**Серия музыкальных игр**

**для детей среднего, старшего дошкольного возраста**

**«УГАДАЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

В помощь воспитателю и родителям

**Приложения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\пешеходный переход.jpg | C:\Users\User\Desktop\св.png | C:\Users\User\Desktop\7.11.jpg | C:\Users\User\Desktop\стоп.jpg |
| 1. **Стихи-загадки**
 |
|  На дорожном знаке томЧеловек идёт пешком.Полосатые дорожки Постелили нам под ножки.Чтобы мы забот не зналиИ по ним вперёд шагали. **«Пешеходный переход»** | Зорко смотрит постовойЗа широкой мостовой.Как посмотрит глазом красным –Остановятся все сразу.**«Светофор»**  | Если ты устал в дороге,Если ехать далеко,Можешь отдохнуть немного –Место здесь отведено.**«Место отдыха»** | Форма странная у знака –Больше нет таких, ребята.Не квадрат он и не круг…А машины встали вдруг!**«Движение без остановки заперщается»** (Стоп) |

**2.Карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-11-52.png | C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-31.png |
| C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-08.png | C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-49.png |

**3.Музыкальные игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Автомобили и пешеходы»** (*муз.движение* –двух частная пьеса)**Цель:** менять движения со сменой частей в музыке. | **Ход игры.**Группа или подгруппа детей делятся по желанию или с помощью считалки на 2 подгруппы. 1-я – автомобили, 2-я – пешеходы. Двигаются по очереди в соответствии со сменой частей в музыке.  |
| **«Красный, жёлтый, зелёный»** (*муз.движение* – подвижная музыка)**Цель**: чётко менять движения со сменой сигнала. | **Ход игры.**Педагог (или кто-либо из детей) выполняет роль светофора, который через определённые интервалы в музыке меняет сигналы светофора. Остальные следят за этими сигналами и в соответствии с цветом светофора выполняют движения:**Красный** – стоят на месте;**Жёлтый** – выполняют приседания;**Зелёный** – двигаются по залу (шагают, бегают, спокойно гуляют – в соответствии с характером выбранного муз.произведения). |
| **«Отдых»** (*слушание* - колыбельная)**Цель:** расслабиться и прослушать музыкальное произведение от начала до конца. | **Ход игры.**Дети слушают в удобной для них позе колыбельную (лёжа на полу, сидя на стульчиках и т.д. - релаксация). |
| **«Звуки улицы»**(*слушание*)**Цель:** услышать звуки «дальнего окружения», в нашем случае – звуки за окном. | **Ход игры.**Участники игры в полной тишине прислушиваются к звукам, доносящимся с улицы. Затем делятся друг с другом, называют звуки, которые прослушивались. |

**4. Медали**

