**Образовательная деятельность во второй группе на тему**

**«К нам весна шагает быстрыми шагами»**

*Воспитатели: Михайлина Татьяна Михайловна*

*Анисенкова Галина Анатольевна.*

*МБДОУ «Детский сад» № 24 «Красная шапочка», г Усть- Илимск.*

Аннотация. Конспект разработан для детей второй младшей группы возраст (3-4 лет). Направлен на закрепление знаний и представлений дошкольников о весне. **Культурная практика**: игровая деятельность. **Культурно-смысловой контекст:** помочь птицам вернуться домой из теплых стран. **Цель:** Закрепление знаний и представления детей о Весне через выполнение практических заданий в познавательно - игровой деятельности. Образовательные задачи: Обучающие: закрепить представления детей о Весне; - активизировать словарь детей; - закрепить навыки нахождения животный по их теням. Развивающие: - закреплять цветовое восприятие, воображение и творческое мышление детей. --развивать у дошкольников творческое воображение, сенсорные качества, восприятие, сообразительность, познавательный интерес; Воспитательные: - воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту. – воспитывать желание взаимодействовать в подгруппах, отрабатывать навыки оценивания собственной работы.

**Предварительная работа с родителями и детьми:** принятие участия в конкурсах и организация выставки «Лучший скворечник для птиц», и «Плыви Кораблик».

Оборудование и материалы: игрушка или картинка воробья, письмо, разрезные картинки с изображением первых цветов и весны, изображение животных их тени, кубики, картинки с изображением весной, аудиозапись «Звуки весеннего леса», фоновая музыка.

Ключевые слова: Весна, птицы, природа, скворечник.

**Организационный момент**

Игра – приветствие: Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую красивую выставку сделали ваши родители.

- А вы им помогали?

- А для кого эти домики? И зачем эти кораблики?

- Правильно, домики для птиц, а кораблики, чтоб пускать их по воде.

- Ребята, а в какое время года птицы заселяются в такие домики?

- Правильно весной. А какие признаки весны вы знаете? (высоко светит солнце, таит снег, бегут ручьи, появляются проталины и зацветают первые цветы, просыпаются животные, птицы возвращаются с теплых стран.)

- Ребята, посмотрите, а домики-то наши пустые? Ой, а что это в домике лежит? Давайте посмотрим. Ребята, это пульт от телевизора, значит, нам надо включить телевизор. Посмотрим?

***Включаем телевизор. Мама воспитанника зачитывает послание детям от птиц:***

 *Здравствуйте дорогие ребята, вот и пришла долгожданная весна. Пришла пора нам возвращаться из теплых стран. Но вот беда, зима никак не хочет уступить свое место весне, а нам никак не прилететь по такой плохой погоде назад. Помогите, пожалуйста, прогнать зиму прочь и тогда мы сможем вернуться к вам. Но для того чтобы зима отступила, вам необходимо выполнить несколько заданий. Мама рассказывает, какие задания должны выполнить дети. И только когда вы все сделаете, мы сможем помочь птицам. Слушайте внимательно и подумайте, какое вы задание хотели бы выполнить.*

1. Разрезные картинки. Необходимо собрать картинки с изображение весны, птиц и первых цветов. 2. Найти тень животного, которые проснулись весной медведь, барсук и еж. Воспитатель: Вы все внимательно выслушали, какие испытание вас ждут. А перед тем, как пойти выполнять задания нам нужно набраться сил и поднять настроение.

**Дети встают, берут кубики и танцуют веселый танец.**

- Ребята, а теперь давайте разделимся на две команды: «Жаворонки» и «Скворцы» и с хорошим настроением пойдем выполнять задание.

- Молодцы, все задание выполнены? Но почему не слышно пения птиц и звона капели? Давайте, ребята позовем птичек, чтобы они к нам прилетели и весну на крыльях принесли.

**Закличка:**

Птички-птички, невелички!
Прилетите к нам,
Принесите нам Весну теплую,
Лето плодородное.
Весну с дождем,
Лето с травами.
Весну с солнышком,
Лето с зернышком.

- Ребята, слышите, как весело запели птицы и зазвенела капель, а вместе с птицами к нам пришла Красавица Весна.

  **Звучит пение птиц. Звуки капели. Входит Весна**.

- Здравствуйте, ребята. Вы узнали, кто я?

**Весна:** Я к вам спешила, торопилась, долго не могла добраться. - Ребята, давайте с вами поиграем в ручеёк и попускаем кораблики.

**Дети с Весной танцуют танец « Солнышко».**  **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Весне, что мы сегодня с вами делали?

-Все справились со своими заданиями?

- Вам понравилось, как мы звали Весну?

Весна угощает детей сладостями, прощается и уходит.