Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 34»

**Цикл развлечений**

**«Мы - будущие защитники Отечества»**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Бурлакова Н.А.**

**Краснодар, 2019г.**

**Сценарий развлечения**

**«Защитники Родины — военные учения»**

**Цель:**

Создать праздничное и радостное настроение.

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, координацию;

- формировать волевые качества, целеустремленность;

**Задачи:**
**1.** Воспитывать любовь к Родине, повышать интерес к службе в армии; Расширить представление детей о государственном празднике;
**2.**Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, командный дух; Обеспечивать высокую двигательную активность детей;
**3.**Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом;
**4.** Способствовать психологическому сближению детей  и взрослых, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал под торжественную музыку.

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас в зале нашего детского сада, сегодня вы примите участие в соревнованиях будущих воинов, где вы сможете проявить свою ловкость, смекалку, быстроту! На соревнованиях вы должны думать не только о победе, но и о дружбе и взаимопомощи.

Российская армия непобедима, Ура, ура, ура!

**Ведущий:** Равняйсь! Смирно!

 Команды внимание!

**Ведущий:** Ваши дедушки, папы служили в армии или на флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. И мы сейчас покажем, какими вы вырастете сильными, крепкими, ловкими, чтобы стать достойной сменой.

Как известно, обычный день солдата в армии начинается с подъема.

**1 эстафета: «Рота подъем»** участвует по 5-6 детей

По свистку командир просыпается первым, берет обруч, оббегает конус с обручем, будит следующего солдата, захватывает его обручем, они вместе оббегают конус и т.  д. До последнего участника. Чья команда быстрее, та и победила!

*(необходимый инвентарь: 2 обруча, 2 конуса)*

**Ведущий:** оружие солдату нужно для охраны своей жизни и жизни своих товарищей. С оружием нужно обращаться осторожно!

*(необходимый инвентарь: 2 автомата)*

**2 эстафета: «Передай оружие»** участвуют по 8-10 детей

Дети строятся в колонну по одному. Автомат в руках командира. По свистку дети передают автомат между ног назад, последний ребенок передает оружие по верху, по рукам.

*(необходимый инвентарь: 2 автомата)*

**Ведущий:** Ребята у нас важное задание, нам нужно подготовить боеприпасы для боя. Это нужно сделать быстро и осторожно, чтобы бомбы не взорвались.

**3 эстафета:** **«Перенесём боеприпасы»** *(Воздушные шары наполнены водой. Команды стоят параллельно друг другу, а мальчики на расстоянии вытянутых рук. По сигналу, детям необходимо осторожно, передать шарик из рук в руки, чтоб не уронить боеприпас).*

**Ведущий:**
- Боеприпасы к бою готовы. Молодцы! А на горизонте появились танки неприятеля. Ваша задача- уничтожить эти танки!

Меткий глаз — залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

 **4.** **Эстафета:** **«Попади в цель»**

 *(Участвуют две команды мальчиков. Дети из положения лежа, должны попасть мешочком в цель- танк, расстояние до цели около 2 метров)*

**Физкультминутка**

**«Будь внимательным»** *Движения по тексту.*

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

**Ведущий:** Ребята боевые корабли потерпели крушение. Вам нужно найти потерянные детали и собрать корабли заново. Задание на смекалку и внимательность, удачи!

**5 эстафета: «Собери корабль»** участвует по 4 ребенка

Перед детьми на столе разложены пазлы с изображением кораблей.

Нужно собрать картинку.

*(необходимый инвентарь: стол, 2 пазла)*

**Ведущий:** - Молодцы, ребята! После этих испытаний, вы достойны носить звание- защитника России. С чем вас и поздравляем! Ура!

 **Дети:**Ура! Ура! Ура!

**Дети читают стихи:**

**1 ребенок:**

Об армии любимой

Знает стар и млад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

**2 ребенок:**

Есть в армии солдаты,

Танкисты, моряки,

Все сильные ребята,

Им не страшны враги!

**3 ребёнок:**

Стоят ракеты где-то,

И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится!

 **Песня «Наша армия»**.

**Ведущий:** Дорогие ребята, будущие защитники Отечества. От всей души мы пожелаем вам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.
**Команды** - «Направо!», по группам все - «Шагом марш!».

