Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 406

**Проект на тему «Этажи леса»**

Воспитатель: Милютина Ксения Павловна

***Актуальность****:* Мы мало общались с природой, редко бывали с родителями в лесу, с трудом различали деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях о том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь.

***Сроки реализации****:* сентябрь – ноябрь

***Вид****:* познавательно - информационный

***Тип*:** среднесрочный

***Продолжительность:*** 2,5 месяца

***Количество участников***: 4 ребенка

***Возраст участников***: 5-6 лет

***Постановка проблемы***: мы не владеем достаточной информацией об окружающей среде, названиях деревьев, кустарников и травянистых растениях. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать экологическую культуру

***Цель*** – научиться различать и узнавать деревья, кустарники и травы родного края, научиться культуре поведения в природе, бережному отношению к ней

***Задачи:***

*Обучающие:*

* Расширить и закрепить знания и представления о лесе и его растительности;
* Усвоить элементарные экологические знания о лесе, о его «этажности»;
* Научиться устанавливать и понимать причинно - следственные связи в лесном сообществе;
* Понять последствия экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса;
* Развивать связную речь, обогащать словарь, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
* Развивать самостоятельность, познавательную активность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у нас и наших родителей;
* Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.

***Объект исследования***: лес.

***Предмет исследования*:** этажи леса.

***Планируемые результаты:***

* Расширены и закреплены знания и представления о лесе и его «этажности»;
* Развиты умения и навыки исследования в процессе знакомства с растительностью леса;
* Усовершенствованы навыки эстетического восприятия, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года;
* Сформировано понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбор растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

***Работа с родителями*:**

* Поиск информации о выбранных деревьях, кустарниках и травянистых растениях леса;
* Создание паспортов травянистых растений, кустарников и деревьев;
* Чтение произведений о природе;
* Участие в конкурсе рисунков по теме «Защитим лес».

***Этапы проекта:***

* Подготовительный (с 20 сентября по 1 октября)
* Разработка (с 4 октября по 29 октября )
* Заключительный (с 1 по 12 ноября)

*Подготовительный:*

* Посмотрели мультфильм об Урале – «Урал – опорный край державы»;
* Обратились за информацией к энциклопедиям;
* Собрали гербарий;
* Рассматривали иллюстрации и слушали рассказы о кустарниках и деревьях;
* Участвовали в просмотре презентации об этажах леса и их обитателях.

*Разработка:*

* Расширили знания о строении растений, изобразили самые известные деревья нашего края;
* Подготовили паспорта деревьев, кустарников и травянистых растений;
* Придумали настольно-печатную игру «Ярусы леса»;
* Осуществили перепись и узнали возраст деревьев и кустарников на территории детского сада

*Заключительный:*

* Оформление картотеки паспортов;
* Создание настольно- печатной игры «Ярусы леса»;
* Разработка карты размещения деревьев и кустарников на территории детского сада;
* Создание выставки рисунков по теме «Защита леса»;
* Участие в викторине «Этажи леса»;
* Создание макета «Этажи леса»

***Результаты проекта:***

* Познакомились новыми понятиями «этаж», «ярус»;
* Узнали о самых распространенных деревьях, кустарниках и травах наших лесов (береза, ель, сосна, тополь, дуб и др.);
* Научились различать деревья, кустарники и травянистые растения, определять «этаж» их обитания;
* Узнали, как можно получить ответы на вопросы с помощью взрослых и книг;
* Научились узнавать деревья и кусты по их листьям;
* Освоили правила поведения в лесу;
* Поучаствовали в конкурсе рисунков, посвященному защите леса;
* Создали макет леса

***Перспектива:***

* Показ результатов нашего проекта ребятам из других групп;
* Нам захотелось поближе познакомиться с обитателями леса;
* Придумать экологическую сказку.