

Экспериментальная деятельность на прогулке с детьми 4-5 лет «Знакомство со свойствами снега»

Условия и оборудование: хорошо расчищенный обустроенный участок, маленькая морковка

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная

Цель: развивать исследовательскую деятельность, желание детей узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно, желание участвовать в исследовательской деятельности.

Задачи

- **Образовательные:** узнать о свойствах снега, определить цвет снега,
- **Развивающие:** развивать познавательные интересы через опытно –экспериментальную деятельность.
- **Воспитательные:** воспитывать усидчивость, добиваться положительных результатов при выполнении опытов, умение слушать взрослого и своих товарищей, не перебивая.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Приёмы управления

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Примечания</i>
<p>Переминаясь с ноги на ногу и прошу детей ответить на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, что это за звук? - Правильно, это снег скрипит. - Какого цвета снег? - Ребята, а откуда появляется снег? - Правильно, но как он там оказался? - Давайте поэкспериментируем и узнаем, что же такое снег. Снимите одну варежку и возьмите в ладошку маленький комочек снега. -Что вы чувствуете? -Правильно, снег холодный. А теперь посмотрите на ладошку, что вы видите? - Да ребята снег в тёплой ладошке тает. - Смотрите, что произошло со всем комочком снега? - Что у вас осталось в руке? - Правильно снег –это замерзшая вода. <p>Солнышко в небе припекает, водичка потихонечку испаряется из рек, прудов. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Там крошечные невидимые частички воды собираются в облака, облака в тучи, а из тучи капельки дождика превращаются в снежинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, если взять горсть снега и сжать в ладошках, что получится? - Получится комок. Если комок опустить на снег и покатаь, то получится большой комок. -А что получится, если скатать ещё 2 комочка, поставить их друг на друга? 	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Это снег скрипит под ногами - Белый - Снег падает с неба на землю <p>Дети затрудняются ответить</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снег холодный - Он тает - Он весь растаял - Вода - Получится комок снега -Получится снеговик! 	<p>Пока воспитатель проводит экспериментальную деятельность с 1 подгруппой, помощник воспитателя следит за другими детьми.</p>

<p>- Молодцы, конечно же, снеговик. Давайте его скатаем.</p> <p>-При помощи ягод рябины мы сделаем глаза, но чего- то не хватает?</p> <p>-Дети закройте глазки, я произнесу волшебное заклинание «Фокус-покус-тру-ля-ля» (вынимаю морковку из кармана), демонстрирую морковку детям.</p> <p>Вставляю морковку и вместе с детьми люблюсь делом своих рук.</p> <p>Подвожу итог:</p> <p>-Сегодня мы узнали, что снег – капельки воды превратившиеся в снежинки. Снег в тепле тает и превращается в воду. Когда падает очень много снега - появляются сугробы.</p> <p>-Ребята предлагаю вам самим, выбрать в какую игру вам хочется поиграть.</p>	<p>Ирина с Денисом катают большой ком, Катя средний ком, Даша маленький.</p> <p>-Не хватает носа</p> <p>Ребята закрыли глаза</p> <p>- Ура у снеговика появился нос!</p> <p>Дети предлагают поиграть в снежки</p>	
--	--	--