*

**Распевка: «Осенная песенка»** сл. Л. Семёновой, муз.В.Газиловой

*Листики кружаться, песенку поют.*

*Жёлтые кораблики по лужицам плывут.*

*Ветер подгоняет их, за собой маня.*

*Улетают птички в тёплые края.*

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас, распевку исполним вместе.

*(исполняют распевку)*

**Музыкальный руководитель:**

Надоело маленькому гному сидеть на месте и пошел он в лес по тропинке. Идёт и видит: что на деревьях - листья расписные, красные, жёлтые, разные такие, а под деревьями кустики с ягодами брусники, а во мху грибы – сыроежки. И воскликнул гномик: «Ах, какая осень!»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, а вам нравится такая осень?

*(показывает картинку с осенним лесом)*

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *нравиться; очень красивая; деревья с разноцветными листьями: желтыми, красными, багряными)*

**Музыкальный руководитель:**

Я тоже люблю осень, за её краски, и сейчас для гнома мы исполним осеннюю песню, выходите.

**Песня: «Листопад» Т.Попатенко**

**Дети ориентируются по картинкам – таблице.**

**Музыкальный руководитель:**

Я предлагаю вам превратиться в осенние листочки, и показать как же они кружаться на ветру.

**Танец-импровизация: “Падают листья”** *( любое музыкальное произведение)*

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас, порадуем нашего друга гнома своей весёлой полечкой.

Руки подали друг другу,

Встали парами по кругу!

**Полька: «Добрый жук» муз. А.Спадавеккиа.**

**Воспитатель показывает детям схему польки.**

**Музыкальный руководитель:**

Улыбнулся гномик первый раз, вот какой веселый перепляс.

Мы, ребята, помогли гномику улыбнуться?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *конечно помогли; да)*

**Музыкальный руководитель:**

От чего грустил наш гномик?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *была плохая погода; солнышко спряталось; друг ухал; скоро зима наступит)*

**Музыкальный руководитель:**

А какое произведение помогло нам представить и понять, о чём грустит гномик?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *это произведение:****“Осенняя песнь”; композитор П.И.Чайковский)***

**Музыкальный руководитель:**

А сказка наша получилась с весёлым концом?

**Дети: (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:** *с весёлым)*

**Музыкальный руководитель:**

Хорошо всё то , что хорошо кончается.

Ну, а гному идти пора, его ждут свои дела!

Гном ушей и нам пора расставаться, до свидания дети!