**Серия музыкальных игр**

**для детей среднего, старшего дошкольного возраста**

**«УГАДАЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

В помощь воспитателю и родителям

**Приложения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\пешеходный переход.jpg | C:\Users\User\Desktop\св.png | C:\Users\User\Desktop\7.11.jpg | C:\Users\User\Desktop\стоп.jpg |
| 1. **Стихи-загадки** | | | |
| На дорожном знаке том  Человек идёт пешком.  Полосатые дорожки  Постелили нам под ножки.  Чтобы мы забот не знали  И по ним вперёд шагали.  **«Пешеходный переход»** | Зорко смотрит постовой  За широкой мостовой.  Как посмотрит глазом красным –  Остановятся все сразу.  **«Светофор»** | Если ты устал в дороге,  Если ехать далеко,  Можешь отдохнуть немного –  Место здесь отведено.  **«Место отдыха»** | Форма странная у знака –  Больше нет таких, ребята.  Не квадрат он и не круг…  А машины встали вдруг!  **«Движение без остановки заперщается»** (Стоп) |

**2.Карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-11-52.png | C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-31.png |
| C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-08.png | C:\Users\User\YandexDisk\Скриншоты\2020-11-18_13-12-49.png |

**3.Музыкальные игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Автомобили и пешеходы»** (*муз.движение* –  двух частная пьеса)  **Цель:** менять движения со сменой частей в музыке. | **Ход игры.**  Группа или подгруппа детей делятся по желанию или с помощью считалки на 2 подгруппы. 1-я – автомобили, 2-я – пешеходы. Двигаются по очереди в соответствии со сменой частей в музыке. |
| **«Красный, жёлтый, зелёный»** (*муз.движение* –  подвижная музыка)  **Цель**: чётко менять движения со сменой сигнала. | **Ход игры.**  Педагог (или кто-либо из детей) выполняет роль светофора, который через определённые интервалы в музыке меняет сигналы светофора. Остальные следят за этими сигналами и в соответствии с цветом светофора выполняют движения:  **Красный** – стоят на месте;  **Жёлтый** – выполняют приседания;  **Зелёный** – двигаются по залу (шагают, бегают, спокойно гуляют – в соответствии с характером выбранного муз.произведения). |
| **«Отдых»**  (*слушание* - колыбельная)  **Цель:** расслабиться и прослушать музыкальное произведение от начала до конца. | **Ход игры.**  Дети слушают в удобной для них позе колыбельную (лёжа на полу, сидя на стульчиках и т.д. - релаксация). |
| **«Звуки улицы»**  (*слушание*)  **Цель:** услышать звуки «дальнего окружения», в нашем случае – звуки за окном. | **Ход игры.**  Участники игры в полной тишине прислушиваются к звукам, доносящимся с улицы. Затем делятся друг с другом, называют звуки, которые прослушивались. |

**4. Медали**