**Сценарий развлечения**

**«Вместе с сыном, вместе с дочкой»**

**Цель:**

Формирование и расширение представлений детей о русском солдате, формирование сознания о необходимости защищать отечество.

Воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к героям военных действий.

**Задачи:**

Обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии и о военных профессиях.

Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований,

 Способствовать психологическому сближению детей  и взрослых, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи

 **Ход развлечения**

***Звучит музыка. Родители  проходят  в зал***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости!

За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

Пускай распрямятся родителей плечи,

Пусть шутки и смех зазвучат среди нас.

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днём защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. А сейчас, дорогие наши мужчины, мы для вас подготовили конкурсно -развлекательную программу. Хотим, чтобы вам было весело и празднично. А для начала  поприветствуем участников соревнований

***Входят дети с флажками.***

**Танец "Защитник Отечества"**

**1 ребенок:**  Мы такие разные

Взрослые и дети,

Но люблю я папочку

Больше всех на свете!

**2 ребенок:**  Потому что с ним вдвоем

Не бывает скучно.

Он весёлый и смешной,

самый-самый лучший!

**3 ребенок:**  С дедом что-то мастерит

И со мной играет.

И на кухне у плиты

Маме помогает.

**4 ребенок:**  Открываю я ему

Все свои секреты,

На любой вопрос всегда

Папа даст ответы.

**5 ребенок:**  Ходим с папой на футбол,

Делаем уроки.

Песни громкие поём

С ним под караоке.

**6 ребенок:**  Добрый, сильный и родной,

Он такой хороший!

Я на папу своего

Быть хочу похожим.

**Ведущий:** С праздником Вас поздравляем наши дорогие, родные папы! Для вас поём мы эту песню!

**Песня "Бравые солдаты" *(Дети проходят на места).***

**Ведущий:** Ваши дедушки, папы служили и служат сейчас в армии или на

флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. И мы сейчас покажем, какими вы вырастете сильными, крепкими, ловкими, чтобы стать достойной сменой. И в этом нам помогут наши папы и дедушки. Нам необходимо разделиться на две команды, выберем капитанов, придумаем названия команд и вперед.

Команда родителей – «Морские волки».

Команда детей – «Десантники».

**Ведущий:** Чтобы с гордостью нести воинское звание, каждому солдату

 требуется много знаний. Наш первый конкурс называется:

**1. «Разминка для ума».**

Когда отмечают День знаний? (1сентября)

Как называется сторона горизонта, где Солнце бывает в полдень? (Юг)

Как называется материк, расположенный в центральной части Антарктики? (Антарктида)

Назовите самый большой океан. (Тихий)

Назовите имя царя, начавшего строительство Санкт-Петербурга. (Петр I)

Назовите полководца, говорившего «Тяжело в учении – легко в бою». (А. В. Суворов)

Назовите птицу, которая не летает, но очень хорошо плавает и ныряет. (Пингвин)

Назовите самое крупное морское животное. (Кит)

Какой грызун запасает орехи и грибы на зиму в дуплах деревьев? (Белка)

Как называется дикая свинья? (Кабан)

У какого растения толстые, мясистые стебли, а листья превратились в колючки? (Кактус)

Какое травоядное животное может долго обходиться без воды? (Верблюд)

Назовите назойливое насекомое, которое питается кровью животных и человека. (Комар)

Как называют модель земного шара? (глобус)

 Когда отмечают « День Защитника Отечества?» (23 февраля).

**Ведущий:** Молодцы папы. На все вопросы ответили. И ни разу не ошиблись.

 Молодцы и мальчики, вы замечательно справились с заданиями, показали, что вы сильные, ловкие и умелые, что вы можете служить в армии и станете достойными защитниками Родины.

Ведущий: А наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества,

 продолжается.

**2. «Водолазы»**

Добежать до обруча, впрыгнуть в него, пролезть, положить на место, вернуться.

Ведущий: Молодцы! И папы, и мальчишки справились с заданиями. А теперь я  попрошу пап присесть, отдохнуть и послушать частушки, которые для вас приготовили наши ребята.

**Частушки**

1. Запевай моя подружка,

 Подпою тебе и я.

 Мы с весёлою частушкой

 Неразлучные друзья.

2. Я папулечку люблю,

 Как конфетку сладкую.

