**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 87»**

**г. Сыктывкара**

 **Творческий проект**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ОСЕННЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**«КАК ЗАЙКА ЯБЛОКАМИ ДЕЛИЛСЯ»**

**ПО МОТИВАМ СКАЗКИ В. СУТЕЕВА «МЕШОК ЯБЛОК»**

|  |
| --- |
| **Музыкальный руководитель** Черных Екатерина МихайловнаВысшая квалификационная категория**Воспитатели:** Ивашева Е.В., Ваганчук С.А. |

 **Старшая группа**

**Актуальность**

Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогу оказывать позитивное влияние на детей.

**Образовательная область**: «Музыка», «Театрализация»

**Области интеграции**: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Познание».

**Гипотеза:** влияние музыкальной деятельности на нравственно - эстетическое развитие детей.

**Цель проекта:** Приобщать детей к театральному искусству; способствовать формированию творческой личности; развивать артистические способности через театрализованную деятельность; развивать речь и коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

* Создавать условия для организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;
* Расширять представления детей о театре, атрибутах, костюмах, декорации;
* Поддерживать интерес детей к театральной игре путём приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей;
* Учить детей разыгрывать несложные представления, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест) ;
* Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников, артистические способности детей через театрализованную игру;
* Воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театральную деятельность;
* Способствовать формированию эстетического вкуса;
* Привлекать родителей к активному участию в реализации проекта;

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (сентябрь, октябрь. 17 занятий)

**Тип проекта:** творческий

**Место реализации**: МАДОУ «ЦРР –детский сад № 87»

**Дата реализации проекта**: 26 октября 2023 года.

**Вид деятельности**: творчество детей и взрослых.

**По форме реализации**: групповой.

**Форма представления:** Музыкально- литературное развлечение

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Новизна**: Гармонизация принципа сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности.

Развитие у детей желание выступать в аудитории.

Развивать выразительное исполнение музыкального материала.

***Ожидаемый результат***

Дети научатся инсценировать с помощью педагога знакомую сказку.

 Дошкольники получат представление о театре и театральной культуре.

 У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле Научатся импровизировать образы героев, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию) .

Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля.

Дети станут дружнее, зародится чувство партнерства.

Повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**I этап-подготовительный*.***

Введение детей в игровую ситуацию (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).

Слушанье с детьми музыкальных произведений и их отбор для спектакля.

Знакомство родителей с проектом, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию (посильная помощь в изготовлении костюмов)

Составление плана взаимодействия специалистов ДОУ в рамках проектной деятельности

Консультации для родителей «Верьте в своего ребенка»

Написание сценария.

Разработка костюмов, атрибутов, декораций.

**II этап-основной**

**Музыкально-театрализованная деятельность детей по плану музыкального работника**

**Проект совместной деятельности специалистов к музыкально театрализованному представлению «КАК ЗАЙКА ЯБЛОКАМИ ДЕЛИЛСЯ»**

**По мотивам сказки В. Сутеева «МЕШОК ЯБЛОК» Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист** | **Деятельность** |
| **Музыкальный** **руководитель:** **Черных Е.М** | **Музыкальный материал**:**ПЕСНИ-ОБЩИЕ:**1 «Осень, осень снова к нам пришла»2 «Смешной дождик» Т.В. Петрова3 «К нам гости пришли»**ПОДГРУППОВЫЕ:** 4 «Песенка ежей»5 «Грибы»**ХОРЕОГРАФИЯ** **Общие танцы:** 1 Вход с шарфами «Менуэт»2 «Кадриль»3 Выход с поклоном**Подгрупповые танцы:** 1 «Козлят»2 «Яблони с яблочками»**ОРКЕСТР:** «Медвежата с чугунками»**Консультации для родителей** «Верьте в своего ребенка» |
| **Воспитатели:**  | Познавательно-речевая деятельность: составление рассказов об осени, собираем урожай, лесные звери.-Художественная литература: загадки, заучивание стихов и песен об осени, чтение сказок В. Сутеева.-Игровая деятельность: подвижные игры «Солнышко и дождик», «Шишки и грибы», «На лесной лужайке»; дидактические игры: «Собери картинку», «Найди овощ», «Чей Листок?», «Лото», «Чудесный мешочек»; сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «День рождение», «Семья»Художественное творчество: рисование «Зайчик», «Листопад», «Дождик»; лепка «Зонтик», «Морковка», «Ежик»; аппликация «Коврик в подарок ко дню рождения», «Золотая осень».Разучивание текстов песен и стихов по сценарию.Чтение сказки и просмотр мультфильма.Настольный театр «Мешок яблок»Разучивание текстов песен и стихов по сценарию.Консультация родителей по разучиванию стихов. |
| **Родители**  | Разучивание стихов Изготовление ребристых досок-3 шт.Изготовление деталей костюмовУчастие в конкурсе ДОУ «Дары осени»Видео съемка |

