


МКДОУ Бутурлиновский детский сад
№ 10

ОТЧЕТ РАБОТЫ КУЖКА
в группе раннего возраста
«МУЛЬТЯШКИ»
«СКАЗОЧНЫЙ СУНДУЧОК»


воспитатель Шевцова Л.Н.

2021 год



Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. В нашей работе с детьми младшего дошкольного возраста, мы используем сказки очень часто, так как сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая сказки развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а также его творческий потенциал.






Целью работы кружка являлось: открыть малышам мир человеческих чувств и взаимоотношений, утвердить доброту и справедливость, а также приобщить к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

Данные цели определяют основные задачи:

Обучающие - С помощью сказки учить не только радоваться добру, но и извлекать урок отрицательного опыта злых героев, учить правильному общению, учить познавать мир. Благодаря фольклору вовлекать малыша в пространство народной культуры. Учить лучше понимать друг друга, получать чувство радости и удовлетворения от общения друг с другом. Воспитывающие- по средствам сказки пробуждать все доброе, что есть в душе малыша, путем совместного чтения (родителей и ребенка, воспитателя и детей) способствовать сближению детей со взрослыми, улучшению понимания друг друга. Воспитывать проявление уважительного отношения между детьми и взрослыми. Развивающие - Развивать звуковую культуру речи (овладение речевым дыханием, темпом и ритмом речи), развивать эмоциональную сферу, творческий потенциал, способствовать развитию у детей важнейших коммуникативных и интеллектуальных навыков, формировать нравственные ценности и любовь к чтению, побуждать детей к диалогу со взрослыми, развивать понимание ребенком обращенной к нему речи, реагирование на обращение, используя доступные речевые средства.



В ходе реализации программы кружка дети познакомились с общими понятиями о добре и зле, о важности быть добрым и особенным. Полученные знания, умения и навыки дети закрепили через различные виды деятельности: изобразительную, заучивание стихов, песенок и потешек, театрализованную игру. Дети смогли погрузиться в учебный материал, представляя себя участниками событий. Узнали о взаимоотношениях человека и природы. О древних традициях в материальной и духовной культуре нашего народа.



Самым увлекательным и продуктивным методом работы на занятиях кружка я определила метод использования специально подготовленных мной видеороликов, включающих дистанционную форму работы, с помощью которой удалось привлечь большее количество детей и приобщить родителей к сотрудничеству.

<https://ok.ru/video/2320850946613>

<https://ok.ru/video/2381721176629>

Просмотр видеороликов с восторгом был воспринят малышами, как в группе, так и дома вместе с родителями. В результате использования этого метода я получила много детских работ по данной теме.



Работы детей по
результатам просмотра
видеоролика
«ПЕТУШОК» и «КОЛОБОК»



С большим удовольствием малыши рассматривали картинки в книгах, слушали сказки и потешки, играли в «Сороку», лепили горошек для петушка.



ИГРА – ПОТЕШКА «ЗАЙКА ШЕЛ»



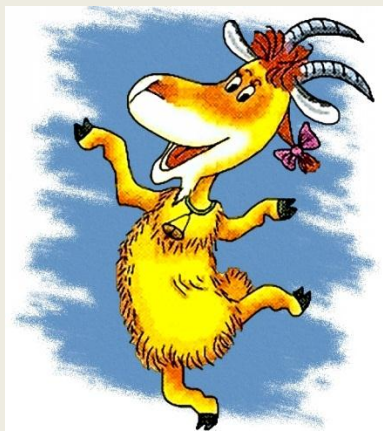
Очень увлекательным для ребят оказалось простое занятие лепкой из мягкого цветного теста. У нас получились отличные разноцветные бусины, которые мы собрали на шнурке в красивое ожерелье. Заодно малыши узнали о том, как в старину русские красавицы, собираясь на вечерние посиделки украшали свой наряд яркими бусами. На данном занятии мы с ребятами разучили название основных цветов, развивали моторику рук и речевой аппарат и конечно приобрели новые познания.



Самым познавательным для ребят в области сказочного убранства домашнего очага стал поход в мини-музей русской избы «Светлая горница».



СКАЗКА «КОЗА ДЕРЕЗА»



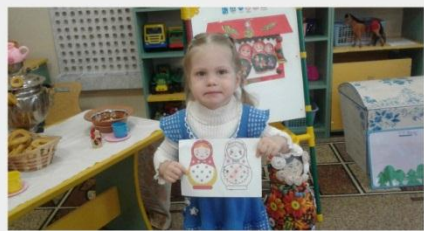
В нашей группе в сказочном уголке есть шкатулка со сказками, из которой мы каждый раз на занятии достаём новую книгу. После прочтения сказки мы с ребятами приступаем к творческой деятельности: лепке, рисованию и игре с использованием сказочных персонажей.



Знакомство с матрешкой принесло ребятам большой запас знаний о русском народном костюме, поведало о народных промыслах, об истории нашего народа. Ведь матрешка- это не только сувенир, а еще и замечательная игрушка, которая способствует умственному и художественно-эстетическому развитию детей.



Открытое занятие «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА МАТРЕШКА»



МАСЛЕНИЦА

На занятиях кружка «СКАЗОЧНЫЙ СУНДУЧЕК» ребята подружились не только с русскими народными сказками и фольклором. Знакомство с традициями празднования РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА, МАСЛЕННИЦЫ, ПАСХИ стало для малышей лучшим способом узнать историю наших предков.



ТРАДИЦИОННЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ПАСХА



www.korolevskoyemasterok.ru

www.korolevskoyemasterok.ru

СОРОКИ



В сказочной шкатулке ребят ожидал сюрприз. Маленькая мышка рассказала малышам, как добрая Маша в домике медведя угостила ее вкусной ложкой каши. Расписная ложка понравилась детям и мы решили не упускать возможность попробовать себя в роли народных ремесленников и расписали чудесные ложки с помощью ватных палочек.



Мероприятия, которые проводились в ДОУ ко дню посвященному
СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПИСЬМЕННОСТИ
хорошо дополнили наши занятия кружка.



Малыши познакомились с деревянной ложкой, в качестве игрушки и музыкального инструмента.



ТУЛЬСКИЙ САМОВАР


стал нашим особенным гостем, как раз в день музеев.
Клеймо на самоваре свидетельствовало о том, что он принадлежал
знатым авторам царских времен 1897 года.



Знакомство со сказочными героями в театральной постановке очень увлекает малышей. Радость от общения с кукольными героями вызывает эмоциональный подъем. После представления ребятам довелось поиграть с персонажами подержать их в руках, рассмотреть и сочинить собственную сказку.



ДЕНЬ ТЕАТРА



Подводя итоги работы кружка
«СКАЗОЧНЫЙ СУНДУЧОК» я пришла к
выводу о том, что занятия благотворно
сказались на развитии детей. Малыши
приобрели ряд полезных знаний, умений и
навыков.

Работа выполнялась в соответствии с
разработанным планом. Увидев
положительный результат в ходе работы
кружка появилось желание продолжать
работать в данном направлении.



Спасибо за внимание