

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край город Армавир  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 41  
352905, Краснодарский край г.Армавир ул.Кирова 108  
detskijasad41@yandex.ru

# «Опыт работы по организации наставничества с использованием технологии коучинг»


Подготовила воспитатель  
МБДОУ №41  
Пахаренко Екатерина Федоровна



## **Цель моей работы в качестве наставника:**

- ПОМОЧЬ МОЛОДЫМ ВОСПИТАТЕЛЯМ В АДАПТАЦИИ К КОЛЛЕКТИВУ КОЛЛЕГ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ;**
- ПОВЫСИТЬ ИХ КВАЛИФИКАЦИЮ, УРОВЕНЬ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ; НАУЧИТЬ ИХ ВЫХОДИТЬ ИЗ СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЙ;**
- РАЗВИТЬ В НИХ УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ И УКРЕПИТЬ ИХ В ПРАВИЛЬНОСТИ РЕШЕНИЯ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА.**





**Наставник – опытный,  
высококвалифицированный педагог,  
имеющий первую и высшую  
квалификационную категорию (стаж работы  
10 и более лет), который непосредственно на  
рабочем месте передаёт наставляемому свои  
знания и опыт, а также способствует  
формированию взаимоотношений в новом  
коллективе.**

# Коучинг- это

- технология для раскрытия потенциала личности с целью максимального повышения его эффективности.
- особая форма консультирования и индивидуальной поддержки людей, ставящая своей целью личностный и профессиональный рост.
- метод управления, метод взаимодействия с людьми, способ мышления.

**«Коучинг не учит, а помогает учиться»  
(Тимоти Голви).**



**Цель коучинга в наставничестве состоит в формировании системы поддержки и раскрытия потенциала педагога.**

## **Принципы**

- **вера в способности человек**
- **единства и взаимосвязи**
- **равенства**
- **отсутствие готовых ответов**



# 1 этап – организационный

Помощь молодому специалисту в понимании себя и осознании своих целей



## План работы с педагогами

<i>Название мероприятия, цель</i>	<i>Содержательно – практическая часть</i>	<i>Итог, ожидаемый результат</i>
<p>Коучинг на тему: «Добро пожаловать в наш детский сад»  <i>Цель:</i> знакомство с организацией деятельности учреждения как единого механизма.</p>	<p>Создаем Портфолио учреждения</p>	<p>Презентация – представление материя портфолио учреждения, анализ проделанной работы</p>
<p>Диагностическая сессия  <i>Цель:</i> выявление затруднений молодого педагога и определение точек профессионального роста.</p>	<p>Педагогический аудит по затруднениям молодого (опросники, тесты, посещения режимных моментов, занятий и т.д) специалиста по результатам пишет</p>	<p>Аналитическая справка и обсуждени принятие намеченного план работ</p>
<p>Коучинг на тему:  «Моя педагогическая документация»  <i>Цель:</i> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации составления документов в ДОО.</p>	<p>Совместное проектирование воспитательно-образовательного процесса (составление деловой документации по педагогической деятельности)</p>	<p>Представление своей модели ведени деловой документации</p>
<p>Коучинг на тему:  «Мы вместе»  <i>Цель:</i> Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности .</p>	<p>«Организация и проведение режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»  «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателей»  «Организация досуговой деятельности в ДОО»  «Организация и проведение итоговых мероприятий в ДОО»</p>	<p><i>Открытые показы (обязательно наличие конспекта):</i>  Режимный момент  Досуговое мероприятие по образовател области  Тематический день  Итоговое (годовое) мероприятие интеграции образовательных областей</p>
<p>Коучинг на тему: «Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями»:  <i>Цель:</i> повышение коммуникативной компетентности педагогов, обучение конструктивным навыкам общения, приемам и способам установления партнерских отношений между сотрудниками ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>«Портрет современного родителя»  «Семейный клуб в ДОО, как форма взаимодействия с родителями»  «Гостевые дни в детском саду»  «Проектный метод в работе с родителями»  «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов»  «Формы работы с родителями группы риска. Взаимодействие ДОО с социальными службами города в помощь семье и детям»</p>	<p>Презентация модели и плана (проект взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2021-2022 учебный год в возрастных группах детского сада</p>