**III Этап-заключительный**

Музыкально-театрализованное представление «КАК ЗАЙКА ЯБЛОКАМИ ДЕЛИЛСЯ» по мотивам сказки В.Сутеева «МЕШОК ЯБЛОК»

Вручение грамот участникам конкурса «Дары осени»

**МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СКАЗКА**

**«КАК ЗАЙКА ЯБЛОКАМИ ДЕЛИЛСЯ»**

 **ПО МОТИВАМ СКАЗКИ В. СУТЕЕВА «МЕШОК ЯБЛОК»**

**2023 год.**

**ВХОД 2 ДЕТЕЙ**

* *Последние листы уносит ветер,*

 *По северному резок и колюч.*

 *Лежит на крышах иней на рассвете*

 *Выглядывает солнце из-за туч.*

* *Поблескивают мокрые дорожки,*

 *И мы наденем теплые сапожки.*

 *Уходит Осень с ноябрем от нас,*

 *Ее мы провожаем – в добрый час.*

**ВХОД С ШАРФАМИ МЕНУЭТ В КОНЦЕ ТАНЦА ВХОДИТ ОСЕНЬ**

 **ОСЕНЬ:** Я пришла сегодня дети,

 Праздник вместе с вами встретить.

А по лесу вслед за мной

Мчался дождик озорной.

Проводил меня немножко,

И намокли все дорожки.

* *Пришла к нам опять чудо – Осень.*

*Закружится ветер под песню дождя,*

*Листочки под ноги нам бросит.*

*Такая красивая эта пора:*

* *На дворе листочки пожелтели,*

*Лужицы укрылись тонким льдом,*

*Паутинки тихо полетели,*

*Заискрился иней серебром.*

* *Стало наше солнышко пропадать,*

*тучками укрылось и легло в кровать.*

*Капельки – дождинки песенку поют,*

*золотую осень в гости к нам зовут.*

ПЕСНЯ: «Осень, осень снова к нам пришла»

1.Осень, осень, осень снова [к нам пришла](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/prokaznica-osen.html).
Осень, осень, осень — чудная пора.
В золотом наряде парки и сады.
Осень, осень ждали с нетерпеньем мы.

Припев: Парам-пам-пам. Парам-пам-пам.

2. А в лесу чудесно — просто красота!
И тропинка тянется прямо вдоль пруда.
На ветвях калины ягоды висят
За пенёчком прячутся шляпки у опят.

3. Белка на поляне шишечки грызёт,
[Ёжик](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/yozhik-rezinovyj.html) босоногий по лесу идёт.
На спине у ёжика яблоки, грибы.
Ёжик, правда любишь [осени дары](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/chto-nam-osen-prinesyot.html)?

Да, да, люблю! Да, да, люблю!

**Припев:** Парам-пам-пам. Парам-пам-пам

ПОСАДКА НА ОКОНЧАНИЕ ПЕСНИ

* *Вот опять уже желтеют листья,*

*Мелкий дождик моросит с утра.*

*Лето пролетело очень быстро,*

*Наступает осени пора.*

* *Яблок спелых полные корзинки*

*Осень нам приносит каждый год.*

*Выстилает мягкие тропинки,*

*В лес грибной и сказочный зовет.*

**ОСЕНЬ:** И вот попали мы в осенний лес,

Много разных в нем чудес!

Мы тихонько посидим

Кто живет здесь поглядим.

**ЗАЙЧИХА:** На осенней. на полянке

светит солнце в вышине.