 Его ничем не заменю

 Даже шоколадкою.

3. Лучше папы человека

 В целом мире не сыскать.

 Гвоздик он забить сумеет,

 И бельё прополоскать.

4. А мой папа всех умнее,

 А мой папа всех сильнее.

 Знает, сколько пять плюс пять,

 Может штангу поднимать

5. Милые папулечки,

 Наши дорогулечки!

 От души всех поздравляем,

 Всего лучшего желаем!

**Ведущая:** Немножко отдохнули? Продолжаем, наши конкурсы.

**3. Конкурс для пап с воздушными шарами**

*Двум папам к левой ноге за щиколотку привязывают по воздушному шару. Стратегическая задача – поразить свободной ногой шар противника, при этом сохранить в целости свой.*

**4. Эстафета «Лошадки»**

 *По сигналу первые в колоннах, оседлав «лошадки», скачут до ориентира и обратно, передают «лошадей» следующим игрокам.*

**5.Эстафета «Связисты » (дети и папы)**

Ведущий: - Сейчас мы станем связистами. Связисты - это очень важная профессия в Армии. Участвуют по 9 человек с каждой команды (по 1 папе от команды). Дети проходят полосу препятствий, берут по листочку со словами и приносят папе. Папа из принесенных слов составляет предложение. Чья команда быстрее составит сообщение «Стратегическая группировка войск отцов и детей объединяется сегодня 20февраля в17 часов», та и победила.

**Ведущий.**

Меткий глаз — залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Дети исполняют танец.

**Ведущий.** Любопытно, умеют ли наши папы иногда заменить маму? Например, смогут ли они пришить пуговицу?

**6. Конкурс «Кто быстрее, крепче и красивее пришьет пуговицу?»**

**7. Конкурс « Перевозка боеприпасов» *(дети)***

Ведущий:*-*Во время боевых действий оченьважно вовремя доставить боеприпасы. Сейчас команды будут соревноваться в скорости перевозки боеприпасов. Необходимо положить снаряд в машину, довести машину до склада, выгрузить и отдать машину следующему игроку.

**8.Конкурс капитанов. «Перевяжи раненного бойца».**

Папа должен быстро и аккуратно перевязать ребенка. Чей капитан закончит раньше, та команда и победила.

**Ведущий:** А сейчас я попрошу команды построиться.

Вот и подошел к концу наш праздник.

Дорогие папы, дедушки, мальчишки!

Быть всегда во главе и стоять у руля,

Брать ответственность – миссия ваша,

В 23-й, торжественный день февраля

Поздравляем вас с праздником важным,

Жаль – единственный день вам в году посвящен, –

Вами можно всю жизнь восхищаться,

Мы желаем удачи, любви, а еще –

Много радости, света и счастья!

 На этом наш праздник заканчивается , мы всех благодарим за участие , проявленную быстроту, смекалку, ловкость.

**Сценарий развлечения**

**«Капитан Врунгель в гостях у ребят.»**

**Цель**:

формирование у дошкольников любви к своей Родине, патриотических качеств, чувства долга.

 **Задачи**:
- закрепление двигательных умений дошкольников;

 - пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту;
- создание эмоционально положительного настроя в процессе совместной деятельности;
- воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы, патриотических чувств.

 **Ход  праздника:**

*Под торжественную музыку в зал входят дети  и рассаживаются*

*по местам.*

**Ведущий:**  Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя всей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

*Под музыку строевым шагом входят дети группы ОНР с флажками.*

**Танец "Защитники Отечества".**

**1-й ребёнок:**   Здравствуй, праздник!

                          Здравствуй, праздник!

                          Праздник мальчиков и пап!

                          Всех военных поздравляет

                          Наш любимый детский сад!

**2-й ребёнок:**  Слава армии любимой!

                          Слава армии родной!

                          Наш солдат отважный, сильный,

                          Охраняет наш покой.

**3-й ребёнок***:*   Пусть сияет ярко солнце,

                          И пусть пушки не гремят

                          Мир, людей, страну родную

                          Защитит всегда солдат!

**Песня "Бравые солдаты". (***Все)*

**Ведущий:**Этот день - особого значенья:

                   Сыновей отважных день рождения.

                   Весь народ российский в эту дату

                   Шлёт привет матросу и солдату.

