**Сценарий развлечения по ПДД с детьми старшей группы

«Моя заботливая мама»**

**Цель:** пропаганда использования удерживающих устройств при перевозке детей, снижение дорожно-транспортного травматизма у детей.

**Интегрированные задачи:**

1. Познакомить детей с функциональным значением автокресла.

2. Формировать у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.

3.Закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у детей.

4. Воспитывать желание соблюдать правила безопасного дорожного движения.

5. Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

**Материалы и оборудование:** картинки дорожных знаков, разноцветные жетоны, полоски черного и белого цвета, памятки, медали, рули, конусы, скакалки, стулья, автокресло, аудиозаписи.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, в нашем городе проводится конкурс «Моя заботливая мама» и посвящен он перевозкам детей в автомобильных креслах. И сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных правил. Здесь нас ждут много приключений и испытаний, которые вы должны будете успешно пройти. Ведь очень скоро вы попрощаетесь с детским садом и пойдете в школу. Чтобы это не омрачалось несчастными случаями и взрослые и дети должны соблюдать правила дорожного движения.

*Раздается шум пропеллера, гам, грохот (забегает Карлсон)*

**Карлсон:** Ой, ой, ой. Вот это да! Вот это посадочка!

**Воспитатель:** Здравствуй, Карлсон. Что случилось?

**Карлсон:** Всем привет! Что случилось, Что случилось! Зима скоро! Холодно! Жуть! Так вот, посмотрите, замерз мой пропеллер! И сам я замерз! Всё! Нет полетам до весны!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем Карлсону согреться! А как можно согреться?

**Ответы детей:** выпить горячий чай, надеть теплую одежду, растереть ладонями, много двигаться.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами подвигаемся.

***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разогреем ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку. Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** Ну что, Карлсон, согрелся?

**Карлсон:** Ух, ну и согрелся! Только вот летать по-прежнему нельзя! Обидно, ведь мы с Малышом, пока его родителей нет дома, хотели слетать в магазин за вареньем, вкусным, малиновым! (Вздыхает)

А! Придумал! Мы поедем в магазин на машине!

**Воспитатель:** Карлсон, а ты машину то водить умеешь? Правила дорожного движения знаешь?

**Карлсон:** Конечно, и машину водить умею, и правила дорожного движения знаю! Я даже водительские права в ГАИ получил!

**Карлсон:** А Вы правила дорожного движения знаете?

**Дети:** Да, знаем.

**Карлсон:** А вот сейчас и проверим.

1. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (тротуар)

3. Что означает красный сигнал светофора? (стоп)

4. Какой сигнал светофора разрешает движение? (зеленый)

5. Кто управляет транспортным средством? (шофер, водитель)

6. Названием какого животного можно назвать пешеходный переход? (зебра)

**Карлсон:** Молодцы, а сейчас давайте проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти на нашем панно тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

***Загадки по ПДД:***

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. ("Пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде. ("Велосипедная дорожка".)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (дети) .

4. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**Карлсон:** Вот это да! Сколько правил вы знаете! Согрели, развеселили, правила напомнили, можно ехать с Малышом в магазин за вареньем!

**Воспитатель:** Карлсон, а детское автокресло для Малыша у тебя есть?

**Карлсон:** Какое кресло?

**Воспитатель:** Детское автомобильное кресло.

**Карлсон:** Вот еще чего выдумали, что это за кресло?

**Карлсон:** Да нужно мне ваше автомобильное кресло, у меня есть прекрасный стул. Вот!

А на эти деньги можно 10, нет, 100 банок варенья купить! Малинового!

*Карлсон взмахивает рукой и убегает.*

*Звучит динамичная музыка. Появляются Маша и Витя.*

**Маша:** Какое еще кресло? О чем они говорят?

**Витя:** Да это, наверное, они про кресло, на котором папа любит сидеть и телевизор смотреть.

**Воспитатель:** Это что за дети к нам пришли, да еще и поздороваться забыли! *(Слышен звук закрывающейся автомобильной двери, шагов и сигнализации)*

***Появляется мама с брелоком в руках.***

**Мама:** Здравствуйте, ребята. Я им всегда говорю, что надо быть вежливыми. Ну-ка, дети поздоровайтесь и представьтесь!

**Маша и Витя:** Здравствуйте! Я Витя, а я Маша. А про какие вы кресла говорили? И вообще, куда это мы попали?

**Воспитатель:** Я говорила про автомобильное кресло. А попали вы в страну дорожных правил.

**Маша и Витя:** Вот это приключение! А что это за кресло?

**Воспитатель:** А наши ребята сейчас вам расскажут, что такое автокресло.

**Стихи:**

**1**. Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,  и очень безопасное.

Если сяду я в него, пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждет удача нас в пути.

**2.** Мама мне купила кресло,

Кресло не обычное.

Кресло безопасное

С этим креслом не боюсь

Никакой дороги.

Пусть меня быстрее мчит

Мама по дороге.

**3.** Я сегодня был в восторге

Видел кресло у Егорки.

Сбережет оно его

Когда едет он в кино.