Зайкам хочется плясать

Кадриль дружно танцевать

**ТАНЕЦ КАДРИЛЬ**

**ЗАЙЧИХА:** Детки натанцевались.

И совсем проголодались

Заяц, в лес скорей беги –

Поесть зайчатам принеси.

Чтоб сыты были все сыночки,

И наши лапочки дочки.

**ЗАЯЦ:** Мне некогда лениться! Надо торопиться!

**ТАНЕЦ ЯБЛОНИ С ЯБЛОЧКАМИ**

*Заяц идет по кругу, останавливается у яблони.*

**ЯБЛОНЬКА:** Яблоки румяные на веточках висят

И на землю яблочки все упасть хотят.

Надо яблочки убрать,

Их в корзиночку собрать.

**ЗАЯЦ:** Сколько яблок здесь в лесу.

Их в корзинку соберу **СОБИРАЕТ**

Спасибо, яблонька, тебе

Будут яблочки к зиме

Домой скорей побегу –

Поесть зайчатам отнесу.

Чтоб сыты были все сыночки,

И наши лапочки дочки.

**ОСЕНЬ:** Зайка шустро (быстро) побежал

На полянку прибежал

Там жил колючий ежик

И знал он сто дорожек

**ПЕСЕНКА ЕЖЕЙ.**

**1. Юные комочки, глазки-угольки.**

**Мордочки с хитринкой, знать озорники.**

**Не носят ежики футболки, не рубашки, а иголки.**

**ПРИПЕВ: Фуфти- фуфти- фу По лесу идем,**

**Фуфти- фуфти- фу песенку поем**

**2. Бегают, резвятся, лапками стучат.**

**Нежные иголки на спине лежат.**

**Чтоб иголки не мочить, надо под зонтом ходить.**

**Ежик:** Куда ты, Заинька, идешь?

Что в корзиночке несешь?

**ЗАЯЦ:** Яблочки румяные! Скорее угощайся!

            Бери, бери яблочко! Да ты не стесняйся!

**ЕЖИК:** Спасибо, Заинька, тебе!

**ЗАЯЦ:** Спасибо яблоньке, не мне!

**ЕЖИК:** Спасибо, яблонька тебе

Будут яблочки к зиме

Я с собой их возьму

Своих ежат я угощу.

**Заяц:** Тучи собираются!!!

Дождик начинается!

           Спрячусь, дождь я пережду.

           А пройдет – домой пойду.

**СМЕШНОЙ ДОЖДИК** Т.В. Петрова

**1. Маленькая капля в тучке родилась.
Падала на землю, весело смеясь.

Припев.Хи-хи -хи, ха-ха-ха, о-хо-хо-хо-хо!
Как из тучки лететь с неба мне смешно!

2. Капельки-подружки стали подпевать,
С песенкой-смешинкой вместе хохотать.**

**3. Солнышко сияет. Дождь слепой идёт.
Землю поливает, прыгая, поёт.**

**КОЗА:** Дождь прошел и для козлят

Лужи светлые блестят

Будем на полянке танцевать

и по лужицам скакать.

***ТАНЕЦ КОЗЛЯТ.***

**КОЗА:** Куда ты, Заинька, идешь?

Что в корзиночке несешь?

**ЗАЯЦ: Заяц:** Яблочки румяные! Скорее угощайся

Бери, бери яблочко! Да ты не стесняйся!

**КОЗА:** Спасибо, Заинька, тебе!

**ЗАЯЦ:** Спасибо яблоньке, не мне!

**КОЗА:** Спасибо, яблонька, тебе

Будут яблочки к зиме

Я с собой их возьму

Своих козлят я угощу.

**ОСЕНЬ:** Зайка дальше побежал

На полянку прибежал

На полянке белочки играли

И грибочки собирали

**ПЕСНЯ БЕЛКИ «ГРИБЫ»**

 **1. Не растут грибы на грядке, а в траве играют в прятки**

 **Раз, два, три, четыре, пять. Мы грибы идем искать**

**ПРИПЕВ: Золотым осенним днем, за грибами мы идем**

1. **Крепкий подберезовик вырос под березою,**

 **Красный подосиновик вырос под осиною.**

 **3. Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы,**

**И пенек с опятами, мы нашли с ребятами**

**БЕЛКА:** Куда ты, Заинька, идешь?

            И что в корзиночке несешь?

