Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 10 «Росинка»

город Белореченск муниципальное образование Белореченский район

**Сценарий**

**Тема: Математическая квест- игра «Сюрприз от Винкс»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Разработала:** Демченко Екатерина Михайловна

**Белореченск, 2022**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников

**Программные задачи:** воспитывать умения понимать учебную задачу, работать сообща. Формировать умение получать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет или убивая из большего количества один предмет; понимать отношения рядом стоящих чисел на 1. Формировать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной высоты, располагая их в возрастающем и убывающем прядке по величине, умение отражать в речи порядок расположения предметов и соотношения между ними по размеру. Формировать умение определять какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10, в умении различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.

**Материал:** коробка с чупа чупсами, воздушный шарик в котором лежит карта группы, 6 конвертов с заданиями, изображения волшебниц Винкс, математические пеналы, схемы для выкладывания цветов, кружки и блюдца разных цветов и разного размера по 10 штук.

**Предварительная работа:** выкладывание узоров из плоскостных геометрических фигур по схемам, работа с календарем природы, решение логических задач, д/и «Найди, где спрятано», «Посчитай сколько», «Который по счету»

**Ход**

*Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик, к которому привязан конверт с письмом, внутри шарика карта.*

**Воспитатель:** ребята как вы думаете, как этот шарик попал к нам?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А от кого это письмо?

**Воспитатель:** ой, посмотрите, а в шарике, что, то есть! Как вы думаете, что находиться в шарике?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А давайте прочитаем письмо и узнаем от кого оно.

***Воспитатель читает письмо***

Здравствуйте ребята. Мы волшебницы Винкс спрятали у вас в группе сюрприз для вас. Чтобы его найти вам надо будет правильно выполнить задания от нас.

**Воспитатель:** Ребята хотите найти сюрприз?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** читаем письмо дальше?

**Ответы детей**

Если вы решили найти сюрприз, то лопайте шарик. В нем вы найдете карту с указанием мест, где находятся конверты с нашими заданиям. Мы будем следить за выполнением заданий. Желаем вам удачи!

*Волшебницы Винкс*

Воспитатель, лопает шарик и достает из него карту. На карте изображен план группы и цифрами отмечены места, в которых лежат конверты с заданиями. Воспитатель вместе с детьми изучает карту. Ребята находят конверт с первым заданием от феи Блум.

*В конверте лежат изображения волшебниц Винкс и карточка с вопросами.*

**Воспитатель читает, что написано на карточке.**

Мы волшебницы хотим узнать, помните ли вы нас. Посмотрите на наши изображения и ответьте на вопросы

*Воспитатель прикрепляет изображения к магнитной доске.*

Вопросы: Сколько всего волшебниц? Как вы это узнали? Давайте вспомним, как их зовут? Какая, по счету Текна? Какая по счету Флора и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята ответили на все вопросы. Будем двигаться дальше? Давайте подойдем к карте и посмотрим, где лежит конверт со следующим заданием. Ребята изучают карту и находят конверт с заданием от Флоры

*В конверте находится карточка с заданием и схемы, по которым надо выложить цветы из геометрически фигур, которые лежат в математических пеналах*

**Воспитатель читает карточку**

Это задание от Флоры.

Ребята, вы, наверное, помните, что я очень люблю цветы. Вам надо выложить цветы из геометрических фигур. Я подготовила для вас схемы.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** ну что пойдем искать следующее задание?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте подойдем к карте и найдем место, где лежит конверт со следующим заданием

Ребята находят конверт, в котором лежит задание от Музы.

Хочу узнать, что вы знаете о времени.

*Воспитатель читает задания*

Какое сейчас время года? Какое время года было до осени? Какое будет после осени? Какой сейчас месяц? Какой месяц был до ноября? Какой будет после? А кокой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой будет завтра? Сколько всего дней недели? Какие рабочие? Какие выходные? А может вы, знаете какое сегодня число? И даже какой год знаете?

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы и с этим заданием справились. Ну что пойдем искать следующее?

**Ответы детей**

*Подходим к карте находим место со следующим заданием.*

Задание от принцессы Лейлы

Ребята я хочу узнать, а умеете ли вы сервировать стол к чаепитию.

Воспитатель вытаскивает из конверта кружки, разного цвети и величины, и блюдца также разного цвета и величины по семь штук.

*Задание*

Подобрать кружки к блюдцам расставить их в возрастающей последовательности посчитать сколько их. Спросить, сколько кружек, сколько волшебниц, чего больше кружек или волшебниц, на сколько больше? Что нужно сделать, чтобы кружек и волшебниц стало поровну?

**Воспитатель:** С этим заданием вы тоже справились. Пошли искать следующее?

**Ответы детей**

*Подходим к карте находим место, где лежит конверт со следующим заданием*

Задание от Текны самой умной из Винкс.

Я придумала для вас ребята самое сложное задание

Логические задачи (для подготовительных детей)

- У Флоры было 5 яблок, одно яблоко она отдала Текне, сколько яблок осталось?

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа, пять карасей, сколько птиц, ответь скорей!

- Сколько концов у трех палок?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько было гномов в сказке про Белоснежку?

- Сколько ножек у стола?

**Воспитатель:** Вы большие умницы ребята и с этим заданием справились!

*Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и под ней находит конверт. Это письмо от волшебниц.*

**Воспитатель читает письмо.**

Ребята вы справились со всеми нашими заданиями. Мы вами очень довольны, а чтобы найти сюрприз вам нужно выбрать одного человека, который выполнит наше последнее задание и найдет сюрприз.

*Дети с помощью считалочки выбирают того, кто будет выполнять задание.*

Они прилетели с различных планет

Прекрасней волшебниц не видывал свет

Теперь изучают без скуки

В магической школе науки.

**Задание от лучшей подруги феи Блум, Стеллы.**

Встать на то место, где вы нашли конверт с последним заданием лицом к двери и сделать 6 шагов вперед, 2шага налево повернуться лицом к окну и в правом углу вы найдете наш сюрприз (красивая коробочка в ней чупа чупсы по количеству детей).

**Рефлексия:** понравилась ли игра? Что понравилось больше всего? Что не понравилось? Со всеми ли заданиями получилось справиться? С чем не справились? Что нужно сделать, чтобы в следующий раз справится со всем? Будем ли еще играть в похожие игры?

Воспитатель хвалит детей и раздает им чупа чупсы.

**Литература:** конспект составлен воспитателем с опорой на Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). Издательство Мозайка- Синтез Москва 2019 г.