Сегодня мы пригласили к нам в гости бравого капитана Врунгеля.

*Под песенку из м/ф «Приключения капитана Врунгеля» в зал входит*

*капитан Врунгель*.

**Врунгель:** Здравия желаю! Морской капитан Врунгель явился на праздник в детский сад!

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый капитан! Мы рады вас видеть на своём празднике.

**Врунгель:**Дело каждого мужчины – защищать свою Родину. В детстве старшие мальчики меня дразнили и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал быть отважным капитаном, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким. Я всегда знал, что для мужчины жить – значит Родине служить! Поэтому я пошёл добровольцем на флот.

**Ведущий:**  Наши дети тоже ловкие и смелые.

                   Быстрые, умелые.

                   Спортом занимаются,

                   С детства закаляются.

**Врунгель:** А вот это мы сейчас и проверим.

                                  Время даром не теряйте,

                                  В круг сейчас же все вставайте.

                                  Не ленитесь, не зевайте,

                                  Все за мною повторяйте.

*Дети вместе с капитаном Врунгелем выполняют упражнения под музыку «Песенка капитана» И.Дунаевского.*

***Врунгель:***А вы знаете, что в армии  солдаты имеют разные профессии?

                   Вот, к примеру артиллеристы. ....

Врунгель: Да здравствуют артиллеристы –

                    Защитники наших земель,

                    Подносчики наших снарядов,

                    Наводчики бьющие в цель!

**Стихи:**

**Дети**: Чтоб под солнцем мирным, жили мы с тобой,

Армия родная, бережет покой.

Самолёты в небе, в море корабли,

Стерегут границы нашей всей земли.

Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты!

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить.

Годы быстро пролетят,

Будем в армии служить.

Будем мы как наши папы,

Форму новую носить.

Танец: Солдаты (Агутин)

*Проводится игра «Кто самый меткий». (Мальчики делятся на две команды. Нужно попасть мячом в корзину. Побеждает команда, закинувшая больше мячей в цель.)*

**Врунгель:** А ещё в армии большим уважением пользуются лётчики.

                      Встречают юности рассвет

                      Под сенью крыльев и ракет

                      И охраняют высоту

                      Те, кто сегодня на посту.

*Проводится игра «Лётчики на аэродром». ( По сигналу «Взлёт» - все начинают двигаться по кругу, как самолёты, по сигналу «Посадка» - все возвращаются на свои места)*

**Врунгель:**В армии очень важна профессия пограничника.

**Стихи ОНР группа.**

На ветвях заснули птицы,

Звёзды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

                        У родного рубежа:

                        Наше море, нашу землю,

                        Наше небо сторожат!

**Танец: "Пацаны в строю стоят"**

**Врунгель:**

Много специальностей есть в армии, но больше всего мне по душе моряки.

*Выходят мальчики-моряки.*

**1-й моряк:**Север, юг, восток и запад –

                        Верный компас под рукой.

                        Не печалиться, не плакать

                        Говорит закон морской!

**2-й моряк:**Я по звёздам и по карте

                        Плыл вперёд наверняка.

                        Что все штормы и все мели

                        Для такого моряка!

**3-й моряк:**Моряки – народ бывалый!

                       Никогда не подведут.

                       Подрастают капитаны –

                       Их моря большие ждут!

*Мальчики исполняют**танец «Бескозырка».*

**Врунгель:**    Моряки вы все лихие

                     И танцоры не плохие.

                     Ну а сила есть у вас?

                     Проверим это мы сейчас.

*Проводится игра «Перетягивание каната».*

**Врунгель:**      Приятно было у вас погостить,

                      Но время пришло, в море мне уходить.

                      Желаю вам расти здоровыми и сильными, обязательно, когда вырастите стать защитниками Отечества. До свидания, ребята!

*Под «Песенку Капитана Врунгеля» гость покидает зал.*

Ребенок. Нашей армии Российской

День рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой.

Слава миру на земле!

Трубят громкие поют - Нашей армии… .

Дети: Салют!

Ведущий. Хоть не хочется прощаться, но пора нам расставаться.

Мы будем рады видеть вас на каждом празднике у нас!