## 2 этап – основной

определение ожиданий и возможностей развития, составление плана действий





# Коучинг «Добро пожаловать в наш детский сад»



# Коучинг «Моя педагогическая документация»



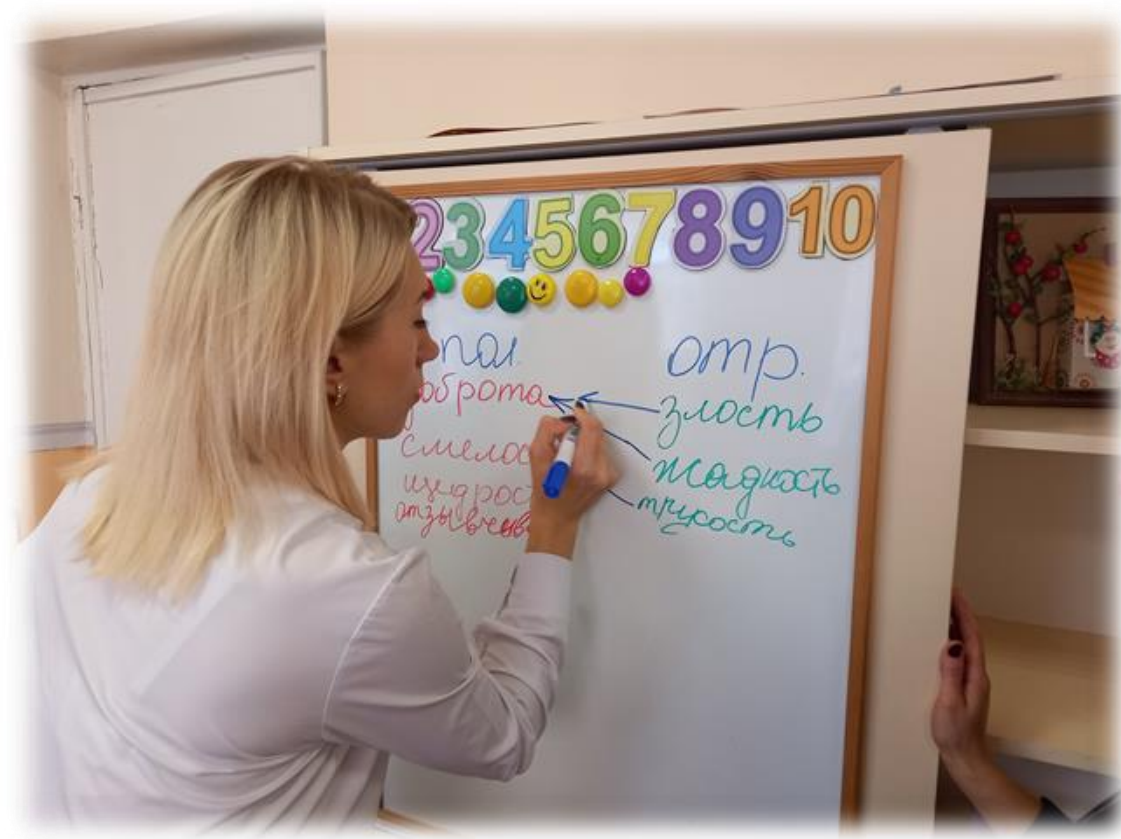


# Коучинг «Мы вместе»



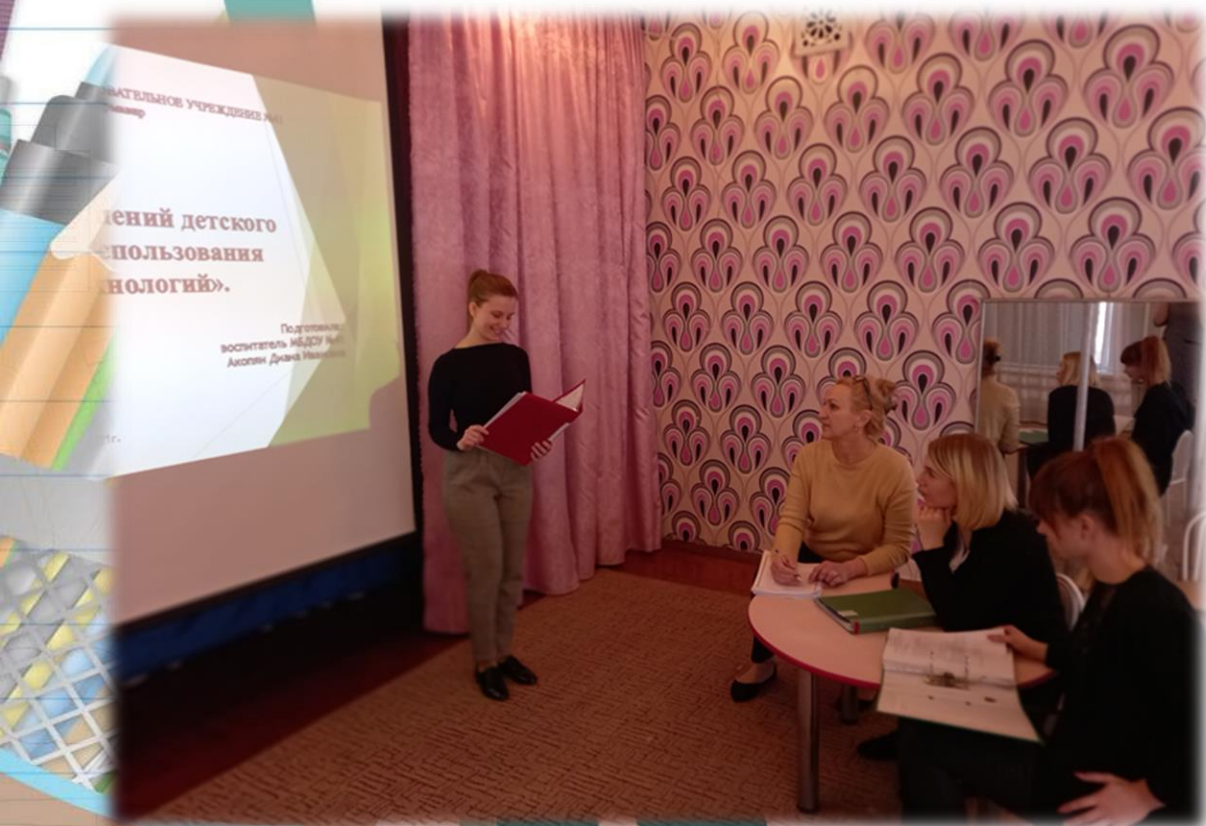


# Коучинг «Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями»





# 3 этап подведение итогов обзор и анализ результатов эффективности программы





**Спасибо за внимание**