

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №39»**

**Организация развивающей предметно-  
пространственной среды для обогащения и  
активизации словаря детей.**

**Выполнила: воспитатель  
Лебедева Татьяна Борисовна,**

**Словарь** - это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на активный и пассивный. Объем активного словаря у любого человека меньше объема пассивного.

**Задачи развития словаря:**

1. Обогащение и активизация словаря (расширение активного и введение новых слов в пассивный словарь).
2. Закрепление и уточнение словаря.
3. Активизация словаря.
4. Устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).

Для решения этих задач необходима богатая развивающая предметно-пространственная среда.

**Вся РППС группы разделена на центры в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций от 13.02.2023 г.**

## **Центры детской активности в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).**

- 1. Центр двигательной активности;*
- 2. Центр безопасности;*
- 3. Центр игры;*
- 4. Центр конструирования;*
- 5. Центр логики и математики;*
- 6. Центр экспериментирования;*
- 7. Центр познания и коммуникации;*
- 8. Книжный уголок;*
- 9. Центр театрализации и музицирования;*
- 10. Центр уединения ;*
- 11. Логопедический уголок;*
- 12. Центр творчества детей.*

# Наполнение центров материалами для расширения, обогащения и активизации словаря у дошкольников.

- 1.Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- 2.Игрушки-предметы оперирования
3. Маркеры игрового пространства
- 4.Полифункциональные материалы
- 5.Игры с правилами
- 6.Материалы для изобразительной деятельности
- 7.Материалы для конструирования
- 8.Объекты для исследования в действии
- 9.Образно-символический материал
- 10.Нормативно-знаковый материал
- 11.Набор физкультурного оборудования
- 12.Дидактические игры
13. Компьютерное обеспечение
14. Материалов для речевого уголка.

# Материалы для сюжетной игры

Игрушки-предметы оперирования



Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты



Полифункциональные материалы





# Маркеры игрового пространства

Крестьянское подворье (ферма)



Дикие и домашние животные



Тематические строительные наборы.



Передвижной кукольный домик с набором мебели





# Образно-символический материал.

## Наглядно-демонстративный материал

Предметы для опосредованного  
ознакомления



картотеки предметных  
картинок по темам



Лэпбуки





# Образно-символический материал.

## Картотеки по технологии «Путешествие по реке времени»





# Образно-символический материал.

Детская художественная литература  
и энциклопедии.



## Дидактические игры

Игры с предметами (игрушками,  
природным материалом и пр.)

Настольно-печатные игры.



# Объекты для исследования в действии

## Коллекции



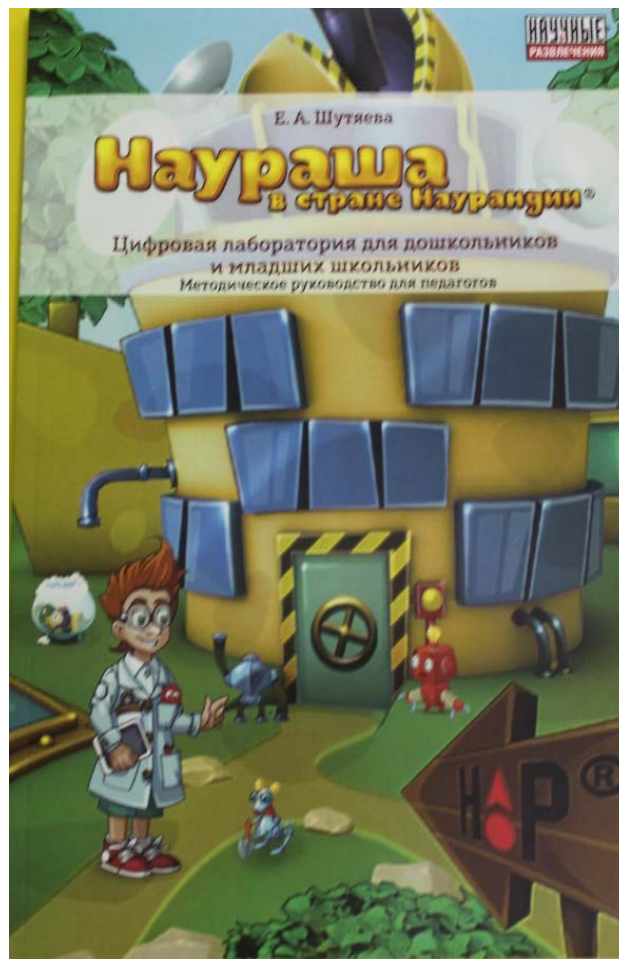
## Технологические карты и картотеки экспериментов.





# Объекты для исследования в действии

«Цифровая лаборатория - НАУРАША»





# Материалы для конструирования

## Строительный материал



## Конструкторы



# Компьютерное обеспечение

1. Интерактивный стол с набором интерактивных игр «Игры для маленького гения», «Рисуем сами», «Цифры и счёт», «Ознакомление с окружающим. «Умники».

2. Компьютерные игры для детей: ( Речевой экспресс. Звуковой калейдоскоп. Раз, два, три-говори.). Портал Мерсибо. Логомер.



# Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»
2. <Письмо> Минпросвещения России от 13.02.2023 №Тв-413/03 «О направлении рекомендаций»(вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») от 27.03.2023г.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.ноября 2022года
4. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М: Издательство «Линка-Пресс», 2015.
5. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей/Под редакцией Н.А.Коротковой- М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2010.



**Спасибо за внимание!**