*Дети покидают зал.*

**Сценарий развлечения**

**« Учения будущих солдат»**

**Цель:** Создать в детском саду радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость.

**Задачи:** Воспитать патриотизм, гордость за Российскую Армию, уважение и благодарность к защитникам нашей Родины.

**Ход развлечения:**

Участвуют старшая группа и группа ОНР.

**Ведущий:**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле,

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль,

Армии рожденье!

**Группа ОНР** **песня О. Газманова «Россия»**.

Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества и хотим всех поздравить с Днём Рождения Российской армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и конечно же нашим мальчикам, они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу Родину. В честь нашей армии мы начинаем праздник «День защитника Отечества».

**Дети:**

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

Пусть сияет солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

**Ведущий*:*** А вот сегодня мы и узнаем, какие наши мальчики герои и готовы ли они нас защищать.

**Танец мальчиков "Солдат" Старшей группы.**

**Ведущий:** А вы знаете, что в армии  есть разные войска?

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.  (Десантник)

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником — Станешь … (Пограничником)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный … (Летчик)

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море. (Моряк)

**Ведущий:**  Встречайте наших моряков!

**Танец "Морячка".**

**Ведущий:** а сейчас мы посмотрим какие вы ловкие, сильные, умелые, предлагаю проверить все ваши качества, вы согласны? Дети: Да.

**1.** **Игра эстафета «Кавалеристы»  (старшая, ОНР).**

**Ведущий:** Нужно срочно доставить в штаб важный пакет. Со старшей группы, и группы ОНР по 5 человек. Становимся в 2 колонны. Какой эскадрон сделает это быстрее? Командиры седлайте коней! Конверт в руках.

(*2 команды с одинаковым числом участников становятся колоннами на одной стороне площадки. Стоящие впереди – «на конях». По сигналу «Конники» скачут галопом, объезжают условный знак на противоположной стороне, возвращаются передают коня следующему в своей команде и становятся в конец*

**2.** **Эстафета «Переправа». (старшая, ОНР)**

**Ведущий:** Необходимо перебраться до ориентира передвигаясь на 2 плотах (обручах) до назначенного места (конуса), взять обручи в руки и вернуться к команде предать эстафету.

**3**. **Эстафета «Снайперы».** (средняя, ОНР)

**Ведущий:** По сигналу нужно взять гранату (мяч) пролезть через туннель и попасть в мишень.

**Ведущий:** Вот мы и увидели, что военные учения вы проходите все на отлично, а вот как вы умеете читать стихи и петь песни. И танцевать мы сейчас посмотрим…

Приглашаем девочек группы ОНР.

**Танец "Аист на крыше".**

**Ведущий:** А теперь послушаем стихи( Старшая группа.)

**Дети:**

**1 реб**.: Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

**2 реб.:** Носили форму и фуражку,

Усердно спортом занимались,

Стрелять учились очень метко,

И пистолета не боялись.

**3 реб.:**  Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем

**4 реб.:** У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин

 **Песня «Наша армия» Все**.

**Ведущий:** Наши ребята подготовили ещё один музыкальный подарок.

 **Танец: «Родная Кубань»**(ОНР)

**Танец: «В небе радуга искрится».** Старшая группа.

**Ведущий**: Замечательно вы умеете читать стихи, песни петь, и исполнять танцы. Продолжаем наши учения!

**4.** **Эстафета «Строим крепость». (Старшая, ОНР)**

**Ведущий:**  (5 человек в команде) Взять мягкий модуль перепрыгнуть через препятствие (кочку) вместе с модулем пролезть в обруч, добежать до черты поставить модуль и так пока башня не будет готова.

**5.** А теперь все на парад (ходьба парадным шагом)

**6.** Взлетают вверх **«Ракеты» - салют защитникам Отечества!** (после слова салют громко хлопайте в ладоши высоко над головой)

**Ведущий:** А сейчас девочки нашей группы приготовили номер и хотят подарить его мальчикам, встречаем наших девочек

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки обязательно

Мальчишек поздравляют.

Мы не подарим вам цветов:

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно,

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

Мы желаем вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

***Ведущий:*** Ребята, наш праздник подошёл к концу, сегодня вы все проявили ловкость, силу, выносливость, показали и доказали что готовы нас защитить Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья.

*Звучит праздничная музыка , дети фотографируются и проходят в группу.*