|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняяя школа 2 им. В. Л. Комарова» г. Тогучин    **Конспект познавательное развитие**  **«Мир игрушек»**  **1 младшая группа**  **«Пчёлки»** |  |

Воспитатель Майорова Л.В.

2021г.

**Интегрирование образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Место занятия**: группа

**Цель**: закреплять знания детей по лексической теме «Игрушки».

**Задачи:** Задачи:

*Образовательные:*

* обогащать пассивный и активный словарь детей по теме «Игрушки» с использованием игровой технологии;
* закреплять названия основных цветов через игру.

*Развивающие:*

развивать у детей навыки составления описательных рассказов при рассматривании игрушек; учить согласовывать движения со словами, развивать зрительно-моторную координацию.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение слушать внимательно и узнавать знакомые предметы.  Учить детей здороваться и прощаться.

**Предварительная работа.**Рассматривание игрушек, книжек, картинок

**Словарная работа**. Кукла, мишка, паровозик, мячик, петушок, зайчик.

**Наглядный материал, оборудование :** полочка для игрушек, игрушки - кукла, зайчик, мишка, петушок, мяч, самолет.

**Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание на гостей. Предлагает детям поздороваться Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

К нам пришли гости и хотят посмотреть, как мы умеем играть, веселиться, хотят увидеть какие мы красивые и умные (пальчиковая игра с детьми мячиком суд-жок «Я мячом круги катаю»).

**Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребятки, вы любите играть с игрушками?

**Ответы детей:** Да, любим.

**Воспитатель:**Какие у вас есть любимые игрушки?

**Ответы детей:** Куклы, машинки, кубики, коляска.

**Воспитатель:**Игрушки бросать и ломать нельзя. Где можно купить игрушки?

**Ответы детей:** В магазине.

**Воспитатель:**На каком транспорте можно добраться до магазина?

**Ответы детей:** На машине, на автобусе.

**Воспитатель:** А ещё можно на паровозике, поехали!

Дети встают друг за другом.

**Игра «Паровоз»**

Паровоз, паровоз, новенький блестящий. Он вагоны повез будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребятишки. В магазин поехали девчонки и мальчишки.

**Воспитатель:** Вот и наша первая остановка. Она называется «Игровая»

**Подвижная игра «Самолёт»**

(дети выполняют действия согласно тексту)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь. Занимаем свои места.  
Ну, вот и добрались до магазина.

**Чтение стихотворения  Н. Ворониной «Посмотрите в магазине»**

**Воспитатель:**  Посмотрите в магазине,

Все игрушки на витрине:

заводные зайчики, куколки

и мячики, пушистые котята,

матрешки, медвежата.

Все на полочках сидят,

с нами поиграть хотят.

**Воспитатель:** Подойдем поближе и посмотрим

на красивые игрушки.

Кого вы видите на полочке?

**Ответы детей:** Зайчик, мишка, кукла, мячик, машина

**Воспитатель:** Что любит кушать зайчик?

**Ответы детей:** Морковку, капусту.

**Воспитатель**: Какого цвета капуста, морковь?

**Ответы детей:** зелёного, красного

**Воспитатель:** Зайка, мы с тобой хотим поиграть.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:**Ой, это кто сидит на полочке и смотрит на нас? Какая красивая кукла! Что есть у куклы?

**Ответы детей:** Платье, туфли, бантик.

**Воспитатель: Какого цвета платье у куклы?**

**Ответы детей: синее**

**Воспитатель:**Ребятки, а кукла хочет с вами поиграть.

**Игра «Найди куклу»**

(дети выполняют действие в соответствии с текстом)

Воспитатель прикрепляет на доске картинки с изображением **игрушек**, затем, указывая на них, просит детей показать куклу: «Здесь, на картинках, тоже есть куклы, но они спрятались среди других **игрушек**, найдите их». Дети по очереди могут подойти и указать на картинки с изображением куклы.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, кто еще сидит на полочке?

**Ответы детей:** Мишка.

**Воспитатель:**Какой мишка?

**Ответы детей:** Большой.

**Воспитатель:**Что любит кушать мишка?

**Ответы детей:** Мед.

**Подвижная игра «Медведь»**

(дети выполняют действия согласно тексту)

Топай Мишка, хлопай мишка

Приседай со мной братишка

Руки вверх, вперёд и вниз.

Улыбайся и садись.

**Воспитатель:** А еще, мишка, детки знают про тебя стихотворение.

Чтение стихотворения детьми «Мишка косолапый»:

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает, песенки поет

Шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

И ногою топ!

**Воспитатель:**

**Воспитатель: Кто это?** Дети, петушок – это домашняя птица. Он живёт в курятникевместе с курочками**.**Предлагаю, дети, рассмотреть Петушка. Что есть у Петушка?

( Воспитатель обращается, индивидуально к каждому ребёнку. Говорящие дети называют: гребешок, голова, клюв, хвост, лапки. А не говорящих детей, побуждает показать: где гребешок ? где хвостик ? где лапки ?)

**Дидактическая игра «Петушок»**

Данная дидактическая игра рассчитана для детей раннего дошкольного возраста.

Она способствует развитию зрительно-моторной координации, формированию сенсорных и элементарных математических представлений, активизации словаря ребенка.

*Оборудование*: лист бумаги, файл или прозрачный пакет, фломастер, разноцветные пуговицы разной величины (горох, фасоль, стеклянные камешки, бусинки и т.д.).

На пакете рисуем образ петушка, вставляем в него лист бумаги и пуговицы. Чтобы пуговицы не высыпались, можно край пакета заклеить прозрачным скотчем.

*Ход игры:*

Просим ребенка покормить петушка зернышками. Указательным пальцем продвигаем пуговицы к клюву. Можно сопровождать действия словами:

Петушок, петушокЗолотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку.

Сначала ребенок произвольно продвигает зернышки в клюв, затем усложняем задание: «покорми петушка только желтыми зернышками», «покорми петушка только маленькими зернышками», «дай петушку три зернышка», «дай петушку два красных зернышка» и т.д.

**Воспитатель:** Петушок обрадовался, что вы его покормили, он говорит вам, спасибо. Нам, ребятки надо возвращаться в детский сад. Нас там ждут наши игрушки. Поехали.

Рефлексия.

Организовать детей на беседу. Где побывали, что видели, кого покормили? Что больше всего понравилось?

Сюрпризный момент. Медальки.