**Тема: Сезонные наблюдения (ранняя осень)**

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

**Задачи**:

**Образовательные:** учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, повторить названия осенних месяцев

**Развивающие:** расширить представление детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе  природных  витаминов.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к природе.

**Материалы и оборудование**: сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное»,«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие».

**Ожидаемые результаты**: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прослушивании песни «Осень»; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

 Ребята, сегодня наше **занятие**я бы хотела начать с загадки

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят**. (Осень).**

Воспитатель:Сегодня мы с вами поговорим о прекрасном времени года об **осени.** А делать мы это будем вот зачем: К нам в гости пришел наш знакомый Незнайка. Он совсем запутался во временах года и просит вас ему помочь. Поможем ему? (Да).

- Ребята, скажите пожалуйста,какое сейчас время года? (Осень).

 Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовем осенние месяцы. (Дети повторяют хором названия месяцев.)

Знакомство с приметами ранней осени.

Воспитатель: Какое время года сейчас? А месяц? (Сентябрь.) Сентябрь – это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень. На улице жарко? Солнце светит? Ветер дует? Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зеленая? А цветы цветут? Как одеты люди? Они стали одеваться теплее?

Ранней осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

## Физминутка «Ветер веет над полями»

Ветер веет над полями,

И качается трава. (*Дети плавно качают руками над головой*.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (*Потягивания — руки вверх*.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (*Наклоны вправо-влево, вперёд-назад*.)

Мы взбираемся на холм, (*Ходьба на месте*.)

Там немного отдохнём. (*Дети садятся*.)

 Игра «Найдите ошибку»

Воспитатель называет приметы ранней осени, а дети хлопают в ладоши, если услышат ошибку.

1) Ранней осенью тепло.

2) Люди загорают и купаются в сентябре.

3) В сентябре часто идут дожди.

4) В сентябре листья опадают и начинается листопад.

5) В садах и парках цветут цветы.

6) В сентябре нет овощей на полях.

7) Перелетные птицы собираются лететь на север.

• Скажите ласково.

Пример: дождь – дождик, птица – птичка.

солнце – … (солнышко) туча – … (тучка)

цветок – … (цветочек) лист – … (листочек)

 Описание картинок.

Воспитатель показывает картинки с изображением людей, работающих в саду, огороде, дети описывают содержание картинок.

Слушание песни «Осень» (муз.И. Кишко, сл. Т. Волгиной).

После прослушивания воспитатель спрашивает о характере музыки (быстрая или медленная; ритмичная или плавная). Какая осень в песне?

 **Рефлекси**я:

Воспитатель: - Скажите, а каком времени года мы с вами говорили?

-Что интересного происходит в природе **осенью?**

- Как вы думаете, теперь Незнайка не перепутает **осень** с другими временами года?