**Витя:** Да нужно мне ваше автомобильное кресло! Время тратить еще!

**Маша:** И мне не нужно, я и так прекрасно без него обхожусь.

**Мама:** Вот, домчались до вас на автомобиле без всяких проблем. И ничего страшного с детьми не случилось!

**Витя:** Правильно, и деньги не надо тратить. А то кресло- кресло, что за кресло?

**Воспитатель:** Вот если бы вы на велосипеде приехали, то кресло вам и не понадобилось бы. А раз вы приехали в автомобиле, то оно вам просто необходимо для вашей безопасности. Вы, мамочка, должны бы позаботиться о жизни и здоровье своих детей. Мало ли что может случиться на дороге!

*Звуковой эффект: шум тормозов, звучит сирена. Забегает Карлсон.*

**Карлсон:** Караул! Караул!

**Воспитатель:** Что случилось?

**Карлсон:** Мы с Малышом поехали в магазин за вареньем. Машина врезалась в столб. Малыш набил огромную шишку, мы вызвали скорую помощь, и он вместе с мамой поехал в травмпункт.

**Воспитатель:** Вот видишь, а если бы было в вашей машине детское автомобильное кресло, то тогда ни какая бы авария, столбы и сугробы, вам и Малышу были не страшны.

**Карлсон:** Вы были правы, детское автомобильное кресло очень важно для безопасной перевозки детей в автомобилях.

*Выходит Мама Малыша.*

**Мама Малыша:** Знают мамы все на свете,

 Что дороже всего дети.

 Чтоб безопасностью детей окружить,

 В автокреслах в машинах их нужно возить!

**Мама Малыша:** Ну что, Карлсон, теперь ты понял, как важно перевозить детей в специальных автокреслах? Мы с папой всегда возим Малыша только в автокресле.

**Карлсон:** Конечно понял. Только у меня его нет!

**Мама Малыша:** Мы подарим автокресло, чтобы вы с Малышом вместе ездили в магазин за твоим любимым вареньем.

**Карлсон:** Спасибо вам большое. До свидания!

*Выбегает почтальон*

**Почтальон:** - Телеграмма, телеграмма, Из ГАИ бегу к вам прямо. Телеграмма срочная! Адрес очень точный!

**Воспитатель:** Спасибо. Посмотрим, что в телеграмме: «Уважаемые дети, всегда, когда садитесь в автомобиль пристегивайтесь, чтобы не было беды». Инспектор ГИБДД.

- А сейчас вы на деле узнаете, как наши дети знают правила дорожного движения. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также физическую подготовку. А вы, мамы, поможете мне. За правильные ответы будете вручать детям разноцветные жетоны. Итак, начинаем нашу конкурсную программу!

- **Объявляется конкурс «Разминка».**

1. Как правильно должен ребёнок ездит в машине? *(на заднем сидении)*

**Воспитатель:**Правильно. На заднем сидении в специальном для перевозки детей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

 2.Как вы думаете для чего это нужно делать? *(для безопасности здоровья)*

**Воспитатель:**Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте. Таким образом предотвращает травмы.

3. Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах пешеходам и водителям? *(дорожные знаки)*

**Воспитатель:**Правильно, это дорожные знаки. Вспомним, ребята, на какие три группы можно разделить все знаки? *(предупреждающие, разрешающие, запрещающие)*

**Мама:** Какие молодцы в вашем детском саду! Запоминайте полезные правила Машенька и Витенька.

**Мама:** А теперь я хочу ваши знания проверить. Поиграем? Я читаю стихотворение, а вы договариваете концовку стихотворения.

**Игра «Светофор».**

«Заучи закон простой: красный свет зажегся…»

Дети: «Стой!»

«Жёлтый скажет пешеходу: приготовься к…»

Дети: «К переходу»

«А зелёный впереди – говорит он всем…»

Дети: «Иди!»

**Мама:** Какие вы молодцы, все справились с заданием.

**Воспитатель:** Сейчас вы убедитесь, что наши дети еще и спортивные!

**1 эстафета: «Автокресло».**

**Задание:** сесть в «машину» и пристегнуться, расстегнуться и убежать обратно.

**2 эстафета:** **«Мы автомобилисты».**

**Задание:** с рулем добежать до конуса и обратно.

**3 эстафета: «Пешеходная дорожка».**

**Задание:** собрать пешеходную дорожку из черных и белых полос.

**Маша:** Я все правила запомнила! И теперь никогда не буду ездить без автокресла.

**Витя:** - И я много правил запомнил! Теперь я буду их соблюдать!

**Мама:** - И я многое поняла! Теперь я знаю, что если я буду нарушать правила дорожного движения, продолжать возить Машу и Витю без автокресел, то и они станут нарушителями дорожного движения.

**Воспитатель:** Я рада, мама, что вы поняли, как важно перевозить детей пристегнутыми в автокреслах.

- Когда вы находитесь в пути и ваши дети находятся вместе с вами в автомобиле будьте предельно осторожны и соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле, это не сложно, но так необходимо для безопасности ваших детей.

**Воспитатель:** На прощание мне хочется вручить вам и всем детям для их родителей памятки о правилах перевозки детей в автомобиле, а также наградить наших ребят и вручить им медали за отличные знания правил дорожных движений.

**Мама:** - Спасибо. Теперь я знаю, на жизни и здоровье детей экономить нельзя! Маша и Витя, сейчас же отправляемся в магазин за автокреслами! До свидания, друзья!