**ЗАЯЦ:** Яблочки румяные! Скорее угощайся!

Бери, бери яблочко! Да ты не стесняйся!

**БЕЛКА:** Спасибо, Заинька, тебе!

**ЗАЯЦ:** Спасибо яблоньке, не мне

**БЕЛКА:** Спасибо, яблонька тебе

Будут яблочки к зиме

Я с собой их возьму

Своих бельчат я угощу.

**ОСЕНЬ:** Зайка дальше побежал

На опушку леса прибежал

На опушке леса жил медведь

И как начал он реветь.

**МЕДВЕДЬ:** Я большой медведь.

                Громко я могу реветь.

Ловко я играю, (на ложках я играю)

Медвежат приглашаю.

**ОРКЕСТР МЕДВЕДЕЙ**

**МЕДВЕДЬ:** Куда ты, Заинька, идешь?

  И что в корзиночке несешь?

**ЗАЯЦ:** Яблочки румяные! Скорее угощайся!

            Бери, бери, Мишенька! Да ты не стесняйся!

**МЕДВЕДЬ:** Спасибо, Заинька, тебе!

**ЗАЯЦ:** Спасибо яблоньке, не мне!

**МЕДВЕДЬ:** Спасибо, яблонька тебе

 Будут яблочки к зиме

 Я с собой их возьму

 Медвежат я угощу.

**ЗАЙЧИХА:**

Вот уж вечер на дворе

Не видно зайчика нигде

Может волк напал в лесу?

Или встретил он лису?

Ведь с утра ушел мой зайка

Пропитанье раздобыть.

Чтоб голодных наших деток

Посытнее накормить.

Чтоб зимой были сыты сыночки,

И наши лапочки дочки.

 *К дому подходят Еж, Белка, Коза, Медведь.*

**ВМЕСТЕ:** Соседка, здравствуй!

**ЗАЙЧИХА:** Добрый день!

                Мне гостей встречать не лень!

                Но нечем вас мне угостить.

                Деток нечем накормить.

**ЕЖИК:** Нас твой Заяц угостил! Деток наших накормил!

**КОЗА:** И мы тебе поможем! Мы угостим Вас тоже!

**ЕЖИК:** Вот тебе пирог с грибами. Пекли с ежихой сами!

**КОЗА:** Если в доме есть капуста – в животе не будет пусто!

**МЕДВЕДЬ:** Вот тебе бочонок мёда. От медвежьего народа!

**БЕЛКА:** От нас орехи ты возьми. Своих зайчат ты угости

 *(каждый из гостей угощает зайчат)*

**ЗАЙЧИХА:** Вот спасибо вам, друзья! Всех вас рада видеть я!

ПОДХОДИТ ЗАЯЦ

**ЗАЙЧИХА:**

Здравствуй, зайчик, милый мой.

Возвратился ты домой

**ЗАЯЦ:** Я яблочки зайчатам нес,

Но ничего я не принес

**ЗАЙЧИХА:** Заяц, к нами друзья пришли

И гостинцы принесли.

Зимой будут сыты сыночки,

И наши лапочки дочки.

**МЕДВЕДЬ**: Мы друг другу помогаем и в беде не оставляем!

**ЗАЯЦ:** Это что же получается?!

            Если сделал ты добро -  оно к тебе и возвращается?!

**ЗАЙЧИХА:** Будьте щедрыми, друзья! В жизни без добра нельзя!

**ЗАЯЦ:** Гости, приходите с нами пить чай с пирогами.

**К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ**

**1.К нам гости пришли Дорогие пришли
Мы не зря кисель варили Пироги пекли
2.С морковью пирог И с капустой пирог
А который без начинки – Самый вкусный пирог
3.Наш детский сад дружбой славиться
Приходите, гости, чаще если нравится**

**4. Будем петь для вас мы хоть целый час**

**Вы послушайте. похлопайте споем для вас**

**Осень:** Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Яблочки вы получайте

Да и Осень вспоминайте.